

令和 6 年度使用小学校用教科用図書採択理由

種 目	発行者	採択理由
国 語	光村図書出版	・ 児童の主体的・対話的で深い学びを推進するため、単元の学習の流れを丁寧の説明している。 ・ その単元で行う言語活動やねらいが明示されており、何を学ぶか、どう学ぶかが明確になっている。 ・ 県内のシェアもあり、これまでの系統性が生かせる。
書 写	光村図書出版	・ シンプルかつ見やすい内容で誰でも使いやすい教科書となっている。 ・ 全学年共通したページ構成が多く学習の積み重ねがしやすい内容となっている。 ・ 他教科や日常生活とのつながりが重視されており、児童にとって書写を学ぶ意義を理解しやすい。
社 会	東京書籍	・ 学習の進め方が示されており、問題解決的な学習を意識した学習過程になっている。 ・ 文章量、ページ数ともに、他社教科書会社より少ないが、必要十分の情報が含まれている。情報量が多すぎると教科書が読み物資料になったり、答えが出ていたりすることにもつながる。 ・ 見やすく、児童が取りかかりやすい内容となっている。
地 図	帝国書院	・ 統計資料の数値が最新である。 ・ 土地利用のわかる地図記号を記載したり、地名に縁取りをして文字を読み取りやすくしたりするなど、児童にとって見やすくわかりやすくなるよう配慮されている。 ・ 47都道府県を楽しみながら学習できるように二次元コードから利用できるクイズ形式の学習コーナーを設けるなど、多様なデジタルコンテンツが活用できる。
算 数	東京書籍	・ 学習支援がとても丁寧であり、苦手な児童でも取り組みやすい構成である。 ・ 算数と生活のつながりや既習事項を用いて新たな課題を解くことに重点を置いている内容となっている。 ・ ICT の活用場面が豊富で、GIGA 端末を毎時間使用しながら授業を進めることができるようになっている。デジタルとアナログのバランスの考えた内容になっている。
理 科	東京書籍	・ 写真が大きく色鮮やかで、興味関心をひきやすい。 ・ 教科書のサイズが少し大きくなった分、情報量が増えたが、すっきりしていて読みやすい。 ・ 学習活動が児童にわかりやすく、見通しをもって学習できるような流れが組まれている。デジタル教材の活用もでき、イメージしやすくなっている。

生 活	東京書籍	・見やすく、分かりやすい。 ・具体的な学習の流れ、豊かな発想に結び付くヒント等が多数掲載されており、児童の意欲を高める指導ができる。 ・安全についても早い段階で取り上げている。 ・効果的な ICT の活用例、板書や発問例が教科書内に掲載されており、教師にも指導の参考になる。
音 楽	教育芸術社	・「考える」「見つける」「歌う・演奏する・つくる」が、すべての教材に一貫して示されており、「何をどのように学ぶのか」「何ができるようになるのか」、学ぶ視点や手順が明確になっている。 ・各ページがよく整理され、色調的にも見やすくまとまっている。 ・二次元コードがほとんどすべてのページに載っている。
図画工作	開隆堂出版	・児童らしい擬音語や台詞等が豊富に記載されており、児童が作品づくりをする際にイメージがもちやすい。 ・道具の使い方の示し方に工夫がある。 ・タイトルや説明の文字が大きく、見やすくなっている。立体は作品がカラフルで、目をひくものが多い。
家 庭	開隆堂出版	・実習の工程や写真、動画など見やすくわかりやすい。 ・環境に配慮した生活のページ、安全・衛生に関する記述が多く、体験的な学習が安全に進められるよう配慮がある。 ・「ゆでる」の学習で皮についてむく方法、むかない方法の2つが載っていて、時間や料理の種類によって変えることができる。
保 体	光文書院	・見開きページの完結型で学習課題が把握しやすい。 ・情報が豊富で、詳しく書かれている。 ・「書く」スペースが広く確保されている。 ・発展的な資料の利用が適切で、内容がすっきりと一冊にまとまっている。
英 語	東京書籍	・聞き手を意識した話し方やお礼の言い方などが示されていたり、デジタルコンテンツでは、英語を聞いたり、やりとりの練習をしたりすることができるようになっているなど、リスニングが充実している。 ・世界の様々な国の人物や題材が取り上げられており、異文化に触れられるページが充実している。 ・二次元コードが充実している。
道 徳	光村図書出版	・話し合いの仕方、考えの広げ方などの学び方を丁寧に示している。特に対話については発達段階に応じて取り上げられている。 ・絵本教材が多く、資料に入りこみやすい。特に対話については発達段階に応じて取り上げられている。