

令和５年度 埼玉県学力・学習状況調査
和光市教育委員会調査結果概要

◆児童・生徒質問紙調査結果（抜粋）

（※▲は県平均を下回っている項目）

1 学級での生活は楽しかったですか（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	93.6	91.2	90.0	91.0	91.4	90.4
和光市	92.7	89.4	87.5	91.3	90.3	92.6
差	▲ 0.9	▲ 1.8	▲ 2.5	0.3	▲ 1.1	2.2

2 学級は落ち着いて学習する様子でしたか（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	82.6	76.0	73.1	71.5	71.7	77.7
和光市	74.9	70.6	68.3	71.4	68.9	81.1
差	▲ 7.7	▲ 5.4	▲ 4.8	▲ 0.1	▲ 2.8	3.4

3 自分には、よいところがあると思いますか（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	79.9	79.1	76.9	76.2	72.0	74.8
和光市	81.0	79.8	75.8	74.4	69.9	77.8
差	1.1	0.7	▲ 1.1	▲ 1.8	▲ 2.1	3.0

4 将来の夢や目標を持っていますか（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	86.8	86.5	81.9	80.2	70.4	68.1
和光市	79.8	81.3	78.5	77.2	61.0	59.3
差	▲ 7.0	▲ 5.2	▲ 3.4	▲ 3.0	▲ 9.4	▲ 8.8

5 今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心を持っている
（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	76.2	69.0	64.9	56.9	47.4	39.4
和光市	65.9	61.8	57.2	49.9	36.0	29.3
差	▲ 10.3	▲ 7.2	▲ 7.7	▲ 7.0	▲ 11.4	▲ 10.1

6 授業で教えてもらった基本的なことは理解できたと思う。
（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	78.6	81.3	80.8	81.2	74.0	74.6
和光市	79.5	82.9	80.8	80.2	71.1	81.0
差	0.9	1.6	0.0	▲ 1.0	▲ 2.9	6.4

7 学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか。
（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	90.4	92.0	91.7	93.3	93.6	93.3
和光市	84.8	86.8	88.1	91.0	90.2	90.2
差	▲ 5.6	▲ 5.2	▲ 3.6	▲ 2.3	▲ 3.4	▲ 3.1

8 学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか。
（肯定的に回答した２項目の合計）

	小４	小５	小６	中１	中２	中３
埼玉県	90.6	92.6	92.3	94.3	94.1	94.3
和光市	89.0	92.8	92.0	94.0	95.2	94.0
差	▲ 1.6	0.2	▲ 0.3	▲ 0.3	1.1	▲ 0.3

◆県平均と特に開きのあった調査項目
(前頁の項目・規律ある態度12項目以外で)
(「よくあてはまる・あてはまる」と回答した合計)
(※▲は県平均を下回っている項目)

小4
つくえやロッカーの中の整理整とんをする

	小4
埼玉県	79.3
和光市	69.7
差	▲ 9.6

小5
始めたことは何でも最後まで終わらせますか

	小5
埼玉県	44.4
和光市	32.5
差	▲ 11.9

小6
私は、誰かが心を痛めていたり、落ち込んでいたり、
いやな思いをしているときなど、進んで助けます

	小6
埼玉県	31.0
和光市	8.9
差	▲ 22.1

中1
自分がやるべきことには、きちんとかかわります

	中1
埼玉県	22.2
和光市	6.0
差	▲ 16.2

中2
数学の授業でパソコンやタブレットなどを

	中2
埼玉県	11.6
和光市	0.5
差	▲ 11.1

中3
国語の授業でパソコンやタブレットなどを

	中3
埼玉県	14.3
和光市	31.7
差	17.4

小4
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心を持っていますか

	小4
埼玉県	76.2
和光市	65.9
差	▲ 10.3

小5
国語の授業でパソコンやタブレットなどを
毎回使っていますか

	小5
埼玉県	18.8
和光市	6.1
差	▲ 12.7

小6
私は、年下の子たちに対して、やさしくしている

	小6
埼玉県	31.5
和光市	7.6
差	▲ 23.9

中1
だれかと約束をしたら、それを守ります

	中1
埼玉県	18.4
和光市	2.1
差	▲ 16.3

中2
今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心を持っていますか

	中2
埼玉県	47.4
和光市	36.0
差	▲ 11.4

中3
私は、年下の子たちに対して、やさしくしている

	中3
埼玉県	27.1
和光市	8.7
差	▲ 18.4

◆「規律ある態度」達成目標（児童生徒対象質問紙調査結果一覧）

※ 表中の数字は、児童生徒質問紙調査で児童生徒が「できる」（「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）

※  は、80%以上 ▲は、県平均を下回っているもの (%)

内容	項目			小4	小5	小6	中1	中2	中3
○けじめのある生活ができる	1時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	92.0	93.1	93.9	97.7	96.4	95.8
			和光市	93.5	92.3	93.2	98.2	97.4	97.7
			差	1.5	▲ 0.8	▲ 0.7	0.5	1.0	1.9
		②授業開始時刻	埼玉県	90.6	91.9	94.3	96.7	97.3	97.5
			和光市	87.4	88.0	93.5	95.6	95.8	97.3
			差	▲ 3.2	▲ 3.9	▲ 0.8	▲ 1.1	▲ 1.5	▲ 0.2
	2身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	埼玉県	82.1	81.8	85.8	88.1	90.8	92.1
			和光市	75.2	75.6	86.7	88.0	87.1	90.3
			差	▲ 6.9	▲ 6.2	0.9	▲ 0.1	▲ 3.7	▲ 1.8
		④整理整頓	埼玉県	79.3	76.4	77.2	76.6	77.6	80.4
			和光市	69.7	66.0	69.4	70.7	67.1	75.4
			差	▲ 9.6	▲ 10.4	▲ 7.8	▲ 5.9	▲ 10.5	▲ 5.0
○礼儀正しく人と接することができる	3進んであいさつや返事をする	⑤あいさつ	埼玉県	80.3	77.4	77.7	82.6	83.1	84.6
			和光市	78.6	70.8	79.3	84.2	81.7	84.9
			差	▲ 1.7	▲ 6.6	1.6	1.6	▲ 1.4	0.3
		⑥返事	埼玉県	90.0	88.2	87.7	89.4	90.0	90.1
			和光市	89.1	88.9	90.7	93.4	91.0	90.2
			差	▲ 0.9	0.7	3.0	4.0	1.0	0.1
	4ていねいな言葉づかいを身につける	⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	85.7	86.6	88.8	90.8	92.6	92.6
			和光市	82.1	87.0	88.5	91.8	89.5	93.1
			差	▲ 3.6	0.4	▲ 0.3	1.0	▲ 3.1	0.5
		⑧やさしい言葉づかい	埼玉県	86.4	84.6	85.0	88.7	89.9	90.2
			和光市	80.5	81.6	85.6	88.7	86.6	90.4
			差	▲ 5.9	▲ 3.0	0.6	0.0	▲ 3.3	0.2
○約束やきまりを守ることができる	5学習のきまりを守る	⑨学習準備	埼玉県	84.6	85.2	86.6	91.5	92.5	93.0
			和光市	77.1	80.6	83.7	91.9	89.3	93.8
			差	▲ 7.5	▲ 4.6	▲ 2.9	0.4	▲ 3.2	0.8
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	80.9	77.3	74.5	79.0	77.8	78.7
			和光市	76.6	71.9	74.5	77.2	73.2	78.2
			差	▲ 4.3	▲ 5.4	0.0	▲ 1.8	▲ 4.6	▲ 0.5
	6生活のきまりを守る	⑪集団の場での態度	埼玉県	86.7	84.8	85.6	93.1	94.4	95.2
			和光市	86.5	81.4	84.7	93.8	93.8	96.5
			差	▲ 0.2	▲ 3.4	▲ 0.9	0.7	▲ 0.6	1.3
		⑫掃除・美化活動	埼玉県	91.8	89.3	87.9	87.4	86.8	87.2
			和光市	90.0	86.3	86.8	85.5	83.0	87.3
			差	▲ 1.8	▲ 3.0	▲ 1.1	▲ 1.9	▲ 3.8	0.1

＜質問紙調査結果について＞

1【学級での生活】について

○「楽しかった」と回答している児童の割合が小5、小6以外で90%を超えている。
→学校の行事等もコロナ禍以前に戻り、多くの児童生徒が「学校は楽しい」と感じている。

2【学級は落ち着いて学習する様子でしたか】について

○中3以外すべての学年で肯定的に回答している児童生徒の割合が80%を切っている。
また、中3以外の学年で、県平均を下回っている。
→教職員の指導力の向上に努め、児童生徒一人一人が学習に対する目的意識をもち、
学びの成果を感じられるよう充実した学校生活を送れるよう支援していく。

3【自分にはよいところがある】について

○自分には、よいところがあると回答した児童生徒の割合を昨年度と比べると、
小5・中2・中3は、昨年度に比べると上がっている。
(R4小4 79.1 → R5小5 79.8)
(R4中1 68.7 → R5中2 69.9)
(R4中2 73.7 → R5中3 77.8)
→すべての学年が80%以上になるように、自己肯定感を高める取組を継続的に行っていく
必要がある。

4【将来の夢や目標】について

○「将来の夢や目標を持っている」と回答している児童生徒の割合がすべての学年で県平均
より低くなっている。また、中2と中3は、約60%と低い数値である。
→年齢が上がるにつれて知識が豊富になり、未来の社会に不安を感じているのではない
だろうか。各発達段階に応じた体系的なキャリア教育を充実させることや、日常の学習指導
等において、達成感や成就感を味わわせるような指導を引き続き行いながら、自己肯定感
を高めていく必要がある。

5【今住んでいる県や市町村の歴史や自然への関心】について

○全ての学年で、関心を持っていると回答した児童生徒の割合が低くなっている。
→人や地域を知るきっかけづくりができるように、学校運営協議会等を活用して地域と連
携し、社会科や総合的な学習の時間等での指導の充実を図っていく必要がある。

6【授業で教えてもらった基本的なことは理解できたと思う】について

○中1と中2以外で県平均を上回っている。約80%の児童生徒が授業での基本的な内容は
理解できていると感じている。

7【学校の先生たちは自分のよいところを認めてくれましたか】について

○県平均より下回っているが、84%から91%の数値であり、児童生徒は教師に認められて
いると実感していることがわかった。

8【学校の友達は自分のよいところを認めてくれましたか】について

○県平均より下回っているが、小4以外は90%以上である。児童生徒は友達から認められて
いると実感していることがわかった。

＜規律ある態度について＞

○「①登校時刻」、「②授業開始時刻」、「⑥返事」、「⑦ていねいな言葉づかい」、
「⑧やさしい言葉づかい」「⑪集団の場での態度」「⑫掃除、美化活動」については、
県平均を下回っている項目はあるものの、全ての学年で達成率80%を超えている。
○「⑨学習準備」、については、4年生以外のすべての学年で達成率80%を超えている。
○令和4年度の質問紙調査でも課題となっていた「④整理整頓」や「⑩話を聞き発表する」に
ついては、依然として全ての学年で達成率が80%を超えておらず、多くの学年で県平均を
下回っている。また新たな課題として、「⑤あいさつ」も昨年度と比較して達成度は下回っ
ている。
→引き続き基本的生活習慣の確立と定着を図り、児童生徒一人一人が充実した学校生
活を送れるよう、指導していくことが必要である。またあいさつにおいては、家庭や地域
との連携が必要である。