

和光市子ども計画 基本方針と成果指標

【資料５－１】

No.	基本方針	成果指標	現状値		R7	R8	R9	R10	目標値 (R11)	目指す状態
1	【基本方針１】 子ども・若者の意見表明・参画	市が子ども・若者の意見を聴いて実施した事業数	中間見直しで設定		16	－	－	－	中間見直しで設定	子ども・若者とともに考え、市の事業を推進している。
2		まわりの人から認められていると回答する小中学生の割合	小学４年生 中学１年生	79.7% 78.1%	－	－	－	－	85.0% 85.0%	子どもの意見が日ごろから尊重されていると感じている。
3		和光市の事業や地域活動等に参加している若者の割合	中間見直しで設定		－	－	－	－	中間見直しで設定	若者が、地域での活動に力を発揮している。
4		将来の夢や目標を持っていると回答する小中学生の割合	小学４年生 中学１年生	89.5% 79.0%	88.0% 79.6%	－	－	－	90.0% 85.0%	子どもが、将来に向かって夢や希望を持っていると感じている。
5		自分にはよいところがあると回答する小中学生の割合	小学４年生 中学１年生	82.1% 77.9%	79.5% 76.6%	－	－	－	85.0% 80.0%	子どもが自身のよいところを知っている。
6	【基本方針２】 子どもを守る セーフティネットの強化・支援	和光市は暮らしやすいと回答する小中学生の割合	小学４年生 中学１年生	94.9% 95.5%	－	－	－	－	98.0% 98.0%	子どもが、安心して暮らすことができている。
7		悩みを相談できる人がいないと回答する小中学生の割合	小学４年生 中学１年生	13.0% 19.2%	－	－	－	－	10.0% 16.0%	子どもが、悩みを相談できる人がいると感じている。
8		悩みを相談できる人がいないと回答する若者の割合	8.3%		－	－	－	－	5.0%	若者が、悩みを相談できる人がいると感じている。
9		学校等とのヤングケアラーについて情報共有会議を開催した回数	0回		0回	－	－	－	12回	ヤングケアラーを早期に把握する体制が整っている。
10	【基本方針３】 子どもが健やかに育つ「子どもまんなか」の環境づくり	居心地がいい、安心できる、ここに居たいという場所があると回答する小中学生の割合	小学４年生 中学１年生	98.2% 96.9%	－	－	－	－	100.0% 100.0%	子どもが、心から安心して居られる場所があると感じている。
11		自宅以外で、居心地がいい場所があると回答する若者の割合	85.6%		－	－	－	－	90.0%	若者が、自宅以外で安心して居られる場所があると感じている。
12		今の生活が楽しいと回答する小中学生の割合	小学４年生 中学１年生	98.2% 96.9%	－	－	－	－	95.0% 95.0%	子どもが、今の生活を楽しんでいる。
13		今の生活が楽しいと回答する若者の割合	96.1%		－	－	－	－	100.0%	若者が、今の生活を楽しんでいる。
14	【基本方針４】 安心・安全な妊娠・出産・子育て支援の推進 ～わこう版ネウボラの充実～	児童センター・児童館を利用する中高生の人数	13,810 人／年		11,983人／年	－	－	－	19,000 人／年	児童館センター・児童館が中高生の居場所の一つとなっている。
15		子育てを楽しんでいると感じることの方が多いと回答する保護者の割合	69.4%		－	－	－	－	75.0%	保護者が、子育てを楽しんでいる。
16		子育てについて相談できる人や場所があると回答する保護者の割合	88.1%		－	－	－	－	90.0%	保護者が、安心して子育てについて相談できる人や場所があると感じている。
17		和光市は子育てしやすいところだと回答する保護者の割合	35.8%		－	－	－	－	50.0%	保護者が、安心して子育てができている。
18	【基本方針５】 子育て家庭を支える教育・保育サービス等の充実	乳幼児健康診査の未受診率	3.3%		3.0%	－	－	－	3.0%	子どもが健やかに成長できている。
19		和光市は子育てしやすいところだと回答する保護者の割合（再掲）	35.8%		－	－	－	－	50.0%	保護者が、安心して子育てができている。
20		民間保育施設等における１施設あたりの平均指摘件数	3.0 件		1.7件	－	－	－	2.0 件	保育の現場において、保育の質の維持・向上が図れている。
21		園生活において、子どもが大切にされていると回答する保護者の割合	97.9%（訂正後）		98.3%	－	－	－	90.0%	保育の現場において、保育の質の維持・向上が図れている。