

令和5年度全国学力学習状況調査結果(中学校)

和光市教育委員会調査結果概要

◆教科に関する調査結果

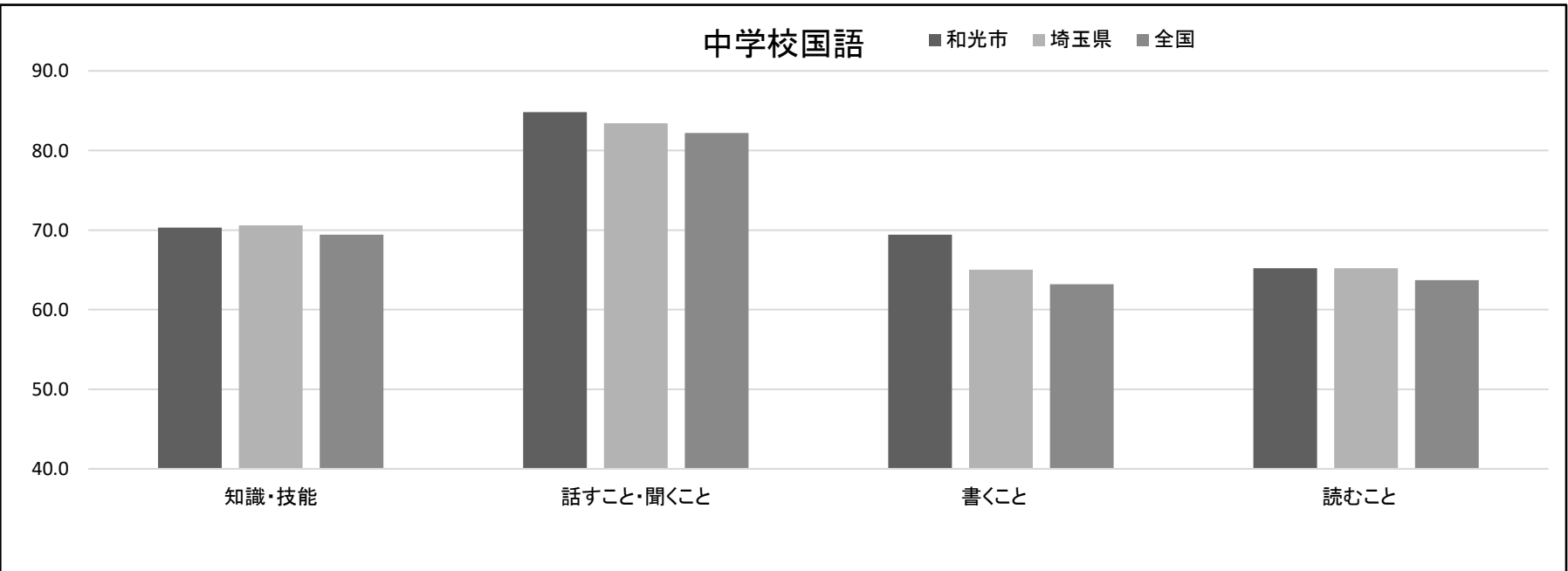
＜中学校概要＞

平均正答率(単位%)					
教科	和光市	埼玉県	全国	県差	全国差
国語	72.0	71.0	69.8	1.0	2.2
数学	55.0	52.0	51.0	5.0	4.0
英語	52.0	46.0	45.6	6.0	6.4

○国語、数学、英語は全国平均・県平均を上回っている。特に数学は全国平均よりも6.4ポイント、県平均よりも6.0ポイント大きく上回っている。

＜中学校国語＞

平均正答率(単位%)					
学習指導要領の領域等での区分	和光市	埼玉県	全国	県差	全国差
知識・技能	70.3	70.6	69.4	▲ 0.3	0.9
話すこと・聞くこと	84.8	83.4	82.2	1.4	2.6
書くこと	69.4	65.0	63.2	4.4	6.2
読むこと	65.2	65.2	63.7	0.0	1.5

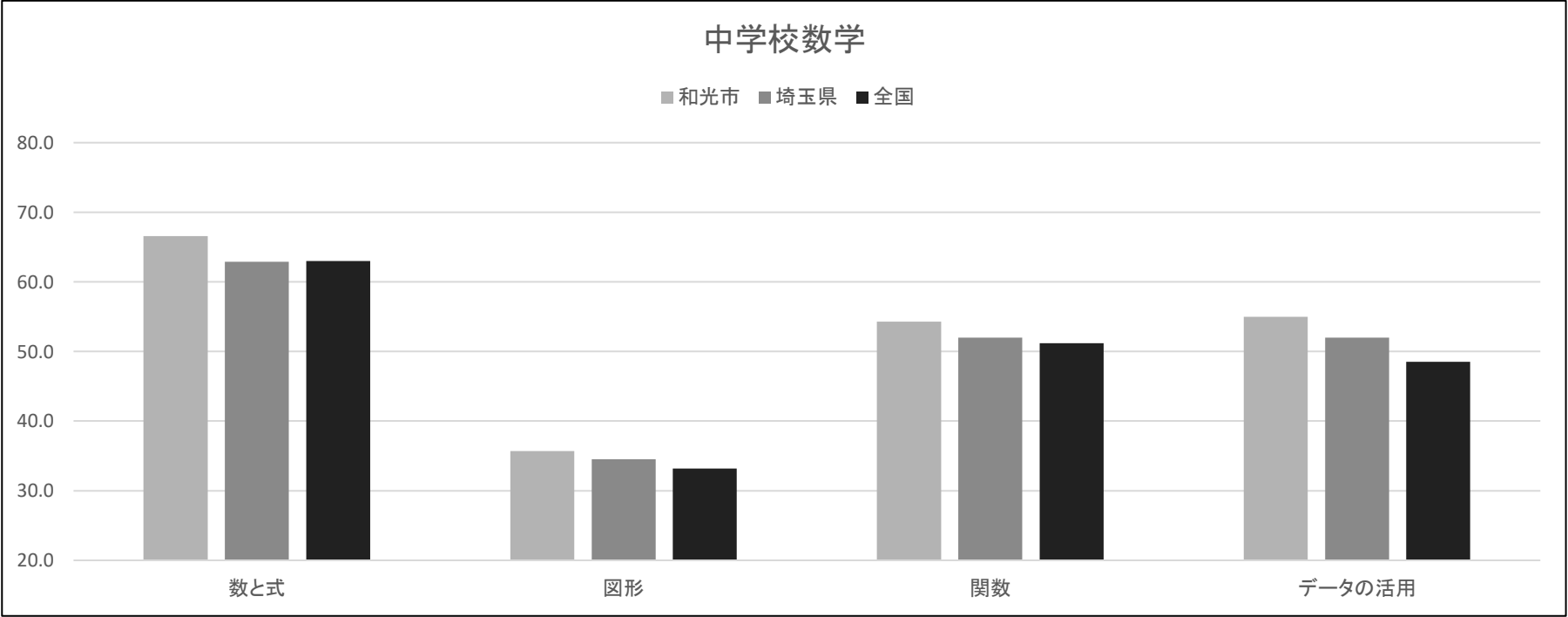


- 【話すこと・聞くこと】【書くこと】は、県平均、全国平均を上回っている。
- 【知識・技能】
- ・語彙力(落胆するの意味)は高い。
 - ・漢字(押し量る)を書くことに課題がある。
- 【話すこと・聞くこと】
- ・目的や場面に応じて、質問する内容を検討することはできている。
 - ・聞き取ったことをもとに、目的に沿って自分の考えをまとめることができている。
- 【書くこと】
- ・自分の考えが伝わるように、根拠を明確にして書くことができる。
 - ・聞き取ったことをもとに、目的に沿って自分の考えをまとめることができる。
 - ・文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり、深めたりすることができる。
 - ・文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることができる。
 - ・自分の経験に基づいて考えを書くことは得意であるが、問題文に即して考えを書くことが苦手である。
- 【読むこと】
- ・文章を読み取り、表現の効果を説明したものを選択する問題は、選択肢の語彙の意味理解に課題があるため正答率が低い。

＜中学校数学＞

平均正答率(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	和光市	埼玉県	全国	県差	全国差
数と式	66.6	62.9	63.0	3.7	3.6
図形	35.7	34.5	33.2	1.2	2.5
関数	54.3	52.0	51.2	2.3	3.1
データの活用	55.0	52.0	48.5	3.0	6.5

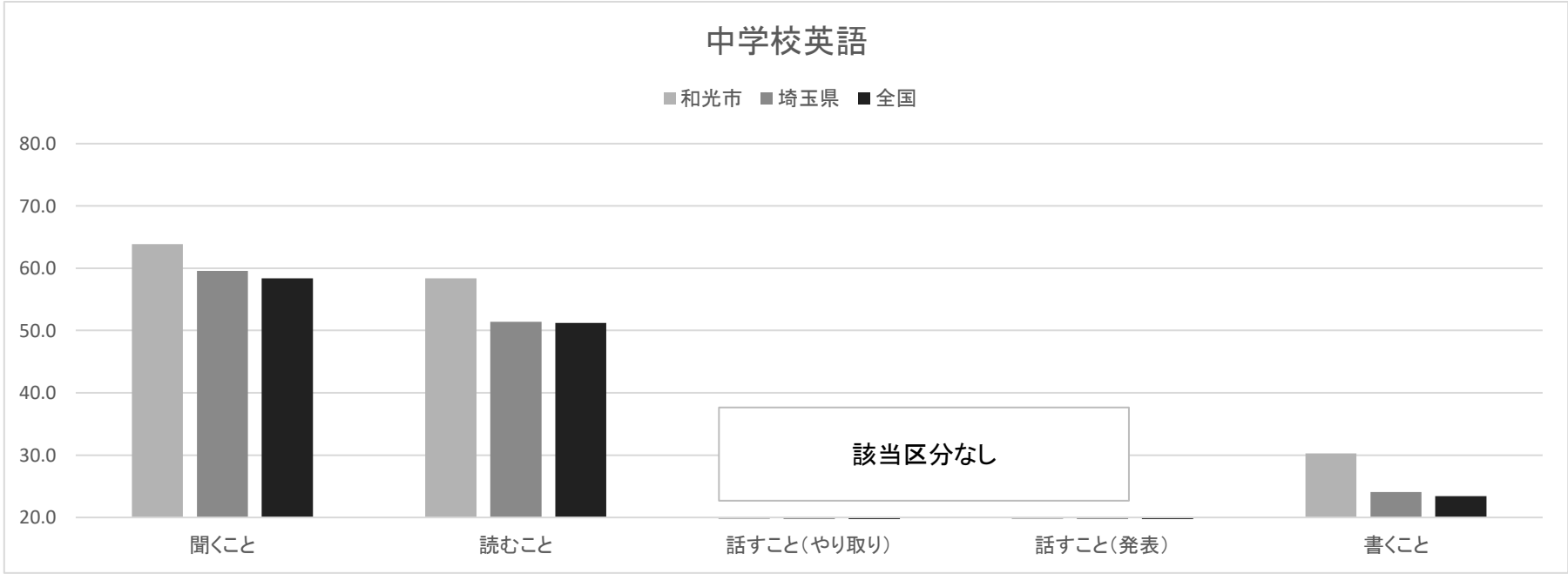


- 【数と式】【図形】【関数】【データの活用】
 - ・すべての区分で、県平均、全国平均を上回っている。
- 【数と式】
 - ・自然数の意味を理解していない。
 - ・問題 「はじめの数にかける数がいくつ、たす数がいくつであれば、計算結果はいつでも4の倍数になる」結論が成り立つための前提を、問題解決の過程結果を振り返って考え、成り立つ事柄を見出し、説明することに課題がある。（記述）
- 【図形】
 - ・「空間における平面が同一線上にない3点で決定される」という定義理解に課題がある。
 - ・問題 「2つの直線が平行であることを、三角形の合同をもとにして、同位角または錯角が等しいことを示して証明する」
問題文を読み解くこと、図形の性質、証明の仕方に課題があると考えられる。
 - ・2つの二等辺三角形のときは平行線がかけれることを証明できるが、二等辺三角形でない2つの合同な三角形のときは平行線がかけない。条件を変えた場合に事柄が成り立たなくなった理由を、証明を振り返って読み取ることができない。
- 【関数】
 - ・反比例の意味を理解することに課題がある。
 - ・問題 「グラフや式を用いて、AがBに追いつくのが、スタート地点からおよそ何mの地点になるか」
事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。
- 【データの活用】
 - ・複数の集団のデータ分布の傾向を比較して捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題がある。（記述）

＜中学校英語＞

平均正答率(単位%)

学習指導要領の領域等での区分	和光市	埼玉県	全国	県差	全国差
聞くこと	63.9	59.6	58.4	4.3	5.5
読むこと	58.4	51.4	51.2	7.0	7.2
話すこと(やり取り)	－	－	－	－	－
話すこと(発表)	－	－	－	－	－
書くこと	30.3	24.1	23.4	6.2	6.9



○【聞くこと】【読むこと】【書くこと】

・すべての区分で、県平均と全国平均を上回っている。

○【聞くこと】

・情報を正確に聞き取ることができる。

○【読むこと】

・事実や考えが書かれた英文を読み、考えを表している英文を選択できる。

・日常的な話題について、短い文章の概要を捉えることに課題がある。

○【書くこと】

・英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書くことに課題がある。（英文）

・与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させることに課題がある。

・日常的な話題について、自分の考えを整理して、まとまりのある文章を書くことに課題がある。（英文）