

令和5年度 全国学力・学習状況調査
和光市教育委員会調査結果概要

◆児童質問紙調査【抜粋、肯定的な上位2項目の合計】

小学校

回答率(単位%)

質問事項	和光市	埼玉県	全国	県との差	全国との差
1 朝食を毎日食べている	96.0	94.4	93.9	1.6	2.1
2 自分には、よいところがあると思う	84.6	85.6	83.5	▲ 1.0	1.1
3 先生は自分のよいところを認めてくれている	91.7	92.3	89.8	▲ 0.6	1.9
4 将来の夢や目標を持っている	81.6	82.7	81.5	▲ 1.1	0.1
5 学校に行くのは楽しいと思う	82.8	86.7	85.3	▲ 3.9	▲ 2.5
6 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	69.8	73.4	70.7	▲ 3.6	▲ 0.9
7 人の役に立つ人間になりたいと思う	93.8	96.3	95.9	▲ 2.5	▲ 2.1
8 国語の勉強は好きだ	55.9	61.6	61.5	▲ 5.7	▲ 5.6
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	92.1	94.0	92.8	▲ 1.9	▲ 0.7
10 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、読書を読みますか。（電子書籍を含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	21.3	18.8	18.5	2.5	2.8
11 算数の勉強は好きだ	57.9	61.2	61.4	▲ 3.3	▲ 3.5
12 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	93.9	94.1	93.3	▲ 0.2	0.6
13 英語の勉強は好きだ	59.6	69.6	69.3	▲ 10.0	▲ 9.7
14 将来、積極的に英語を使うような生活をしたたり、職業に就いたりしたいと思いますか。	54.3	54.1	52.5	0.2	1.8
15 5年生までに受けた授業の中では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	80.4	83.0	78.8	▲ 2.6	1.6
16 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う。	69.6	68.4	63.7	1.2	5.9
17 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか（ほぼ毎日、週3回以上と答えた割合）	52.1	64.1	62.4	▲ 12.0	▲ 10.3
18 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	84.0	84.7	81.8	▲ 0.7	2.2
19 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）※1時間以上と答えた児童の割合	28.3	26.8	25.6	1.5	2.7

1【朝食を毎日食べている】
○肯定的に回答した児童の割合が、県平均、全国平均ともに90%を上回っている。
→健康で、元気に学校が行くことができるので、授業中も頭の回転がよくなり、学力向上にもつながっていくと考える。
家庭でも朝食の大切さが伝わっていると考ええる。

3【先生は自分のよいところを認めてくれている】
○肯定的に回答した児童の割合が、県平均より下回っているが、全国平均を上回っている。
→教師と児童との関係を表した質問項目であり、90%を超えたことは大変良いことであると考ええる。この状態を維持し、自己肯定感の向上につなげられるのではないか。

8・9・10【国語に関して】
○「国語が好きだ」と肯定的に回答している児童は55.9%であり、県平均や全国平均より下回っている。しかし、「将来、国語は役に立つ」という割合は90%を超え、児童は国語を学習することは大切であると理解しているが、国語が好きだとは思っていない児童が半数以上いることがわかった。
○「普段の日に授業以外に読書をしているか」という質問では、2時間以上読書をしている児童は21.3%、30分以下しか読書をしていない児童は38.3%であった。
全国学力・学習状況調査において、国語の中で「書くこと」の学力を伸ばすには、読書の時間を作ることが重要である。

16【5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか】について
○ほぼ毎日、週3回以上と答えた割合が県平均、全国平均ともに下回っている。
→活用場面は増えているが、教師による活用のほうが多く、児童の活用頻度が低くなっていると考えられる。

19【学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか】
○肯定的(1日1時間以上勉強している)と回答した児童の割合が、県平均、全国平均を上回っている。
→小学校6年生で1日1時間以上勉強している児童の割合が、28.3%というのは低い。「家で、自分で計画を立てて勉強している」につなげ、児童が主体的な学びができるような働きかけが必要になってくる。