

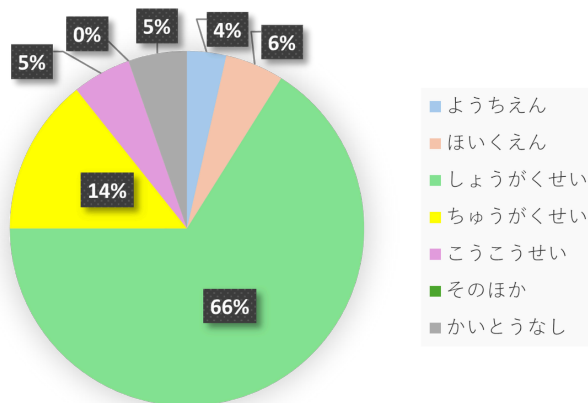
# いけんぼしゅうけっか こども意見募集結果

(図書館下新倉分館)

## 1. 意見をくれた人数

|         | にんずう | わりあい   |
|---------|------|--------|
| ようちえん   | 2    | 3.6%   |
| ほいくえん   | 3    | 5.4%   |
| しょうがくせい | 37   | 66.1%  |
| ちゅうがくせい | 8    | 14.3%  |
| こうこうせい  | 3    | 5.4%   |
| そのほか    | 0    | 0.0%   |
| かいとうなし  | 3    | 5.4%   |
| ぜんたい    | 56   | 100.0% |

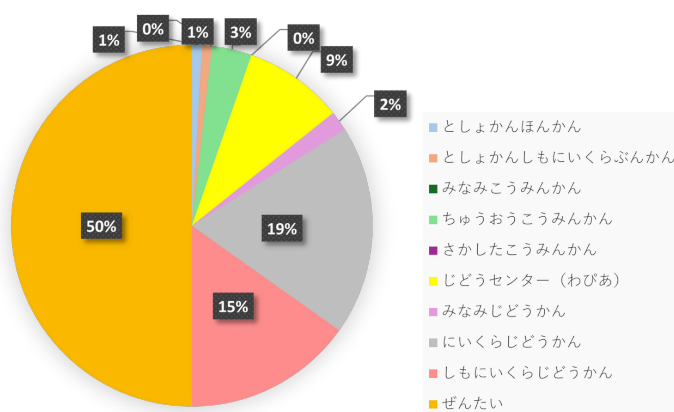
意見をくれた人数



## 2. 意見を入れてくれた場所

|                | にんずう | わりあい   |
|----------------|------|--------|
| としょかんほんかん      | 1    | 1.8%   |
| としょかんしもにくらぶんかん | 1    | 1.8%   |
| みなみこうみんかん      | 0    | 0.0%   |
| ちゅうおうこうみんかん    | 4    | 7.1%   |
| さかしたこうみんかん     | 0    | 0.0%   |
| じどうセンター (わびあ)  | 10   | 17.9%  |
| みなみじどうかん       | 2    | 3.6%   |
| にくらじどうかん       | 21   | 37.5%  |
| しもにくらじどうかん     | 17   | 30.4%  |
| ぜんたい           | 56   | 100.0% |

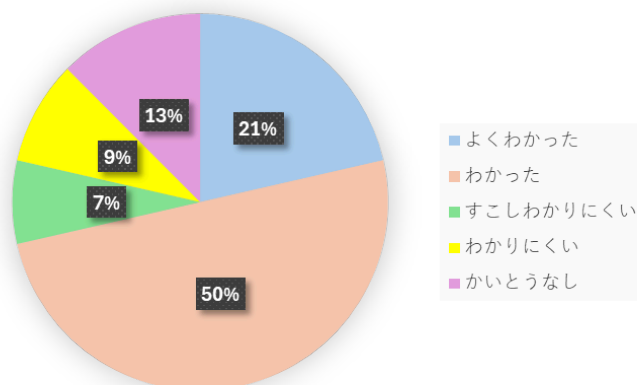
意見を入れてくれた場所

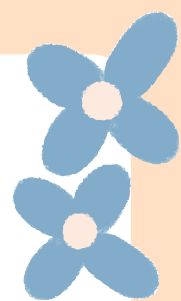


## 3. こども計画を読んでどう思ったかな？

こども計画を読んで

|           | にんずう | わりあい   |
|-----------|------|--------|
| よくわかった    | 12   | 21.4%  |
| わかった      | 28   | 50.0%  |
| すこしわかりにくい | 4    | 7.1%   |
| わかりにくい    | 5    | 8.9%   |
| かいとうなし    | 7    | 12.5%  |
| ぜんたい      | 56   | 100.0% |





## 4. みんなからの意見（図書館下新倉分館）

- ①. いまいる場所や、和光市がこうなればいいなと思うこと
- ②. 和光市の考えを回答します。

### ① みんなの意見

いろいろなあそびをおしえてほしい。  
みんなとお友だちになりたい。

（保育園）

### ② 市の回答

むかしあそび、おもちゃ、プレーパーク、体をつかうゲームなど、みんながたのしめるあそびを伝えていきます。

## ほかの場所ではどんな意見があったかな？

### ① みんなの意見

はんざいのない和光市になってほしい

（下新倉児童館・小学生）

### ② 市の回答

地域の人たちと協力して、みんなの見守りをこれからもつづけていきます。

### ① みんなの意見

児童館にWi-Fiがほしい。

（新倉児童館・中学生）

### ② 市の回答

Wi-Fi環境はみりよくてきですね。すぐにWi-Fi環境とするのはむずかしいかもしれませんが、もっと使いやすい児童館になるようにみんなと一緒に考えていきます。

### ① みんなの意見

カラオケ店を増やしてほしい。  
イルミネーションや噴水を作ってほしい。

（下新倉児童館・高校生）

### ② 市の回答

楽しい企画をみんなでつくっていきましょう。

### ① みんなの意見

わびあのアリーナでボールあそびをしたいが、放課後のじかんがみじかい。  
ボールがつるつるして遊びにくいし1つしかない。  
バドミントンを毎日やりたいがやる場所がない。

（中央公民館・小学生）

### ② 市の回答

わびあのアリーナとボールについてはわびあの人に伝えます。  
このまえ、児童館にいるこどもたちに話を聞きに行きました。  
これからもみんなの意見を聞く機会をつくっていくので、ぜひ参加してください。

## 5. こども計画を読んだ感想

大切にされている

みんなのこと  
考えてるよ！

（図書館下新倉分館・保育園）

こどもをゆうせんしてくれている

みんなのこと  
考えてるよ！

（下新倉児童館・小学生）

こどもの権利などについてまとめられてよかった。

いいね！

（新倉児童館・中学生）

内容が現実的で信頼性がありました。

ありがとう！

（下新倉児童館・高校生）

アンケートをとるようなかたちではなく話をきいてほしい。  
ききにきてほしい。

（中央公民館・小学生）

