

第二中学校区(第三小学校・広沢小学校・本町小学校・第二中学校)

ふれあい通信



↑ロゴは第二中学生徒作品です

事務局:教育委員会生涯学習課 048-424-9150

6月の活動を報告します。

10日(水)、中央公民館で第1回第二中学校区地域学校協働本部推進会議を開催しました。事務局からは①第2期和光市教育振興基本計画について②生涯学習と社会教育について③令和7年度生涯学習課事業について④地域学校協働活動に係る公民館の取組⑤地域学校協働本部について説明をしました。その後の協議では「地域学校協働活動の活性化」～多様な活動～について、保護者、地域、学校それぞれの立場から意見交換をし、第二中学校区の強みについて共通理解をすることができました。

【本町小学校】

12日(金)、昨年に引き続き和光市との交流都市「十日町市」のお米農家の長谷川様が、本町小学校の5年生にバケツ稲を届けてくださいました。



田んぼがない和光市の子どもたちにとって、十日町市のお米農家の長谷川様の田植え、田んぼの土に触れる等教科書だけでは学ぶことができない貴重な体験ができました。十日町のお米「魚沼産こしひかり」のブランドは大変おいしく、高価でもあり、交流都市和光市には特別に学校給食に納入してくださっているとのことでした。秋にはオンラインで十日町の長谷川様と授業をする計画です。

【広沢小学校】

4日(木)、6年生の授業に中央公民館のサークル「和墨会」の4名の方をゲストティーチャーとして、水墨画の授業をしました。今年の題材は、「あじさい」「えんどうまめ」「竹」の3種類です。写真は完成した作品を黒板に掲示したところです。どの作品も立派な水墨画になり、講師の先生方にもお褒めのことばをいただきました。



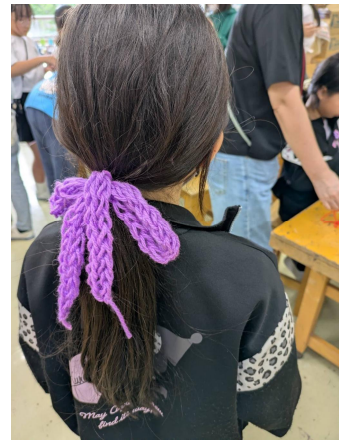
15日(月)、広沢小学校のクラブ活動に地域の方々が協力をしました。

今年度は新たな「Hand Made クラブ」に、地域の編み物の達人が指編み、アクリルたわしの作り方を児童と一緒に楽しく取組ました。



左の写真は、地域の方から指編みを教えてもらっているところです。

右は、完成した指編みをリボンにして髪に結わえた写真です。短い時間でしたが、丁寧な指導で、それぞれステキな作品が完成しました。



次は「卓球クラブ」と、「家庭科クラブ」です。

今年も卓球クラブには、中央公民館の卓球サークルの皆様方が指導にいらしてくださいました。サーブの仕方など初めてラケットを持つ4年生にもきめ細やかに教えていただき講師の方とのラリーも体験できました。

また、家庭科クラブにも地域の方々が支援をしてくださり、「フルーツパフェ」の完成に寄り添っていただきました。初めて生クリームの



泡立てのコツを習っています



泡立てを経験する児童には、地域の方々が泡立てのコツを示してくださいました。完成したパフェをみんなでおいしくいただきました。

フルーツパフェができました！



16日(火) 6年生の授業に地域の草月流の講師の方をゲストティーチャーとしてお招きし、「生け花」の体験学習をしました。始めに五節句(一月は七草の節句、三月は桃の節句、五月は端午の節句、七月は七夕、九月は重陽の節句)についてお話をいただきました。

その後、先生がお手本を見せてくださり、グループで活ける際の注意事項について説明がありました。花是水切り(水の中で切ると早く水があがり長持ちをする)をして、太い茎の花材は、十字に切り込みをいれて剣山にさす等説明を受けました。写真はグループで活けているところ、お手製のペットボトルを花瓶にして各自が生け花を体験した活動の様子です。

①先生がお手本を示しています



②グループの活動です



③グループの作品完成です！



④ペットボトル花瓶に活けています。

地域学校協働活動は、①コーディネート機能 ②多様な活動 ③継続的な活動の要素を備えている体制で、社会教育施設・スポーツ関係団体・企業やNPO、地域の様々な団体や個人等による緩やかなネットワークのことで、第二中学校区では総合的な学習の時間などにおいて、地域の専門的な知見や技能、経験を持つ外部人材に緩やかに繋ぎ、これからも子どもたちの多様な学びを支えてきます。ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。