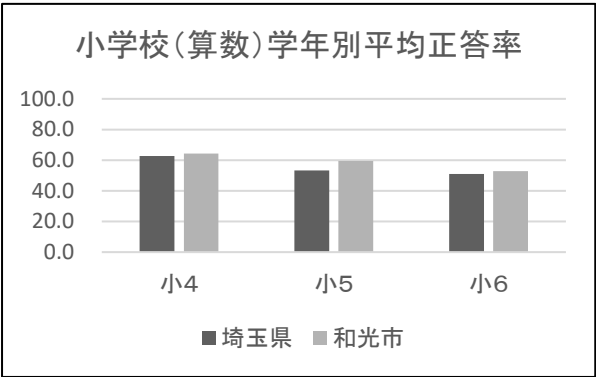


令和6年度埼玉県学力学習状況調査結果(小学校)

◆算数に関する調査結果

学年別平均正答率

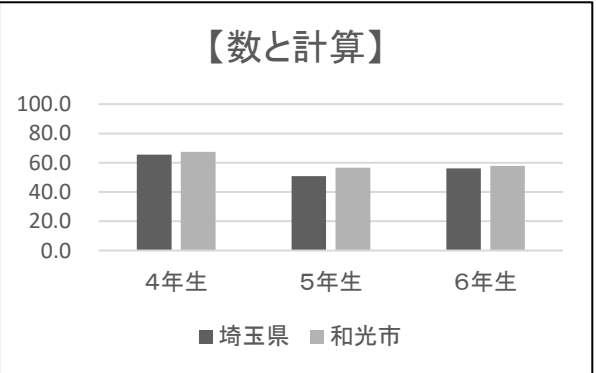
	小4	小5	小6
埼玉県	62.6	53.4	50.9
和光市	64.4	59.4	52.8
差	1.8	6.0	1.9



領域別平均正答率

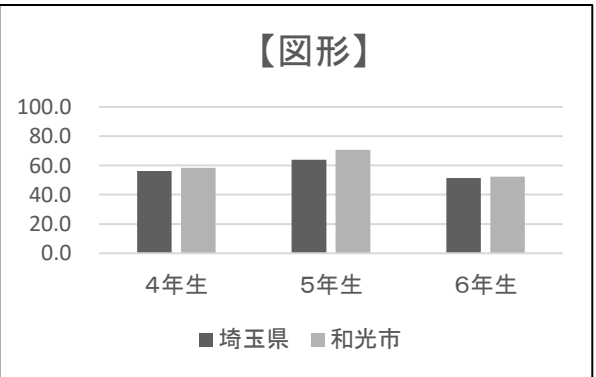
【数と計算】

	4年生	5年生	6年生
埼玉県	65.5	50.9	56.1
和光市	67.5	56.6	57.7
差	2.0	5.7	1.6



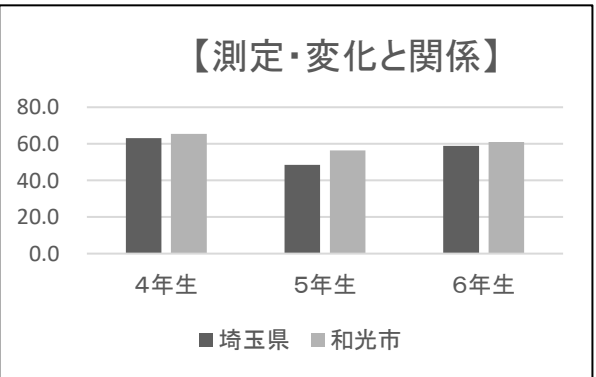
【図形】

	4年生	5年生	6年生
埼玉県	56.1	64.0	51.3
和光市	58.3	70.6	52.3
差	2.2	6.6	1.0



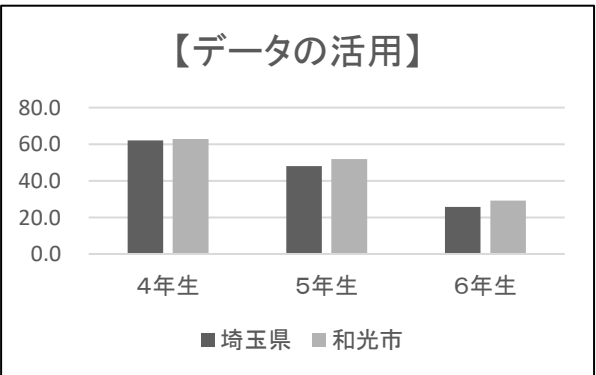
【変化と関係】

	4年生	5年生	6年生
埼玉県	63.2	48.6	58.8
和光市	65.4	56.4	61.1
差	2.2	7.8	2.3



【データの活用】

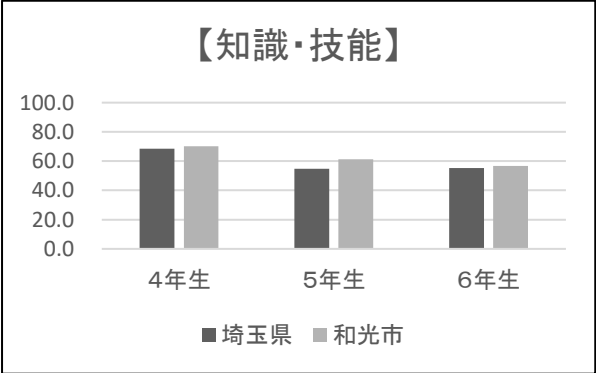
	4年生	5年生	6年生
埼玉県	62.1	48.0	25.8
和光市	62.9	51.8	29.2
差	0.8	3.8	3.4



観点別平均正答率

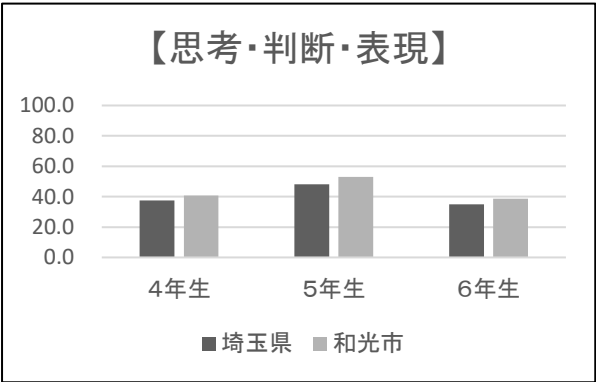
【知識・技能】

	4年生	5年生	6年生
埼玉県	68.5	54.9	55.2
和光市	70.1	61.3	56.6
差	1.6	6.4	1.4



【思考・判断・表現】

	4年生	5年生	6年生
埼玉県	37.6	48.1	35.0
和光市	40.8	52.9	38.6
差	3.2	4.8	3.6



【学力を伸ばした児童の割合】

R6 小5 算数	R6 小4→小5の伸び
埼玉県	56.1
和光市	59.1
差	3.0

R6 小6 算数	R5 小4→小5の伸び	R6 小5→小6の伸び
埼玉県	67.0	54.8
和光市	70.8	46.9
差	3.8	▲7.9

<結果について>

○学年別、領域別、観点別それぞれの平均正答率は、すべての学年で県平均を上回っている。

○データの活用について正答率の低い学年がある。表やグラフから情報を読み取れるよう、教科横断的な学習にも力を入れていく。

○昨年度より全体的に正答率が下がっているのは、紙での解答からタブレットでの解答に変更されたことが一つの原因として考えられる。児童がタブレットでの解答に慣れるよう、学校や家庭におけるタブレットの活用をさらに促していく。