

### こどもワークショップとは

和光市は、こどもが幸せを感じ地域みんなで幸せを実感できる「こどもまんなか」和光市を目指しています。

和光市が、みなさんにとってより住みやすいまちになるために 和光市の市民であるみなさんが意見を出し合う場です。 みなさんの思いや考えを聞かせてください。

### 開催日程

8/18 (月) 14:30~16:30 図書館本館

8/19(火)14:30~16:30 南児童館

8/20(水) 14:30~16:30 図書館下新倉分館

8/21 (木) 14:30~16:30 新倉児童館

8/22 (金) 14:30~16:30 総合児童センターわびあ

7

3

4

5

# 1. こどもワークショップ概要

対象	市内在住または在学の 小学生(4年生以上)・中学生・高校生
テーマ	「自分が大切にしたいことってどんなこと?」
参加費	無料
特典	参加証明書発行・和光ブランドプレゼント

### 2. ファシリテーターのご紹介

### 関口ひさ子さん

和光市在住24年目。プロコーチ(ファシリテーター)として10年以上活動。 小学生から大学生まで、様々な場面で子どもたちの 主体性と可能性を引き出してきました。その後小学校教員を経て、現在は「勉強カフェわこう」を主宰、NPO法人わこうフードネットワーク 代表理事。

8/18(月)	小学生10人、中学生1人、高校生1人
8/19(火)	小学生13人、中学生1人
8/20(水)	小学生11人、中学生2人
8/21(木)	小学生15人、中学生3人
8/22(金)	小学生10人、中学生2人

5日間で延べ69人の小中高校生の参加と、17人の大学生の参加協力をいただきました。

8/18(月)	大学生2人
8/19(火)	大学生3人
8/20(水)	大学生5人
8/21(木)	大学生2人
8/22(金)	大学生5人

5日間で延べ69人の小中高校生の参加と、17人の大学生の参加協力をいただきました。



## 6. 大事にしたいこと(一部抜粋)

- **小4** よその国に連れ去られない権利
- **小4** ぼうりょくをふらない ふられない

- 中3 自分の気持ちを大事にする
- 高1 他の人の意見やその場の空気に流されず自分の心に従う

- **1/13** こどもの権利を大切にしていく
- **1/13** 自分のことも大切にし みんなのことも大切に しよう
- **加強をするのはとても** 大切だけど休むのも大切
- 申1 自分の意見を伝える、 自分以外の人の意見も 認める

7

8

9

10

11

## 6. 大事にしたいこと (一部抜粋)

13 命を大切にする

- 13 友達と仲良くすること
- 中3 オブラートに包んで表す
- 中学生 自分の考えと相手の 考えが違ってもいい
- **小4** 人に言うことはいっかい 考えてから言ったほうが いい

- 114 相手の気持ちをそんちょうする
- 1/16 自分も友達の権利も大事にする
- 中3 個性を大切にする!!
- 大学3 自分は自分! 自分の好きを大切にする!
- **小4** さべつをしない

7

8

9

10

11

### 7.参加したこどもの感想

- プレ4 家族や友達を大切にしたいです。
- **1**14 心に思ったことを必ず言 わなくてもいい。
- 1/3 自分で差別しないしされたくない。

- 1/13 自分とみんなも大切にしていくということもわかりました。
- 1/3 自分に大切な権 利を見つけた。
- **権利に守られていることを知って安心しました。**
- 申1 自分の意見を伝える、自分以外の意見を認める。
- **加強するのはとても大事だけど休むのも大切**

7

8

9

10

11

## 7.参加したこどもの感想

- 東3 意見を言うことも相手の気持ち を考えることも大切!!
- **小4** みんながみんなちがう「こせい」をもっているのでそんな一人ひとりのこせいを大切にしていきたいです!

**小5** みんないっていいことといっちゃだめなことがあると思いました。

- **大年のこどもワークショップも参加しました。今回も自分の意見が言えて楽しかったです。**
- 10分が大切にしたい権利が、グループ全員異なっていて、人の数だけ考え方があり、どの権利を大切に思うかに正解はなくてどれも正しいと思いました。

10

12

自分の気持ち、相手の気持ち の両方を大切にしたいと思い ました。

## 8. わたしたちが参加した感想

私が思っている以上にこどもたちは自分の考えをしっかりと持っていてそれ を伝える力も持っていることに驚きました。

また、そんな考えもあるんだなと思うことが多く私がこどもたちから、学ぶことが多くありました。話すことが難しくても紙に書くことでも意見を表せるのがとてもいい方法だと感じました。 (大学生)

私の想像よりもこどもたちが大人な考えを持っていて驚く場面が何度もありました。

また、グループワークと聞くとよいことを言わなければいけない、自分の考えを話さなくてはいけないと思ってしまうけれど、このワークショップでは、言わなくてもいいし、自分が思ったことななんでも話していいという環境で、いろいろな考えを肯定できる場になっていると感じました。(大学生)

7

8

9

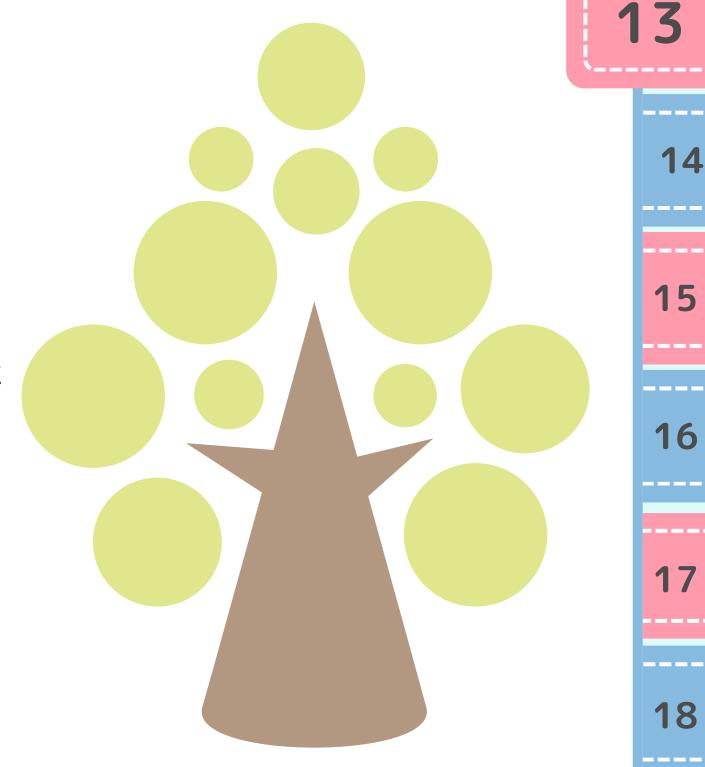
10

11

### 9. けんりのき

「けんりのき」ができました。

参加者全員が、自分が大切にしたいことを、 けんりせんげんしました。 そして、みんなのけんりせんげんの実をつけた

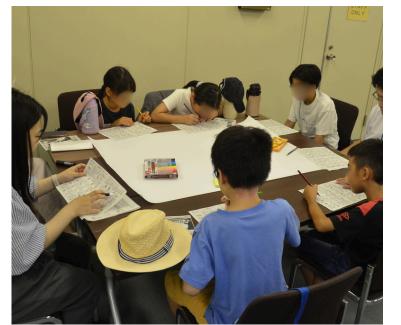




# 当日の様子-8/18(月)

### 図書館本館











## 当日の様子-8/19(火)

### 南児童館





15

18











# 当日の様子-8/20(水)

### 図書館下新倉分館











# 当日の様子-8/21(木)

### 新倉児童館











# 当日の様子-8/22(金)

わぴあ













## ご参加いただきありがとうございました



作成: 大学生イソターソ2名(子ども家庭支援課配属)

編集: 子ども家庭支援課