



不登校の児童生徒 全ての学びの保障について

令和5年7月27日（木）

和光市教育委員会 学校教育課

1. 不登校とは？

何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、**児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者**

（ただし、「病気」や「経済的理由」，「新型コロナウイルスの感染回避」による者を除く。）

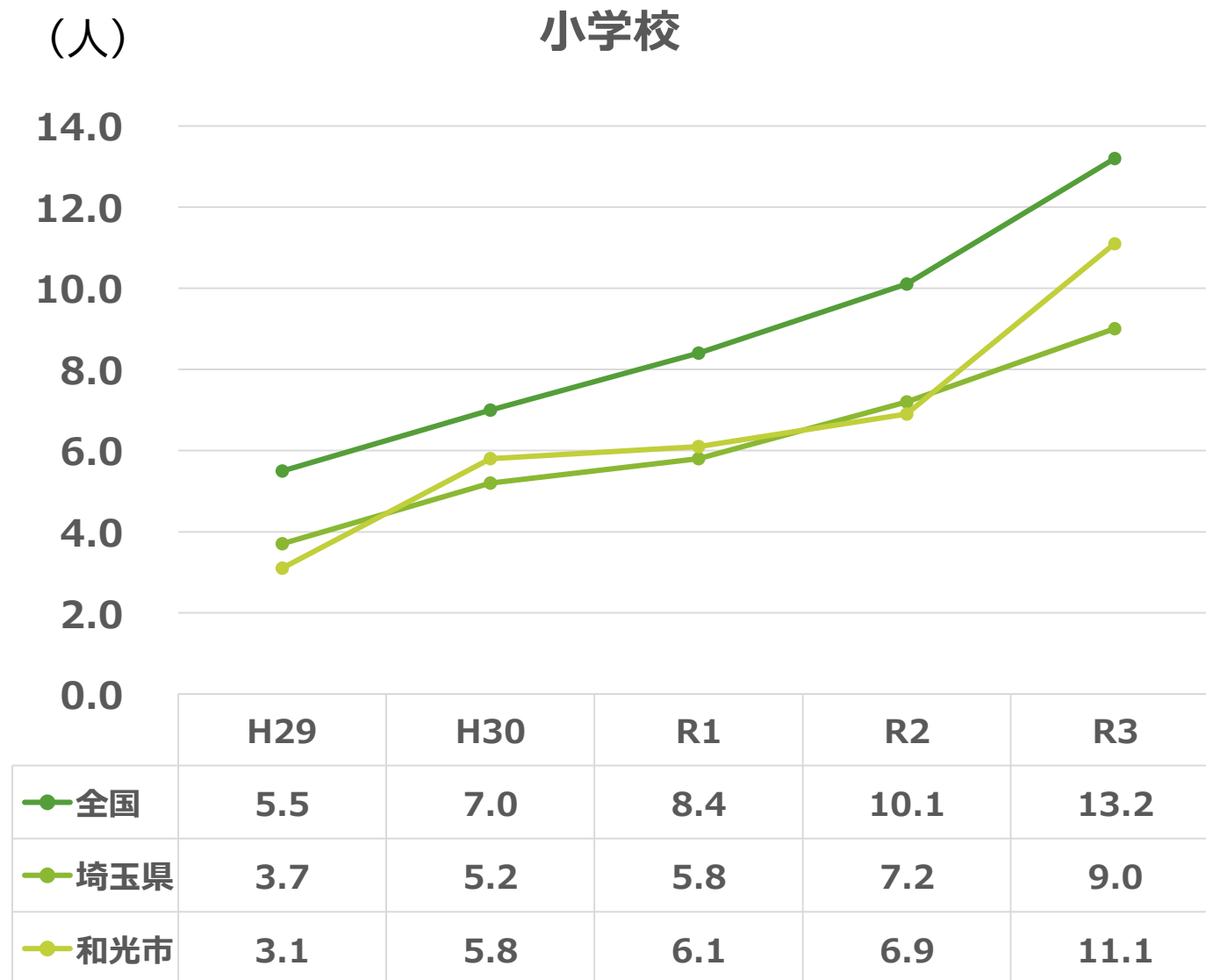
※「不登校」の具体例

- ・友人関係又は教職員との関係に課題を抱えているため登校しない（できない）。
- ・遊ぶためや非行グループに入っていることなどのため登校しない。
- ・無気力で何となく登校しない。迎えに行ったり強く催促したりすると登校するが長続きしない。
- ・登校の意志はあるが身体の不調を訴え登校できない。漠然とした不安を訴え登校しないなど、不安を理由に登校しない（できない）。

2. 不登校の現状

- ・ 出現率の推移

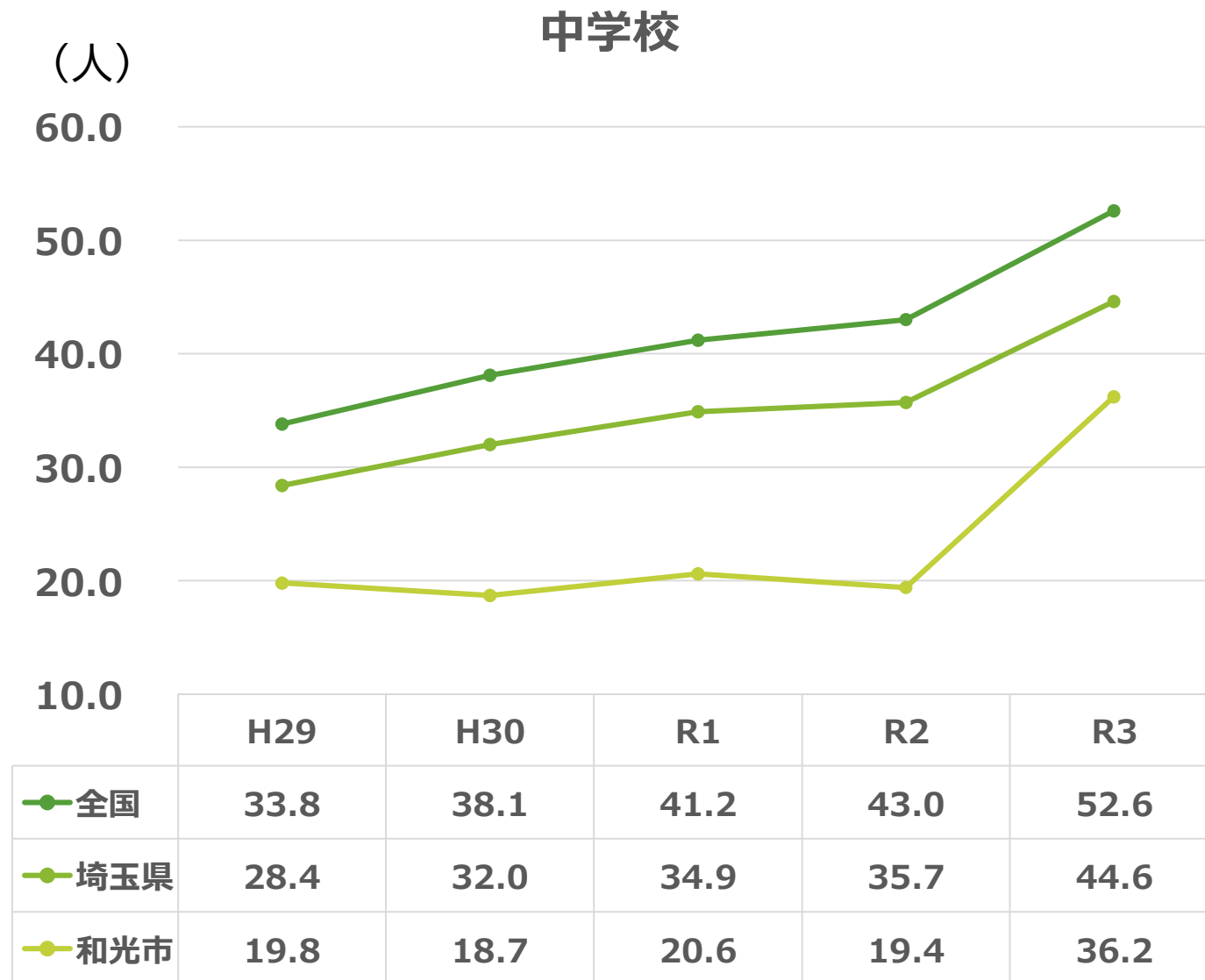
※児童1,000人に対して
の不登校人数



2. 不登校の現状

- ・ 出現率の推移

※児童1,000人に対して
の不登校人数



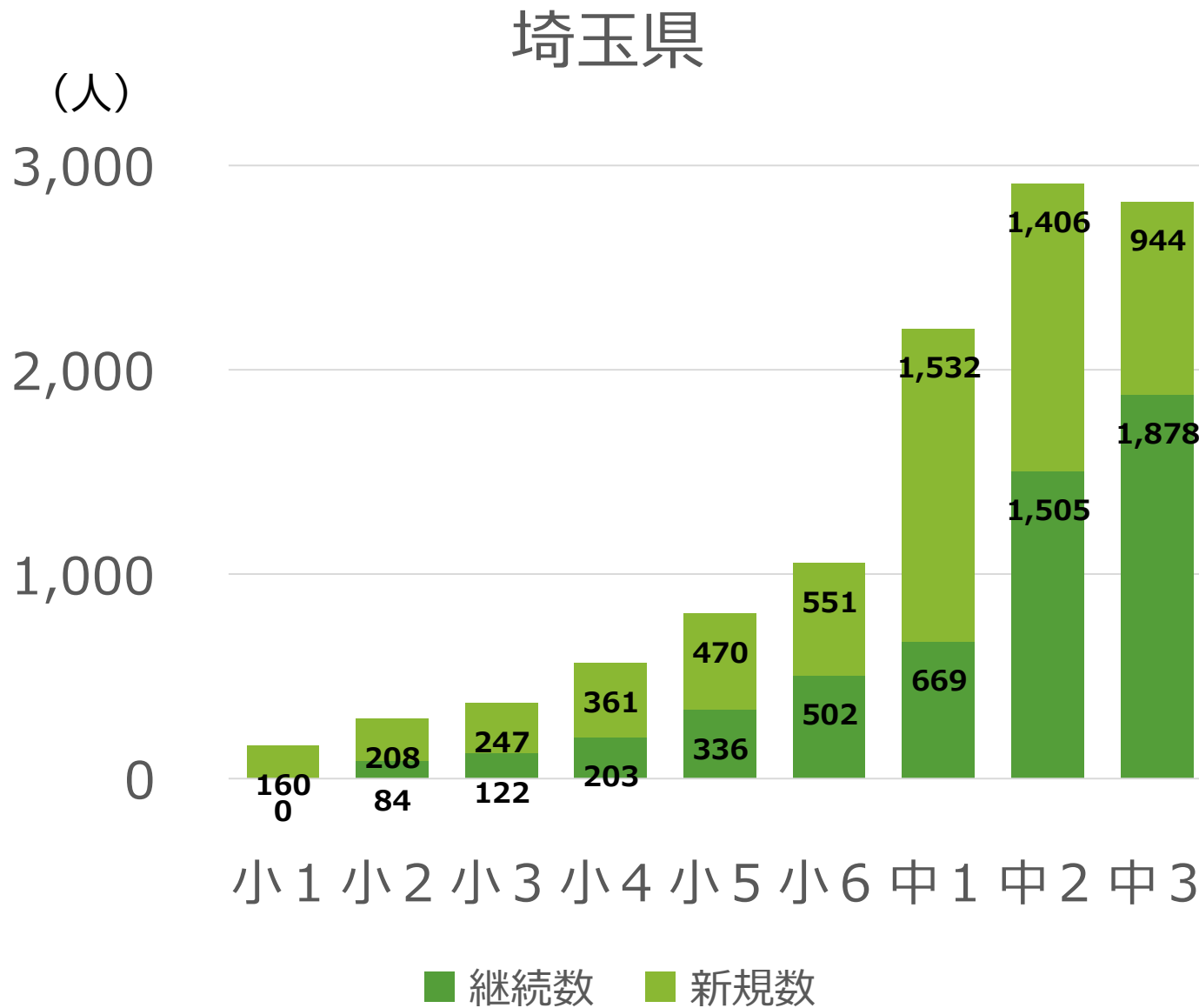
2. 不登校の現状

・ 不登校の原因(%)



2. 不登校の現状

- ・ 継続してしまう。



2. 不登校の現状

- それぞれの思い、実情

児童生徒

- 朝、起きられない。
- 家（部屋）から出られない。
- 勉強したくない。
- スマホで動画見ている方が楽しい。
- 無理やり教室に入れられるのは嫌だ。

保護者（家庭）

- 本人の意思に任せる。
- 怒ってしまう。
- 仕事に影響が出ている。
- どうすればいいかわからない。
- 相談もしづらい。

教職員（学校）

- どうにかしたいが、時間がない。
- 授業の合間に電話をしている。
- 教材研究の時間に訪問している。
- 保護者が帰宅する頃（例えば18:00以降）に連絡を取るしかない。
- 教室に入れない、学校の居場所がない、面倒を見てくれる人がいない。
- 教育の問題と福祉的な問題が入り組んでいて、複雑だ。

2. 不登校の現状

・それぞれの思い、実情

電話連絡をしない家庭(自宅訪問)

8:30	担任は登校していないことや、家庭から連絡がないことを確認。家庭へ連絡(自宅、保護者携帯) →電話が繋がらず、管理職に引き続き確認を依頼して、教室に戻り授業を行う。
9:00	保護者に連絡がつかないので、管理職等が自宅に行って様子を見てくる。
9:30	自宅で寝ている本人を確認。登校を促す。
10:00	管理職と一緒に登校する。

電話連絡をしない家庭(自宅訪問)

前日夕方	母親との電話「本人は明日は学校に行くと言っています。明日の準備もばっちりです。」
翌日8:30	本人は登校していない。家庭からの連絡もない。保護者にTEL「朝になって部屋から出てこない。行けないと言っている。」
8:45	慌てて学校から担任が自宅に駆け付けて、登校を促すも、本人は固辞。

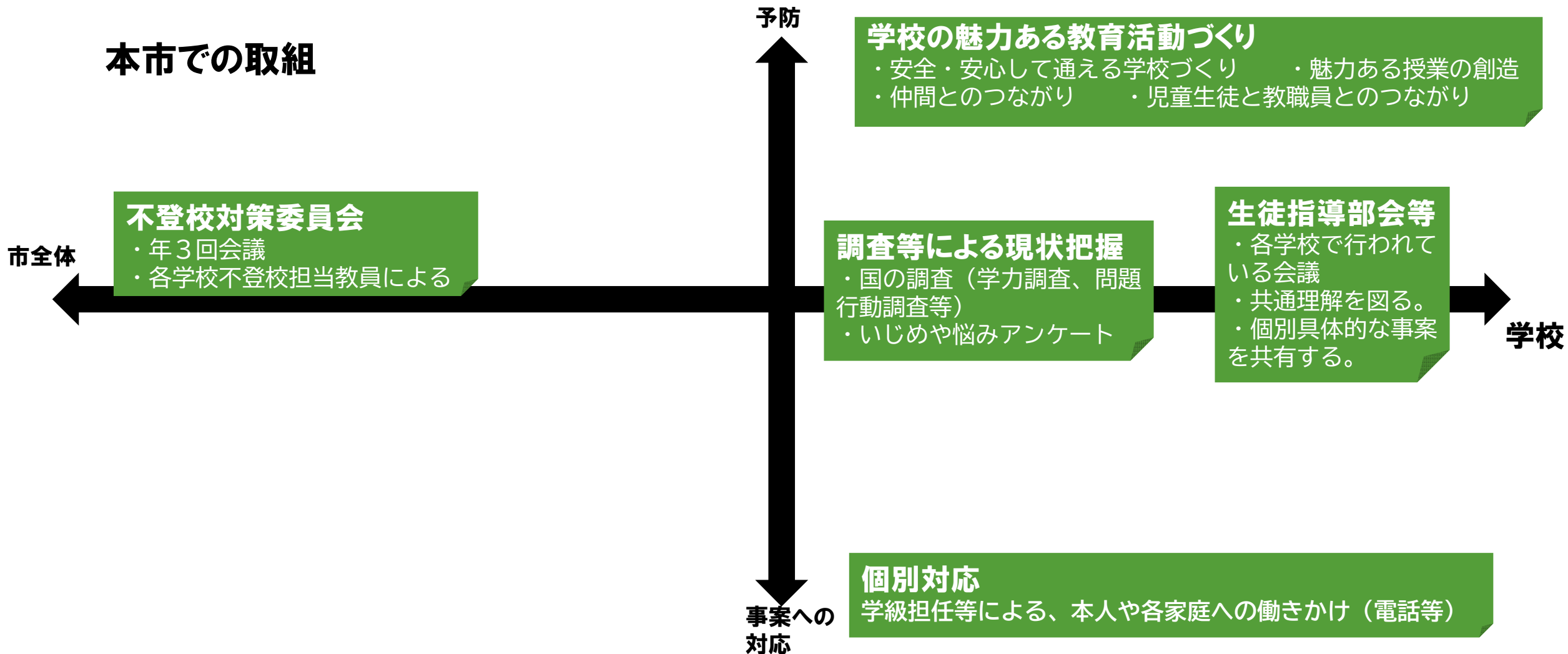
暴力的になる子供

保護者	「なんで学校に行かないんだ、いきなさい。」
子供	「行きたくないからいやだ。」→物を投げたり、壁を蹴ったり、時には保護者に暴言・暴力をふるう。
翌日	前日の暴力等の恐怖から、本人への働きかけをしない(できない)。

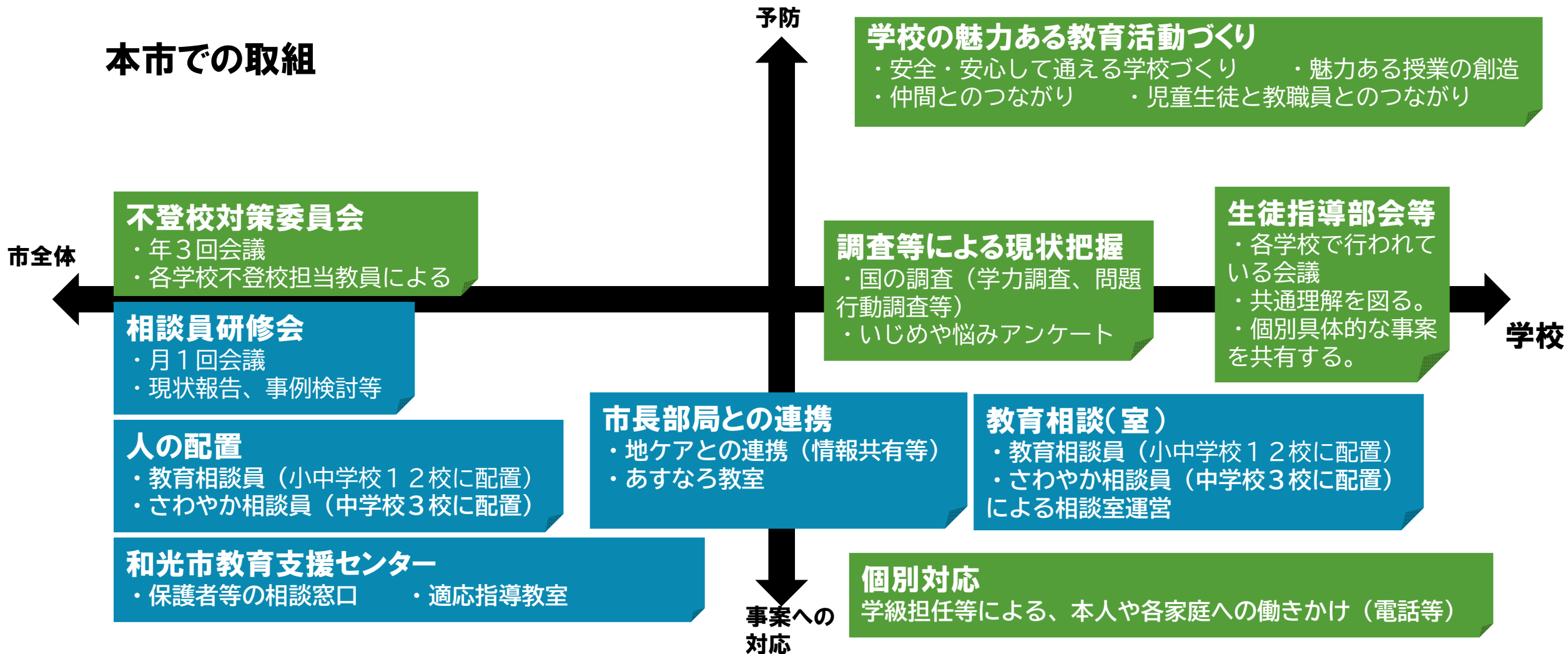
3. 変わりつつある…

	現在	過去
児童生徒	行かなくてもいいや 行きたいけれど行けない	行きたくない
保護者	行きたくないなら 行かなくてもいい	行きなさい（行かせなきゃ）
学校	どう学びを保障するか 社会的な問題	学校で学ぶのが当たり前 来ないのは家庭の問題

4. 不登校対策の現状



4. 不登校対策の現状



不登校の児童生徒全ての学びの保障について

1 目的

- 子供たちに手を差し伸べる。
- 子供たちの学びを確保する。
- 保護者を支援する。
- 学校や教職員を支える。

2 現状・課題

- 不登校児童生徒大幅増
 - ・ 学びにアクセスできない子供たち
 - ・ 自分の将来が不安な子供たち
 - ・ 不安すらわからない子供たち（負の連鎖）
- 保護者の不安・負担増
- 学校の手詰まり感
- 教育支援センター場所の確保（狭い）
- 学校での居場所がない。
（教育相談室や保健室を使用）

3 事業案・改善案等

① 和光市教育支援センターの拡充

- ・ 相談場所、適応指導教室の拡充（旧保健センターの活用等）
- ・ 支援に係る人の配置

② 校内スペシャルサポートルームの設置（先行で3校実施）

- ・ サポートリーダー（退職教員等から）1名
- ・ 施設・設備（企業連携等）

教育相談室



グループワークスペース



個別学習スペース

