

令和5年度 全国学力・学習状況調査

和光市教育委員会調査結果概要

◆生徒質問紙調査(抜粋、肯定的な上位2項目の合計)

中学校

回答率(単位%)

質問事項	和光市	埼玉県	全国	県との差	全国との差
1 朝食を毎日食べている	92.1	91.5	91.2	0.6	0.9
2 自分には、よいところがあると思う	83.7	82.4	80.0	1.3	3.7
3 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	91.1	91.4	87.3	▲ 0.3	3.8
4 将来の夢や目標を持っている	62.9	67.8	66.3	▲ 4.9	▲ 3.4
5 家で、自分で計画を立てて勉強をしている	61.5	57.8	55.0	3.7	6.5
6 学校に行くのは楽しいと思う	83.7	82.9	81.8	0.8	1.9
7 人の役に立つ人間になりたいと思う	93.1	99.5	94.6	▲ 6.4	▲ 1.5
8 国語の勉強は好きだ	64.4	61.8	61.4	2.6	3.0
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	90.1	90.0	88.7	0.1	1.4
10 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。(電子書籍を含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	12.2	14.2	13.8	▲ 2.0	▲ 1.6
11 数学の勉強は好きだ	57.8	56.5	56.7	1.3	1.1
12 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	71.2	75.4	75.8	▲ 4.2	▲ 4.6
13 英語の勉強は好きですか	57.2	52.8	51.9	4.4	5.3
14 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	92.4	89.0	87.5	3.4	4.9
15 1、2年生までに受けた授業の中では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	85.9	83.6	79.2	2.3	6.7
16 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思う。	88.6	90.1	86.3	▲ 1.5	2.3
17 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(ほぼ毎日、週3回以上と答えた割合)	58.4	60.4	61.1	▲ 2.0	▲ 2.7
18 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む) ※2時間以上と答えた児童の割合	41.5	41.9	33.7	▲ 0.4	7.8

2【自分には、よいところがあると思う】

○肯定的に回答した生徒の割合は全国平均、県平均ともに上回っている。  
→年齢が上がるにつれて自己肯定感は下がる傾向にあるが、83.7%の生徒は自己肯定感が高い。  
15.8%の生徒はどのようにして自分のよいところを認められないのか、気にかけていく必要がある。

3【先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか】

○肯定的に回答した生徒の割合は、全国平均を上回っている。  
→教師と児童との関係を表した質問項目であり、90%を超えたことは大変良いことであると考えられる。この状態を維持し、自己肯定感の向上につなげられるのではないかと考えられる。

10【学校の授業時間以外に普段、1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。】

○肯定的に回答したの生徒の割合は全国平均、県平均ともに下回っている。  
→国語の勉強が好きという割合は64.4%であり、読書量が少ないことと関係があるように思える。  
全国学力・学習状況調査の正答率は72.0%で、低いわけではない。

11・12【数学について】

○「数学の勉強が好きだ」と肯定的に回答している生徒の割合は、県平均、全国平均を上回っているが、低い傾向にある。

→数学が将来、役に立つと考えている生徒の割合も国語や英語に比べて低い。

17【1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか】

○ほぼ毎日、週3回以上と答えた割合が県平均、全国平均ともに下回っている。  
→活用場面は増えているが、教師による活用のほうが多く、生徒の活用頻度が低くなっていると考えられる。

18【学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか】

○肯定的に回答した生徒の割合は、全国平均を上回っている。  
→1日あたり2時間以上、勉強をしている生徒は少ない傾向にある。部活動などがあるため、1日2時間は勉強できないことが考えられる。

