心 身 状 況 票

記入日			年	月日	3 1	保護者氏名	名		(続柄)	
ſ		音 名				生年月日	年月		年齢	歳	か月	
	765	E/H				エーハロ	T),	, _H	一一团1	////	14.01	
		胎生期	母の健康				子の健康					
		出	父	母	子	分娩状況	週(又)	す かり	月) 体重		g	
		生期	歳	厉	第一子	77 9521/1/1/1	□正常	分娩 [コその他(,)	
		771		栄 養	□ 母等	1 口 人工	□ 混合					
			栄養	飲み方	□良	□ 普通	□ 不良					
				離乳食	7.	か月ごろから如	台まり	か月ご	ろ終了			
	生	乳	身体的発	首の原	至り カ	か月ごろ	おすわ	り	か月	ごろ		
			達	ハイノ	イガ	か月ごろ	一人歩	き	か月	ごろ		
			精神的発達	È								
		児	□ あやす	と声を立	てて笑う(什	イナイバー等)	□ 音や声の	する方を	を振り向く			
			□おもち	□ なん語(バーブ、バーバーブー)等が出ている								
			□ 不快感	□ 手を出すと「だっこ」されようとする								
		期	□ 簡単な	:「まね」:	をする(頭を	「トントン」等)	□「イヤイヤ」、	「ニキ゛ニキ	。 。 、「バイハ	バイ]等を	:する	
	育		□ 相手を	すると喜	<i>స్</i>		□「人見知	り」をす	`る			
			□ きわめ	ておとな	しい、手がか	からない	□「だっこ ₋	しても	、うまく	包かれな	()	
			□ 物音に	□ 視線が合	わない							
			発達が遅れていると思ったのはいつごろですか				歳か月ごろ					
			だれが気付	けきました	こか							
		相	どうして気	気付きまし	たか							
			今までに相談等に行ったことのある場合は、記入してください(場所、期間、内容等)								容等)	
	歴	談										
			[
		教	今までに集団生活の経験のある場合は、記入してください(場所、期間)									
		-										
		育										
		歴	一時保育利	 J用に際し	 て、園に伝え	 たいことを記	入してくだる	さい				

		今までにかかった	主な病名	を書いてくた	ぎさい				
生	既								
	往	現在治療中の病気	等	□なし	□あ	り(病名)	
<i>→</i>	جين	現在治療中の投薬	等	ロなし	□あ	り(内容)	
育	症	□ 風邪を引きやすい □ t'イt'/しやすい □ 下痢をしやすい □ 熱を出しやすい							
	• 健	□ 湿疹ができや	すい 🗆	引きつけた。	ことがあ	る(その時	持熱は、無かった・あった	℃)	
		その他健康上で気	になるこ	とがあれば、	記入し	てください	<i>(</i>)		
歴	康								
	食	□ はしが使える	□握	りばしである	□ <i>7</i>	スプーンを	:使用 □ 手づかみが多い		
	事	□ 食器をもって食べられる □ 食器は持たない							
		食欲□多	ハ □ 	蜂通 □ 少	ない	偏 食	□ ない □ 少しある □	多い	
	排泄着	日中のおもらし	□ほと	んどない 🗆	時々パ	ンツの中に	こ (□ 尿 □ 便) をしてしま	う	
		おねしょ	□ない	\	寺々ある		毎日ある		
		靴を一人で	□ 履け	·る 口 層	員けない		□ 脱げる □ 脱げない	`	
		服を一人で □ 着られる			□ 手伝えば大丈夫		□ 脱げる □ 手伝えば大丈夫		
日	脱		□着ら	れない			□ 脱げない		
	睡	睡眠時間	E	時から 時	まで	寝付き	□ 良い □ 良くない	1	
	眠	就 寝	□一人	.寝 🗆 添い	寝	昼 寝	□ している □ していない	۲,	
	遊	一人遊び	□多い	□普通		友達(兄	L弟)と □ 遊べる □ 遊べ	ない	
常	びてが	母親と遊ぶこと	□無い	□ 普通		多い			
	0,	どんな遊びを好み	ますか						
		言葉と理解の発達	幸						
	言	□身振りや発声の	のみ 🗆	単語	くらい	□ 2 語	F文で話す □3語文以上の)会話	
生		□名前を呼ばれる	ると手を	上げるか返事	をする	\Box \cap \sim l	はどれ」と聞くと、答えるか指す	-	
	語	□人や視線の先に注目する			□言葉や身振りで、要求や拒否を伝える				
		□禁止や簡単な打	指示がわれ	かり、実行す	る	□「名	前は」と聞くと、自分の名前を	言う	
		身体と手先の運動	助発達						
活	運	□医師から運動る	を制限され	れていない		□機能	に 障がい等により、特別な配慮を	要する	
		□小さな段差をう	ジャンプ	で降りる		□積み	木を並べたり、積んだりする		
	動	□リズムに合わせて体を揺らす			□クレヨンで、絵やなぐりがきをする				
		□一人で階段を昇	昇り降り	する		□ボタ	/ンを留める		
		性格や行動の特徴	数						
	性	□パターン的な言	言葉や独特	持な行動が見	られる	□危険	なことがわからず、注意を要す	-る	
	格	□大きな音や感触	触など、	苦手なものが	ある	□じっ	とするのが苦手で、動き回る		
		□特定の物や事に	ここだわ	りがある		□人見	上知りが強い		
注意	亥当る	する□にチェック	クをして	こください					

•	_	TT.	L	88'
	\rightarrow	-	k	腀
	нι	1.00	Г	果

健康診査等児童の健康状態について、市が情報収集を行うことを承諾します。