
和光市
子ども・子育て支援事業計画策定のための
アンケート調査
(小中学生調査)
結果報告書

令和6年9月
和光市

目次

第1部 調査の概要	1
調査の概要.....	3
1. 調査の目的.....	3
2. 調査対象及び調査方法.....	3
3. 配布数及び回収結果.....	3
本調査の基本的な事項.....	3
1. 数値の基本的な取り扱いについて.....	3
第2部 小中学生調査	5
子ども・子育て支援事業計画策定のためのアンケート調査【小中学生調査】	7
1 あなたについて.....	7
(1) 性別.....	7
(2) 学年.....	7
(3) 居住地区.....	8
(4) 一緒に住んでいる人.....	8
2 日ごろの生活について.....	9
(1) 起床時間.....	9
(2) 就寝時間.....	9
(3) 居場所.....	10
(4) 学校が終わったあと一緒にいる人.....	11
(5) さびしいと思うことはあるか.....	12
(6) さびしいと思うとき.....	12
(7) 遊びなどで利用したい場所.....	13
(8) 専用のスマートフォンはあるか.....	14
(9) スマートフォンの使用時間/日.....	14
(10) よく利用しているアプリケーション.....	15
(11) スマートフォンで支払う際使うもの.....	16
(12) スマートフォンを持ちたいと思うか.....	16
(13) スマートフォン等でインターネットを利用しているか.....	17
(14) インターネットを利用し楽しく便利に感じるとき.....	17
(15) インターネットを利用しいやな気持ちになったり困るとき.....	18
3 学校での生活について.....	19
(1) 学校の授業の内容がわからないことがあるか.....	19
(2) 勉強がわからない時教えてもらう人.....	19
(3) どこまで進学したいか.....	21
(4) 一番仲が良い友達.....	21
(5) 転校した回数.....	22

4	今の気持ちについて.....	22
	(1) 今の生活に対して楽しいと感じるか.....	22
	(2) まわりの人から認められていると思うか.....	23
	(3) 今悩んでいること.....	24
	(4) 悩みを相談する人.....	25
5	和光市での暮らしについて.....	26
	(1) 和光市はくらしやすいか.....	26
	(2) 自由意見.....	27

第1部 調査の概要

調査の概要

1. 調査の目的

本調査は、「和光市 第3期子ども・子育て支援事業計画」（計画期間：令和7年度から令和11年度まで）を策定するにあたり、市民の教育・保育・子育て支援に関する現在の利用状況や今後の利用希望を把握し、教育・保育・子育て支援施策の充実を図るため、また、和光市子ども・子育て支援事業計画策定の基礎資料とするために実施した。

2. 調査対象及び調査方法

項目	小中学生調査
調査対象	小学4年生・中学1年生
配布数	1,399
抽出方法	全数調査
調査方法	オンライン調査
調査時期	令和6年2月
調査地域	和光市全域

3. 配布数及び回収結果

項目	小中学生調査
配布数	1,399
有効回収数	1,077
有効回収率	76.98%

本調査の基本的な事項

1. 数値の基本的な取り扱いについて

- 比率はすべて百分率（％）で表し、小数点以下2位を四捨五入して算出している。従って、合計が100％を上下する場合もある。
- 基数となるべき実数は“n = ○○○”として掲載し、各比率はnを100％として算出している。
- 質問の終わりに【複数回答】とある問は、1人の回答者が2つ以上の回答を出しても良い問である。従って、各回答の合計比率は100％を超える場合がある。

第 2 部 小中学生調査

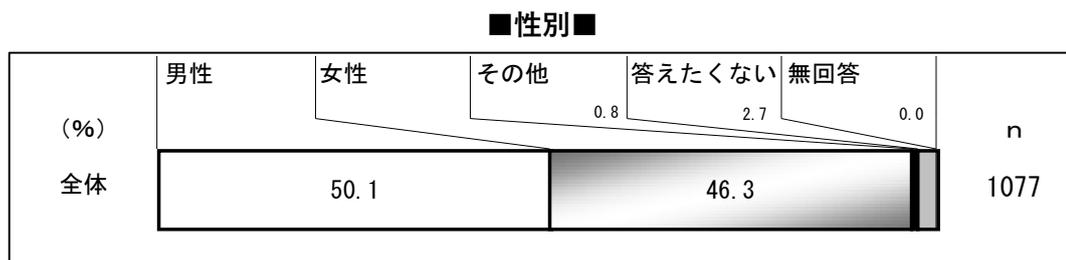
子ども・子育て支援事業計画策定のためのアンケート調査【小中学生調査】

1 あなたについて

(1) 性別

問1 性別を選んでください。

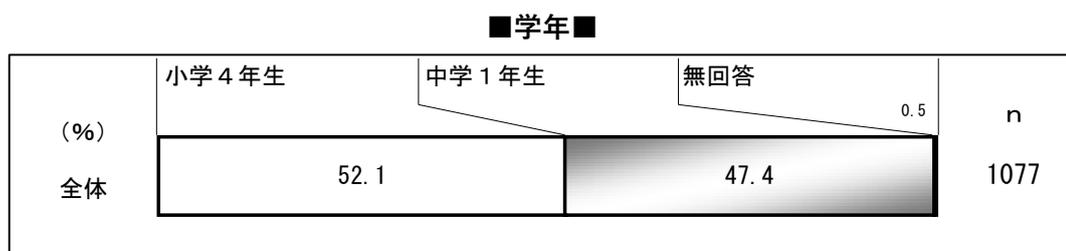
「男性」(50.1%)、「女性」(46.3%)、「その他」(0.8%)、「答えたくない」(2.7%)。



(2) 学年

問2 何年生ですか。

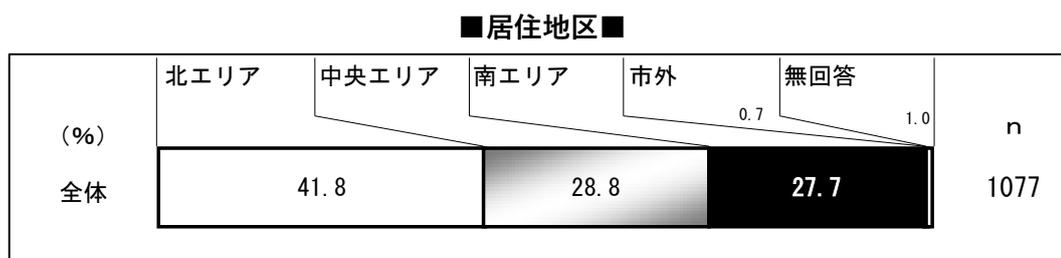
「小学4年生」(52.1%)、「中学1年生」(47.4%)。



(3) 居住地区

問3 どこに住んでいますか。

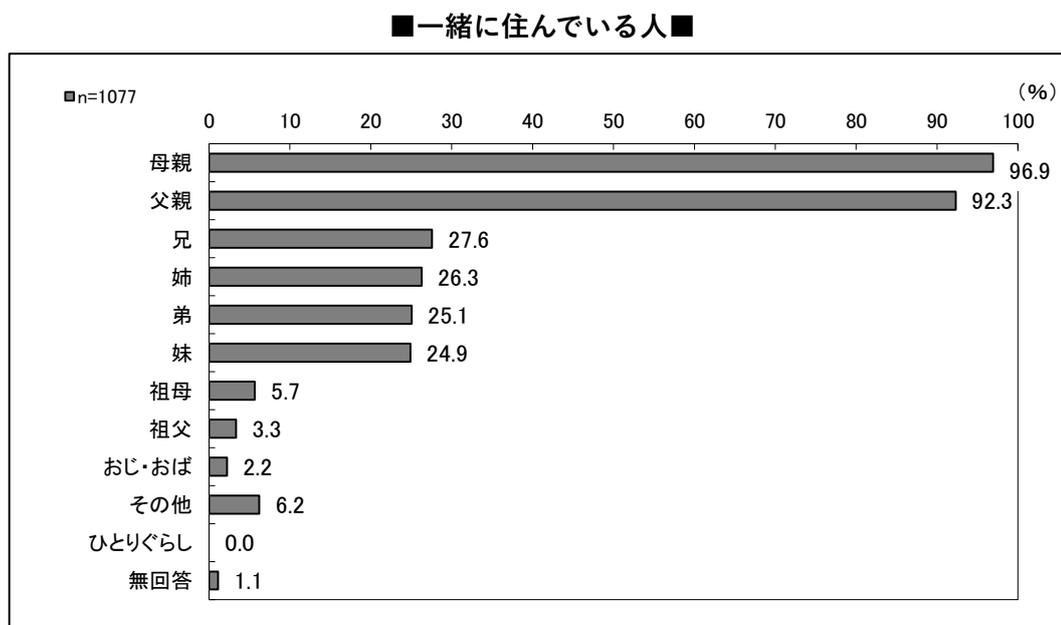
「北エリア」(41.8%)が最も高い割合を占める。
「中央エリア」(28.8%)、「南エリア」(27.7%)、「市外」(0.7%)がこれに続く。



(4) 一緒に住んでいる人

問4 誰と住んでいますか。【複数回答】

「母親」(96.9%)、「父親」(92.3%)、「兄」(27.6%)、「姉」(26.3%)、「弟」(25.1%)、「妹」(24.9%)、「祖母」(5.7%)、「祖父」(3.3%)、「おじ・おば」(2.2%)、「その他」(6.2%)、「ひとりぐらし」(0.0%)。



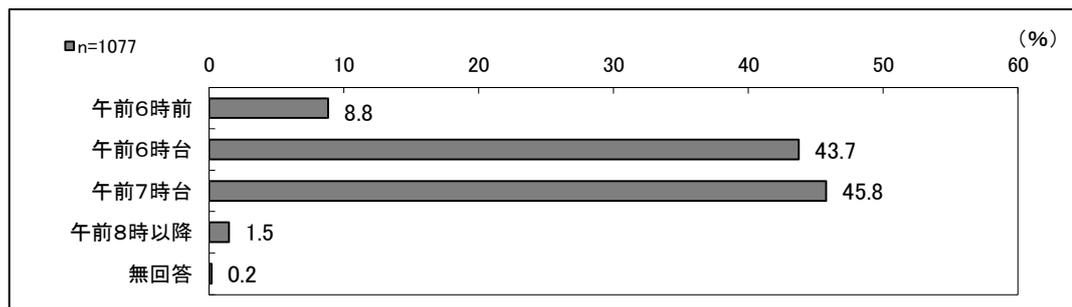
2 日ごろの生活について

(1) 起床時間

問5 ふだん何時に起きていますか（休みの日をのぞく）。

「午前7時台」（45.8%）、「午前6時台」（43.7%）が高い割合を占める。
「午前6時前」（8.8%）、「午前8時以降」（1.5%）がこれに続く。

■起床時間■

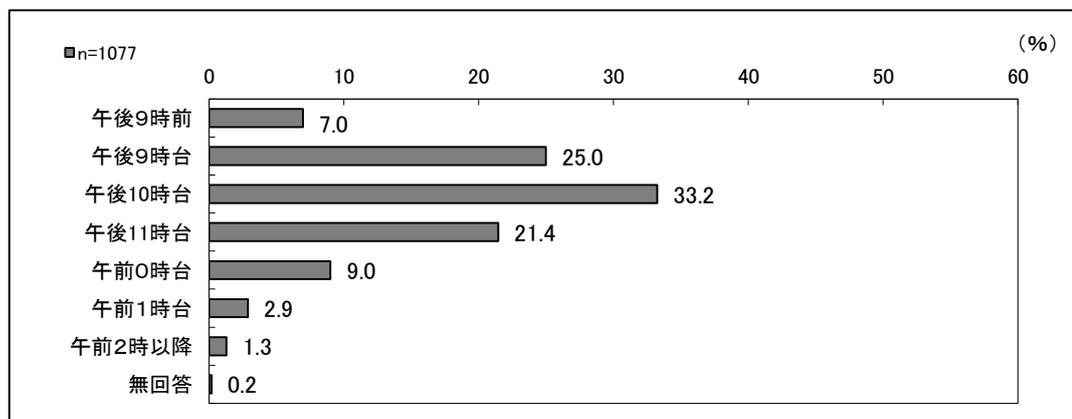


(2) 就寝時間

問6 ふだん何時に寝ていますか（休みの日をのぞく）。

「午後10時台」（33.2%）が最も高い割合を占める。
「午後9時台」（25.0%）、「午後11時台」（21.4%）、「午前0時台」（9.0%）、「午後9時前」（7.0%）、「午前1時台」（2.9%）、「午前2時以降」（1.3%）がこれに続く。
“午前0時以降”が回答者の13.2%を占める。

■就寝時間■



(3) 居場所

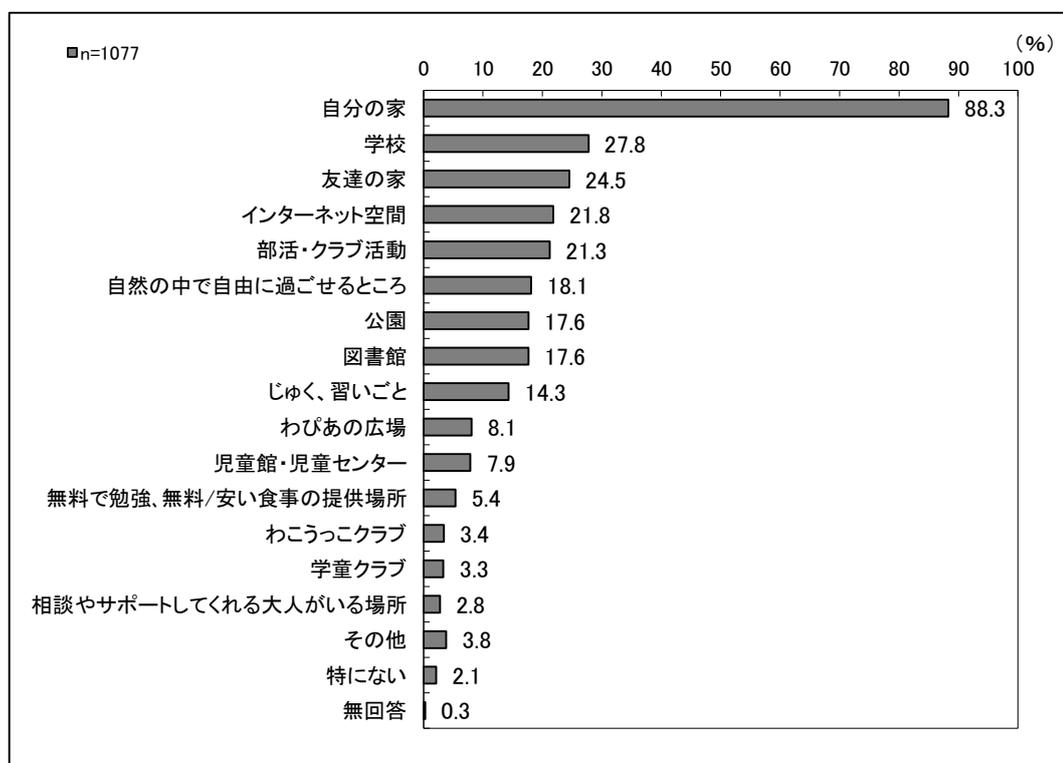
問7 いごちが良い、安心できる、ここにいたい、と感じるところはどこですか。

【複数回答】

「自分の家」(88.3%)が最も高い割合を占める。

「学校」(27.8%)、「友達の家」(24.5%)、「インターネット空間」(21.8%)、「部活・クラブ活動」(21.3%)、「自然の中で自由に過ごせるところ」(18.1%)、「公園」(17.6%)、「図書館」(17.6%)、「じゅく、習いごと」(14.3%)等がこれに続く。

■居場所

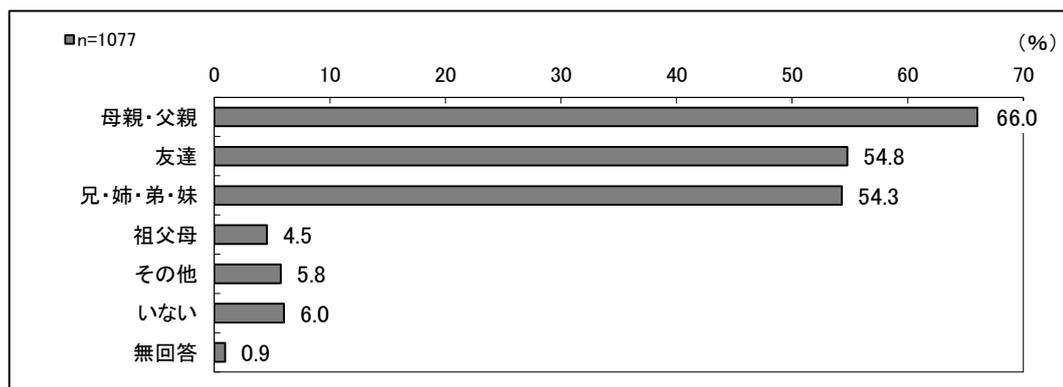


(4) 学校が終わったあと一緒にいる人

問8 学校が終わったあと誰と一緒にいますか。【複数回答】

「母親・父親」(66.0%)、「友達」(54.8%)、「兄・姉・弟・妹」(54.3%)が高い割合を占める。「祖父母」(4.5%)、「その他」(5.8%)がこれに続く。「いない」は回答者の6.0%となっている。

■学校が終わったあと一緒にいる人■

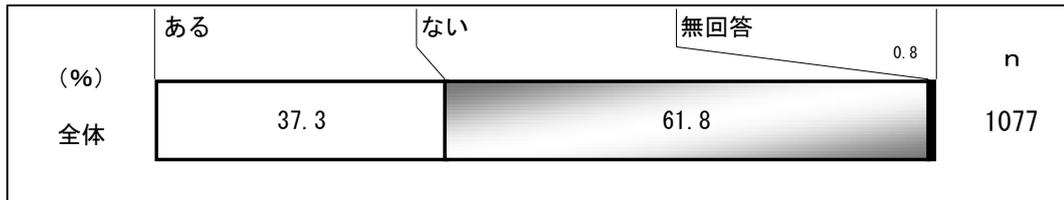


(5) さびしいと思うことはあるか

問9 さびしいと思うことはありますか。

「ない」(61.8%)、「ある」(37.3%)。

■さびしいと思うことはあるか■



(6) さびしいと思うとき

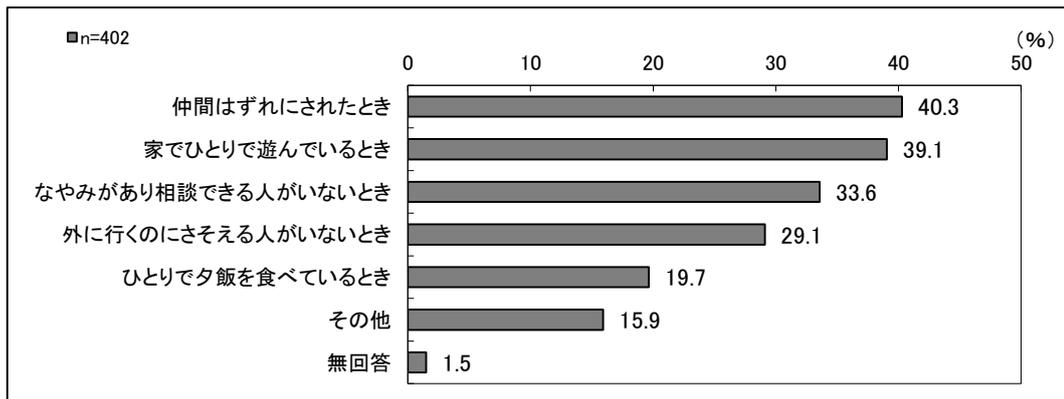
※ 問9-1は、問9で「1. ある」と回答した人にお聞きします。

問9-1 さびしいと思うのはどんなときですか。【複数回答】

「仲間はずれにされたとき」(40.3%)が最も高い割合を占める。

「家でひとりで遊んでいるとき」(39.1%)、「なやみがあり相談できる人がいないとき」(33.6%)、「外に行くのにさそえる人がいないとき」(29.1%)、「ひとりで夕飯を食べているとき」(19.7%)等がこれに続く。

■さびしいと思うとき■



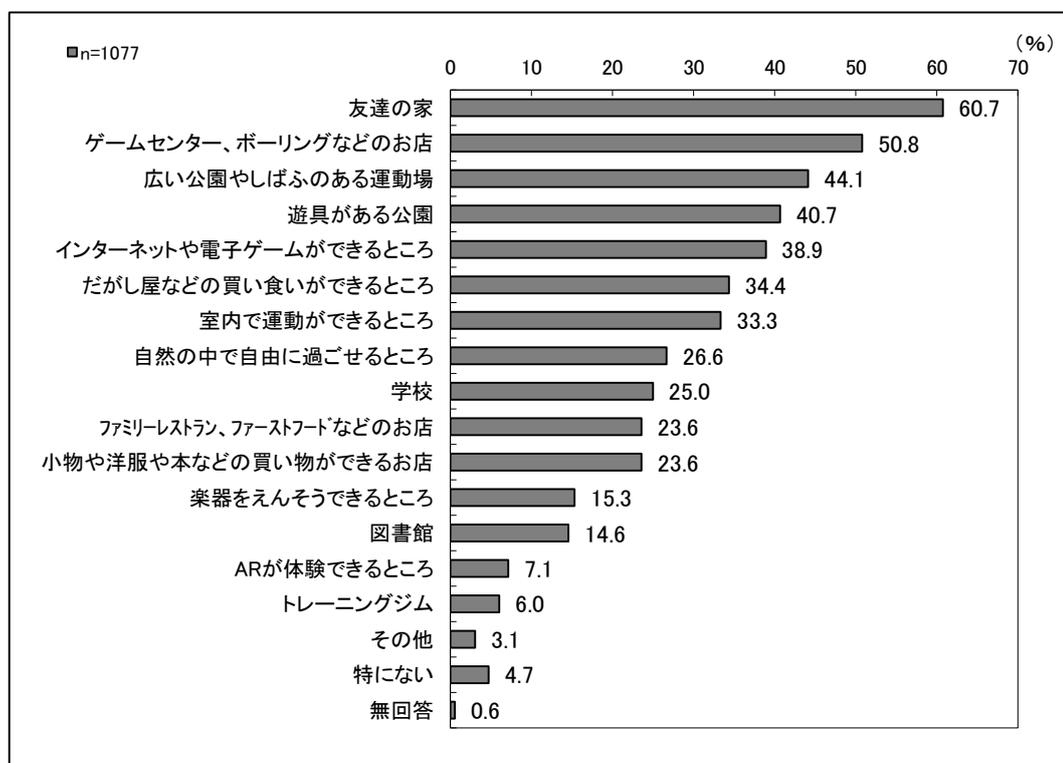
(7) 遊びなどで利用したい場所

問 10 遊びなどで、利用したい場所はどこですか（自宅以外）。【複数回答】

「友達の家」(60.7%) が最も高い割合を占める。

「ゲームセンター、ボーリングなどのお店」(50.8%)、「広い公園やしばふのある運動場」(44.1%)、「遊具がある公園」(40.7%)、「インターネットや電子ゲームができる場所」(38.9%)、「だがし屋などの買い食いができる場所」(34.4%)、「室内で運動ができる場所」(33.3%)、「自然の中で自由に過ごせる場所」(26.6%)、「学校」(25.0%)、等がこれに続く。「特にない」は回答者の 4.7%となっている。

■遊びなどで利用したい場所■

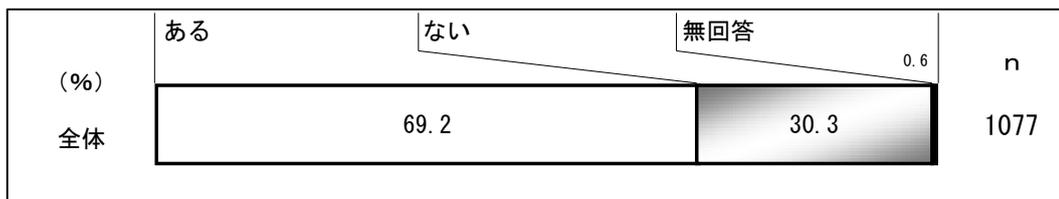


(8) 専用のスマートフォンはあるか

問 11 あなた専用で使えるスマートフォンはありますか。

「ある」(69.2%)、「ない」(30.3%)。

■専用のスマートフォンはあるか■



(9) スマートフォンの使用時間/日

※ 問 11-1～問 11-3 は、問 11 で「1. ある」と回答した人にお聞きします

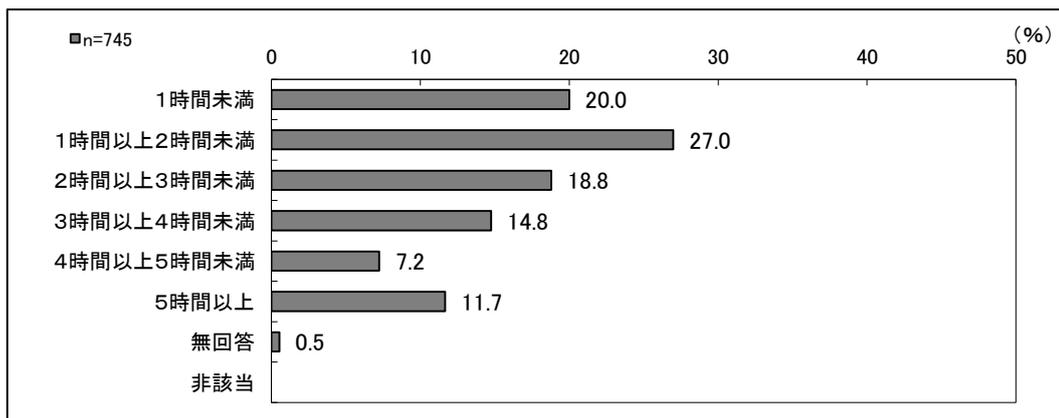
問 11-1 1日に何時間スマートフォンを使いますか。

「1時間以上2時間未満」(27.0%)が最も高い割合を占める。

「1時間未満」(20.0%)、「2時間以上3時間未満」(18.8%)、「3時間以上4時間未満」(14.8%)、「5時間以上」(11.7%)、「4時間以上5時間未満」(7.2%)がこれに続く。

“4時間以上”が回答者の18.9%を占める。

■スマートフォンの使用時間/日■



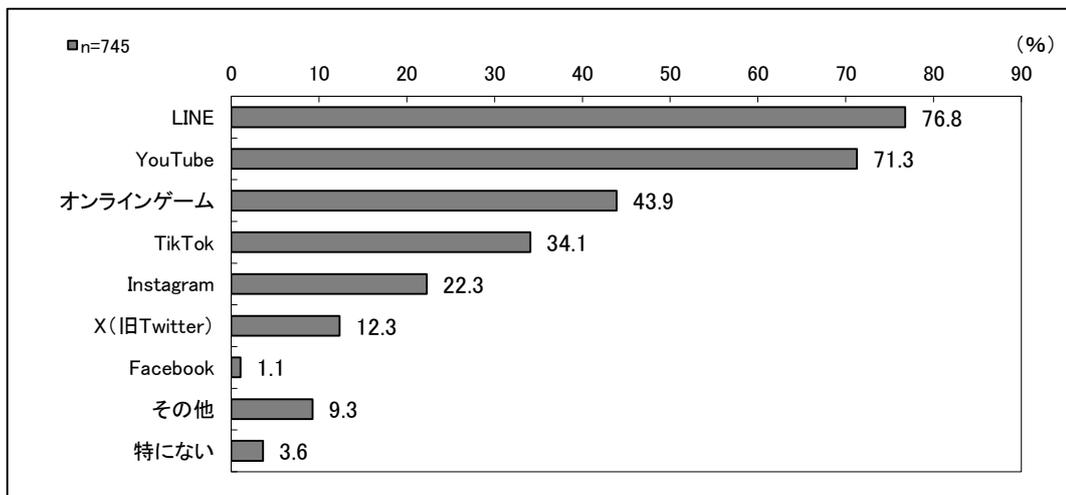
(10) よく利用しているアプリケーション

※ 問 11-1～問 11-3 は、問 11 で「1. ある」と回答した人にお聞きします
問 11-2 よく利用しているアプリケーションは何ですか。



「LINE」(76.8%)、「YouTube」(71.3%)が高い割合を占める。
「オンラインゲーム」(43.9%)、「TikTok」(34.1%)、「Instagram」(22.3%)、「X(旧 Twitter)」
(12.3%)、「Facebook」(1.1%)等がこれに続く。
「特にない」は回答者の3.6%となっている。

■よく利用しているアプリケーション■

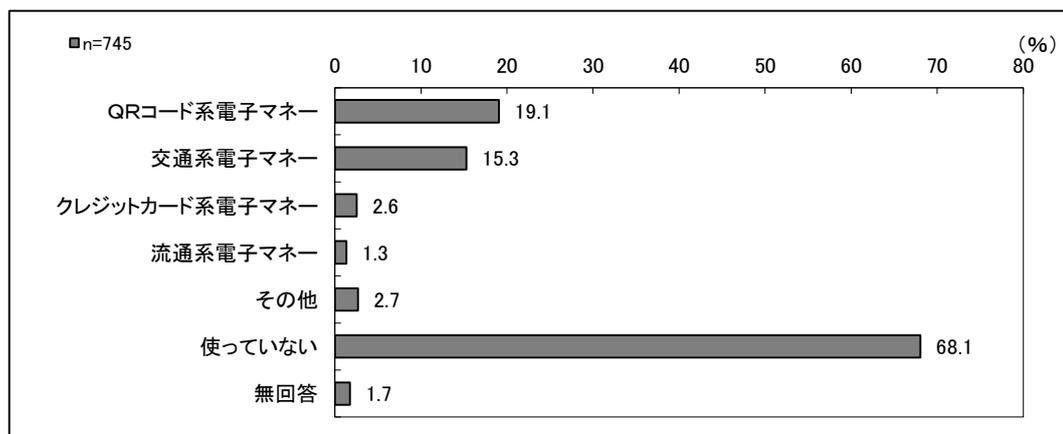


(11) スマートフォンで支払う際使うもの

※ 問 11-1～問 11-3 は、問 11 で「1. ある」と回答した人にお聞きします
 問 11-3 店でスマートフォンで支払いをするときに、何を使っていますか。

「使っていない」(68.1%) が最も高い割合を占める。
 使っているものとしては、「QRコード系電子マネー」(19.1%)、「交通系電子マネー」
 (15.3%)、「クレジットカード系電子マネー」(2.6%)、「流通系電子マネー」(1.3%) 等の順。

■スマートフォンで支払う際使うもの■

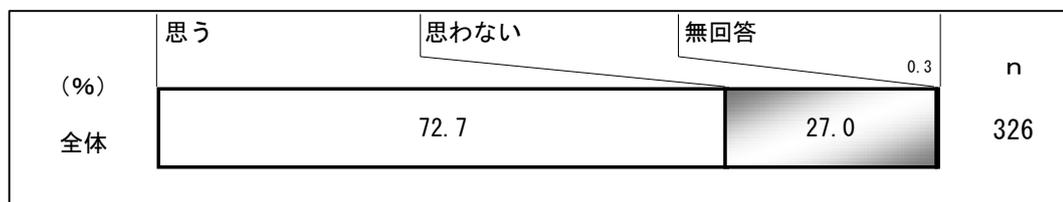


(12) スマートフォンを持ちたいと思うか

※ 問 12 は、問 11 で「2. 持っていない」と回答した人にお聞きします。
 問 12 スマートフォンを持ちたいと思いますか。

「思う」(72.7%)、「思わない」(27.0%)。

■スマートフォンを持ちたいと思うか■

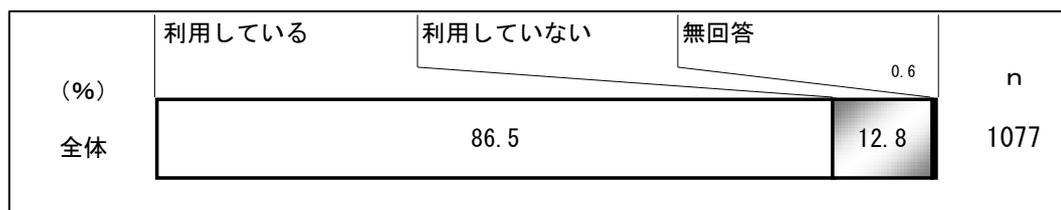


(13) スマートフォン等でインターネットを利用しているか

問 13 ふだんスマートフォンやタブレットやパソコンなどで、インターネットを利用していますか。

「利用している」(86.5%)、「利用していない」(12.8%)。

■スマートフォン等でインターネットを利用しているか■



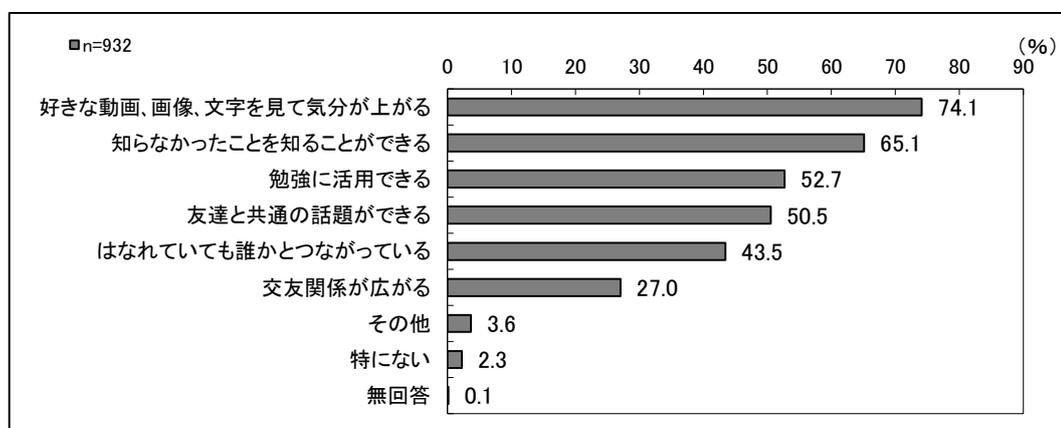
(14) インターネットを利用し楽しく便利に感じるとき

※ 問 13-1 は、問 13 で「1. 利用している」と回答した人にお聞きします。

問 13-1 スマートフォンやタブレットやパソコンなどで、インターネットを利用して楽しかったり、便利に感じるのはどんなときですか。【複数回答】

「好きな動画、画像、文字を見て気分が上がる」(74.1%) が最も高い割合を占める。
 「知らなかったことを知ることができる」(65.1%)、「勉強に活用できる」(52.7%)、「友達と共通の話題ができる」(50.5%)、「はなれていても誰かとつながっている」(43.5%)、「交友関係が広がる」(27.0%) 等がこれに続く。
 「特にない」は 2.3% となっている。

■インターネットを利用し楽しく便利に感じるとき■



(15) インターネットを利用しいやな気持ちになったり困るとき

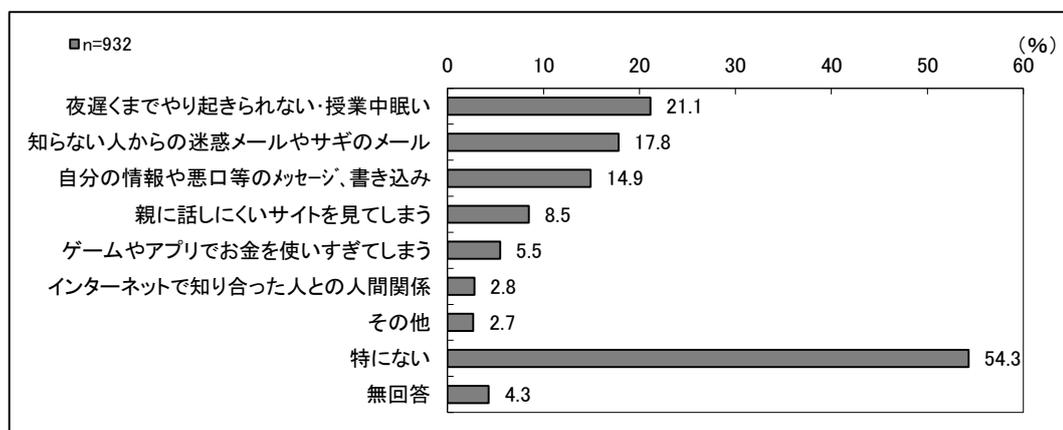
※ 問 13-2 は、問 13 で「1. 利用している」と回答した人にお聞きします。

問 13-2 逆にインターネットを利用して、いやな気持ちになったり、困るのはどんなときですか。【複数回答】

「特にない」が回答者の 54.3% を占める。

「夜遅くまでやり起されられない・授業中眠い」(21.1%)、「知らない人からの迷惑メールやサギのメール」(17.8%)、「自分の情報や悪口等のメッセージ、書き込み」(14.9%)、「親に話しにくいサイトを見てしまう」(8.5%)、「ゲームやアプリでお金を使いすぎてしまう」(5.5%)、「インターネットで知り合った人との人間関係」(2.8%) 等がこれに続く。

■インターネットを利用しいやな気持ちになったり困るとき■



3 学校での生活について

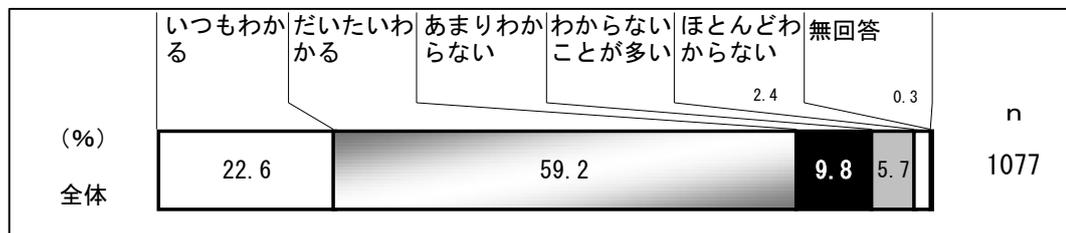
(1) 学校の授業の内容がわからないことがあるか

問 14 学校の授業の内容がわからないことがありますか。

「だいたいわかる」(59.2%)、「いつもわかる」(22.6%)、「あまりわからない」(9.8%)、「わからないことが多い」(5.7%)、「ほとんどわからない」(2.4%)の順。

回答者の17.9%は「あまりわからない」、「わからないことが多い」、「ほとんどわからない」と答えている。

■学校の授業の内容がわからないことがあるか■



(2) 勉強がわからない時教えてもらう人

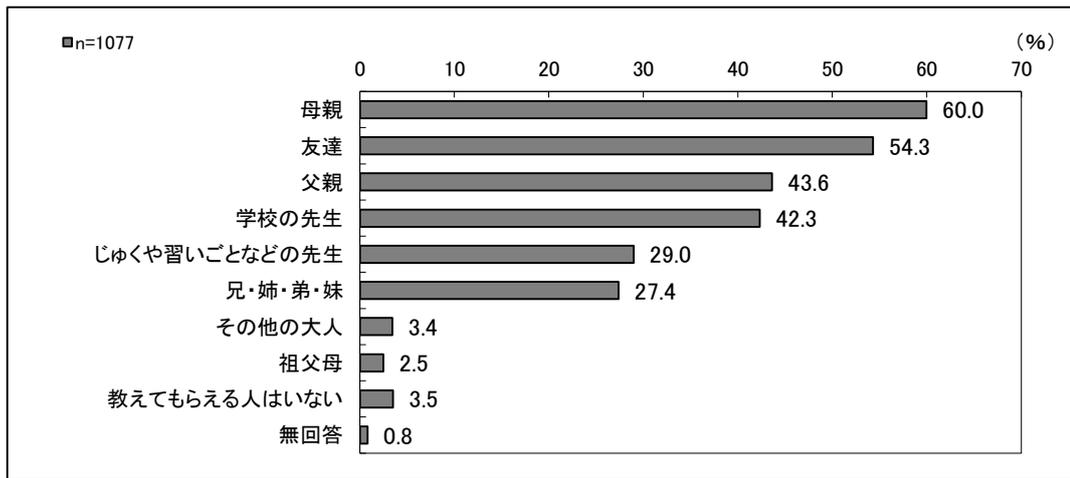
問 15 勉強がわからない時、誰に教えてもらいますか。【複数回答】

「母親」(60.0%)が最も高い割合を占める。

「友達」(54.3%)、「父親」(43.6%)、「学校の先生」(42.3%)、「じゅくや習いごとなどの先生」(29.0%)、「兄・姉・弟・妹」(27.4%)、「その他の大人」(3.4%)、「祖父母」(2.5%)がこれに続く。

「教えてもらえる人はいない」は回答者の3.5%となっている。

■勉強がわからない時教えてもらう人■



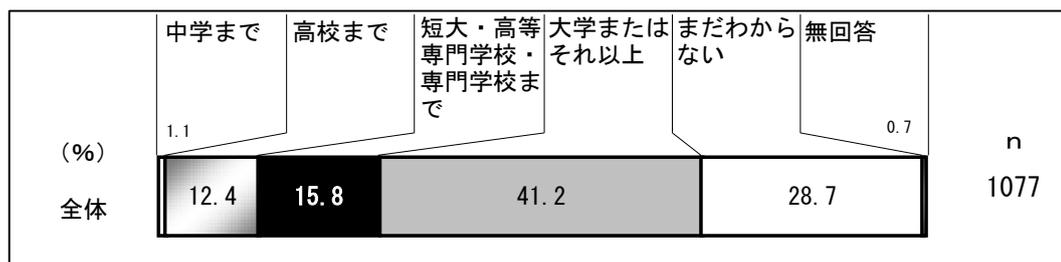
(3) どこまで進学したいか

問 16 これから先どこまで進学したいですか。

「大学またはそれ以上」(41.2%)が最も高い割合を占める。

「まだわからない」(28.7%)、「短大・高等専門学校・専門学校まで」(15.8%)、高校まで」(12.4%)、「中学まで」(1.1%)がこれに続く。

■どこまで進学したいか■



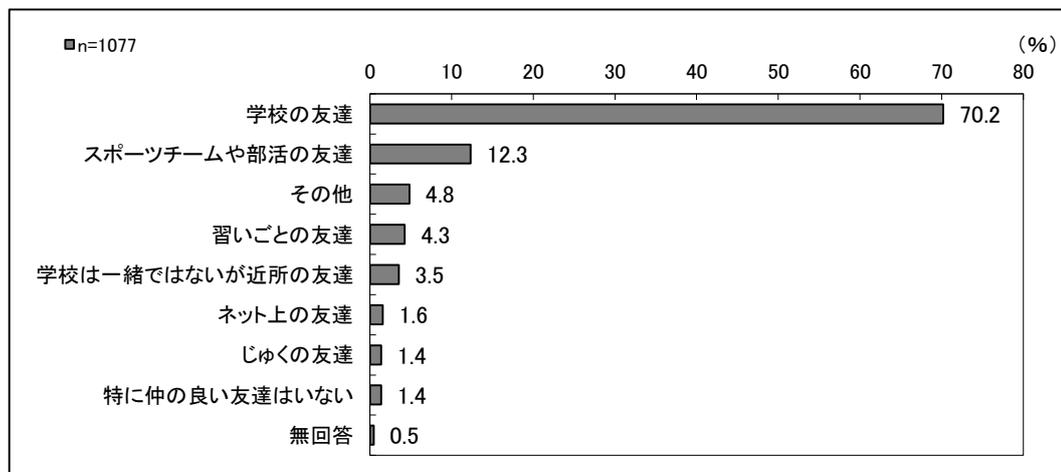
(4) 一番仲が良い友達

問 17 一番仲が良い友達は、どのような友達ですか。

「学校の友達」(70.2%)が最も高い割合を占める。

「スポーツチームや部活の友達」(12.3%)、「習いごとの友達」(4.3%)、「学校は一緒ではないが近所の友達」(3.5%)、「ネット上の友達」(1.6%)、「じゅくの友達」(1.4%)等がこれに続く。「特に仲の良い友達はいない」は回答者の1.4%となっている。

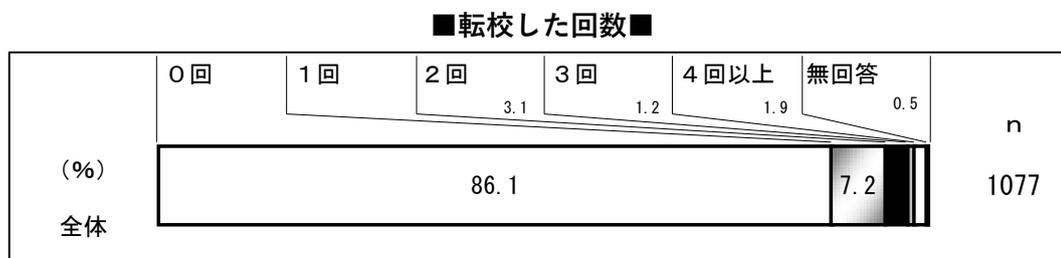
■一番仲が良い友達■



(5) 転校した回数

問 18 これまでに何回転校したことがありますか。

「0回」(86.1%)、「1回」(7.2%)、「2回」(3.1%)、4回以上」(1.9%)、「3回」(1.2%)。



4 今の気持ちについて

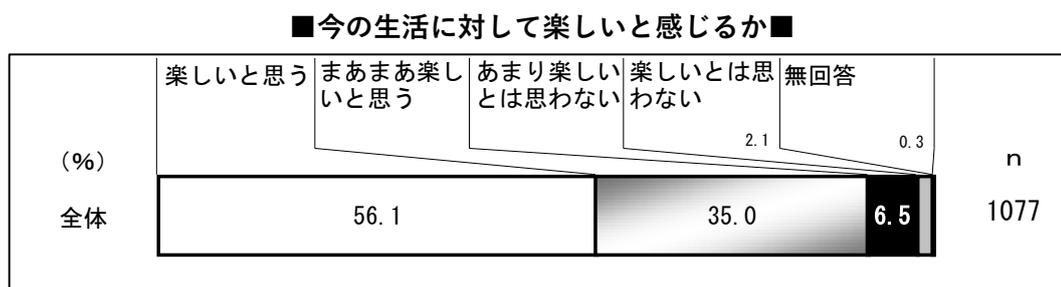
(1) 今の生活に対して楽しいと感じるか

問 19 今の生活に対して、楽しいと感じますか。

「楽しいと思う」(56.1%)、「まあまあ楽しいと思う」(35.0%)、「あまり楽しいとは思わない」(6.5%)、「楽しいとは思わない」(2.1%)。

「楽しいと思う」と、「まあまあ楽しいと思う」を足し合わせた“楽しいと思う”が回答者の91.1%を占める。

一方、「楽しいとは思わない」と「あまり楽しいとは思わない」を足し合わせた“楽しいとは思わない”は回答者の8.6%となっている。



(2) まわりの人から認められていると思うか

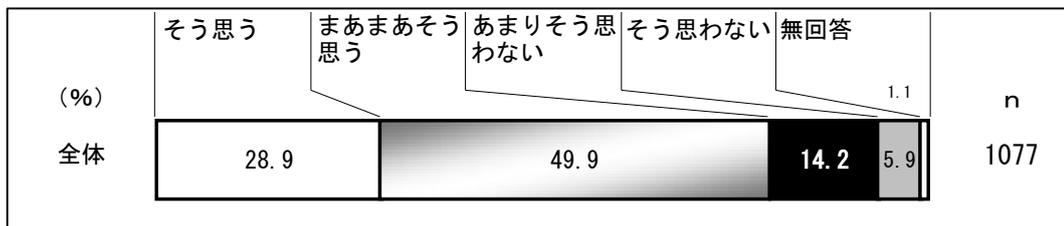
問 20 あなた自身が、親や友達などのまわりの人から、みとめられていると思いますか。



「まあまあそう思う」(49.9%)、「そう思う」(28.9%)、「あまりそう思わない」(14.2%)、「そう思わない」(5.9%)。

「そう思う」と「まあまあそう思う」を足し合わせた“そう思う”が回答者の78.8%を占める。一方、「そう思わない」と「あまりそう思わない」を足し合わせた“そう思わない”は20.1%となっている。

■まわりの人から認められていると思うか■



(3) 今悩んでいること

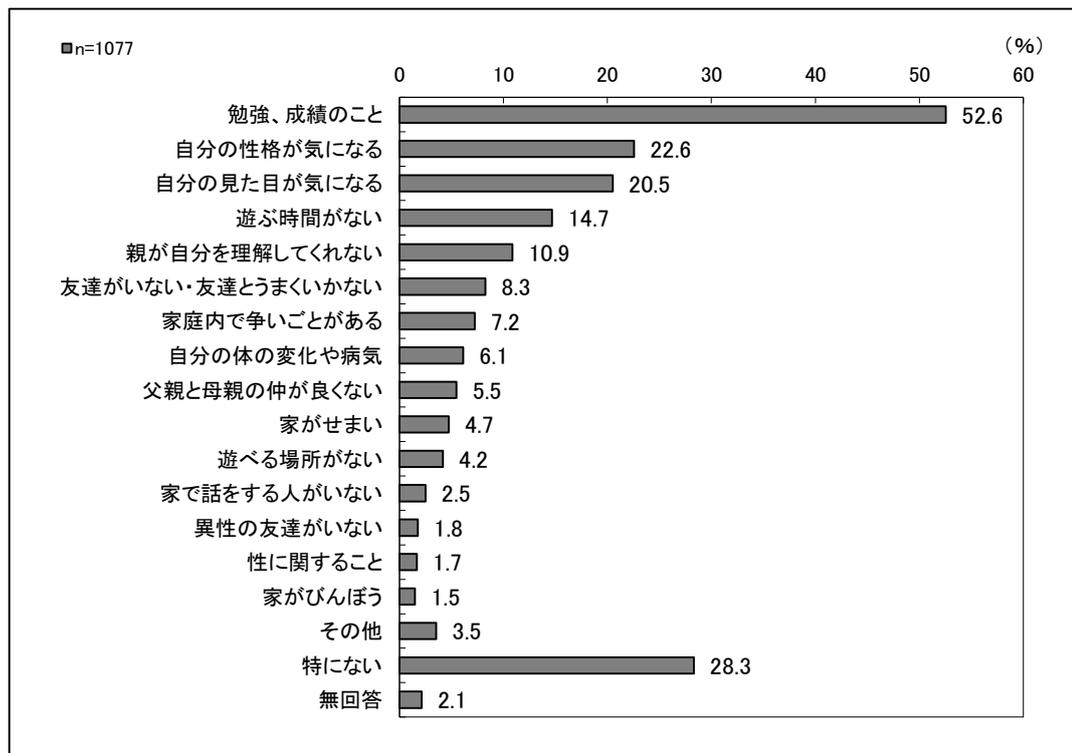
問 21 今なやんでいることは何ですか。【複数回答】

「勉強、成績のこと」(52.6%) が最も高い割合を占める。

「自分の性格が気になる」(22.6%)、「自分の見た目が気になる」(20.5%)、「遊ぶ時間がない」(14.7%)、「親が自分を理解してくれない」(10.9%) 等がこれに続く。

「特にない」は回答者の 28.3% となっている。

■今悩んでいること■

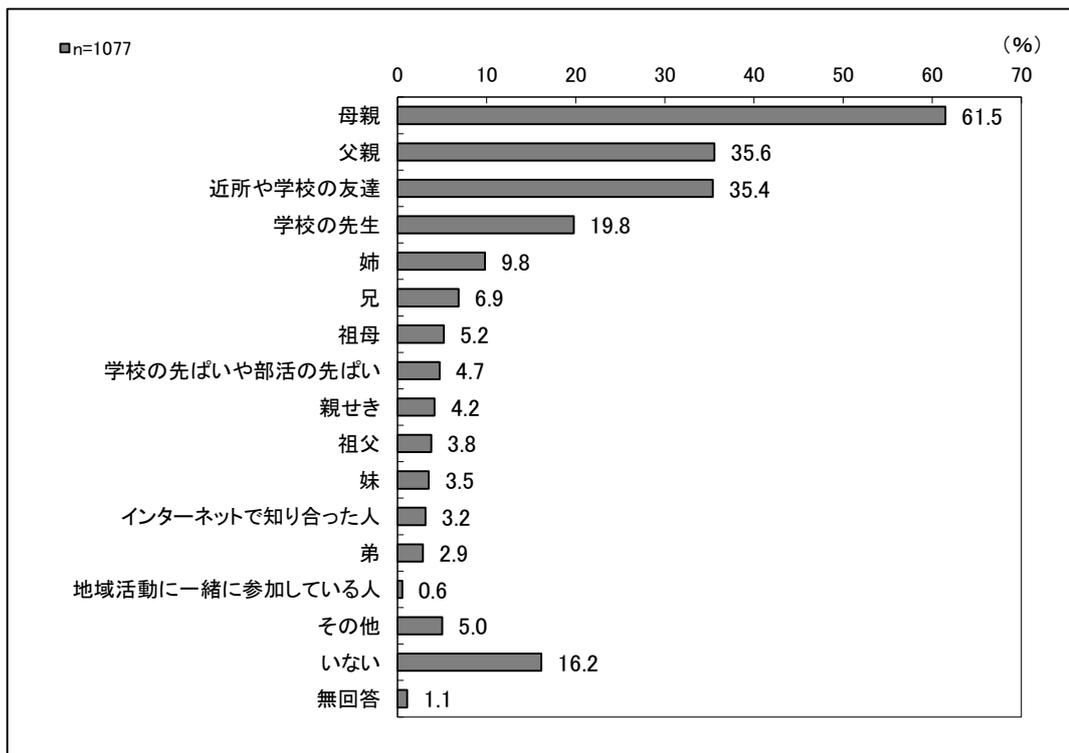


(4) 悩みを相談する人

問 22 なやみを相談する人は誰ですか。【複数回答】

「母親」(61.5%) が最も高い割合を占める。
「父親」(35.6%)、「近所や学校の友達」(35.4%)、「学校の先生」(19.8%) 等がこれに続く。
「いない」は回答者の 16.2%となっている。

■悩みを相談する人■



5 和光市での暮らしについて

(1) 和光市はくらしやすいか

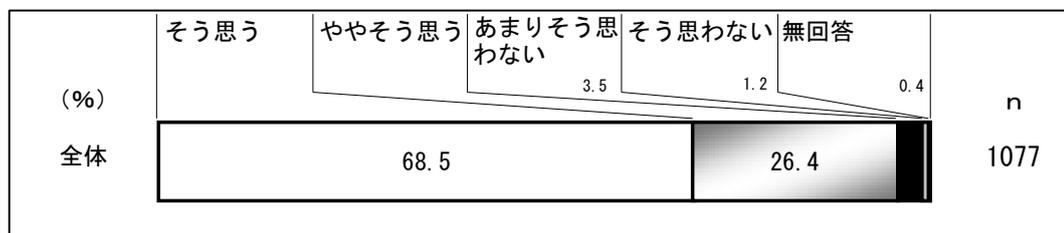
問 23 全体的に見て、和光市はくらしやすいと思いますか。

「そう思う」(68.5%)、「ややそう思う」(26.4%)、「あまりそう思わない」(3.5%)、「そう思わない」(1.2%)。

「そう思う」と「ややそう思う」を足し合わせた“そう思う”が回答者の94.9%を占める。

一方、「そう思わない」と「あまりそう思わない」を足し合わせた“そう思わない”は回答者の4.7%となっている。

■和光市はくらしやすいか■



(2) 自由意見

問 24 最後に、まわりの大人や先生、市役所などに伝えたいことがありましたら教えてください。



下記の意見が寄せられました。(一部抜粋、原文のまま)

【小学4年生】

- 和光市がもっと人気になるためには、ぽい捨てをしないように呼びかけのポスターなどを作ってほしいです。
- 学校の外トイレをきれいにしてほしい。(新倉小学校の)
- いじめがおおい
- 近くにサッカーコートが欲しいです。アーバンアクアは遠いので
- ジェンダーレスな社会に！
- 文房具屋が欲しい。
- 嘔吐がいっぱいあるので、清掃員のかた掃除してください。
ボールが使える公園を増やしてください。
- マンションを建てすぎです。もうちょい イオンのなの作ってもらわないと…
- 建物ばかりを作らずに自然を増やしてほしい
マンションの上に広告を大きく置くのをやめてほしい
バスの台数を増やし、間の時間を減らしてほしい
- タブレットをアイパットなどにしてほしい
タブレットが重くて使いにくい
自然が最近なくなってしまって悲しい
- タブレットの起動が遅い
遊べる場を多く作ってほしい
校舎の女子トイレが流れにくいので改善してほしい"
特に、余りありませんが、しいて言うならば、勉強がわからなかった時に、自分から恥ずかしくて言いづらいので、たまに席の近くに来て、「わからないところあるか」と聞いていただけますでしょうか。
- どうして、犬のふんはすてようという看板はあるのにタバコポイすてきん止という看板はないんですか。たくさん落ちていますよ
- 子供とかが、無料でジュースとか飯を食べられる所を、もうちょっと増やしてください
- 和光市は、坂が多いから、移動が大変です。僕の家は車がないので自転車の移動も大変。
- 私は、犬を飼っていて、周りの近所の人たちも犬を飼ってて、和光市に1つでもいいから、ドックランを作ってほしいです。
- 和光市の中学の制服を、セーラー服からかえてほしい。
- 和光市はとても平和なので、和光市はそのままのほうがいいと思います。

【中学1年生】

- 半年に一度クラス替えをしてほしい。そのほうがもっとコミュニケーションが取れるから
- 市内にバスケットコートを作ってください。本当にお願ひします！
- ボール禁止エリアが多すぎる。僕の家からボールが使えるところまでの距離は近いからいいけど、友達の家が遠いとき大変そう。だから、道路で遊ぶ子供たちが増えている。僕の住む地域のあたりにも、自然が豊かでゆっくりできるところが欲しい。
- 新倉小学校付近の道路を広くしてほしい
- 中学校でお金についての授業をしてほしい。(政治・経済等)
- 毎日タブレット持ち帰るの大変です。学校でメイク禁止とか自分のコンプレックス毎日晒してるだけなのでいやです。
- もっと、和光市に遊べる場を作してほしい。
制服が学年によってちがうのは嫌。
大和中のバックにキーホルダーつけてもいいと思う。
校則が厳しすぎる。
髪染めてもそれは個性でいいと思う。
スマホを持ってきても安全のためということでもいいと思う。
- 同性愛のことを「特殊」とか「気持ち悪い」とか言わないでください。同性愛だっていたって普通の恋愛です。
- 和光市は過ごしやすいし災害に強いって聞いたことがあるし何よりも都会へのアクセスがいいので好きです。
いつも和光市を支えてくれてありがとうございます。
- 線路より北に中学校がないこと
新倉小学校の横(市道1号線？ 新倉コミセンの近く)の道路は、狭くていつも車が歩道に入って信号待ちをしている。いつも信号が青になるまで小学校の門の前で待っているが、その時間があれば、早く帰って勉強したり、ゲームしたりしたい。また、小学校が近くて人が多いので、事故の危険があると思う。これは早急に対処する必要があります。よろしくお願ひします。
最近、近所でポイ捨てが多くなってきていると感じます。
ポイ捨ての減少のために、ポスターや声掛けがさらに増えるとよいと思いました。
- 朝霞市や志木市などには体育館に冷房がついてるのに和光市にはないので冷房(エアコン)をつけてほしいです。
- ナイターをしたいからライトが欲しいです。
- パソコンでテストしたいです
- タブレットが重いので毎日、持ち帰りを宿題がある時だけにしてほしいです。
- タブレットのスペックがごみに等しいのでタブレットを apple などに変更してください。apple などに変更すれば生徒のストレスも軽減でき、学習環境が充実すると考えています。できれば変えてほしいです。 三中生徒からの切実な願ひです。
追記 志木などでは apple が配られてるらしいです！