

●R5年度に放課後子供教室推進事業で重点的に取り組んだ課題に応じた目標と達成度

課題の詳細	左記課題の解決のために本事業で取り組むこと	本事業で達成する目標(アウトカム)	目標の達成度を測る指標	現状数値	単位	R5目標値	R5実績値	アウトカムの達成度に関する評価・分析(事業における成果、課題、改善等)
令和4年度全国学力・学習状況調査において【家で、自分で計画を立てて勉強をしている】という質問について肯定的に回答した児童の割合が全国平均、県平均をともに下回っている。	家庭での生活や学習の習慣化は、学力の定着や向上にもつながることから、放課後子供事業で、地域住民を中心とした教育活動サポーターによる宿題の見守り等の学習支援を原則、学校開庁日は毎日実施する。	学校以外で【自分で計画を立てて勉強をしている】児童の割合が全国平均、県平均を上回る。	全国学力・学習状況調査	70.2	%	74.1	-	令和5年度の実績が実績として現れることを期待した令和6年度全国学力・学習状況調査では、目標としていた左記項目が質問事項に設けられなかったことから、想定していた実績値による成果検証ができなかった。そのため「学校以外の学習習慣」に着目した類似の質問事項である「学校の授業時間以外に、普段1日1時間以上勉強している」と回答した割合を昨年度と比較したが、県平均、全国平均は上回っているものの、和光市としての数値は下がっていたため、引き続き宿題の見守り等の学習支援を継続的に実施し、勉強の習慣化を目指していく。