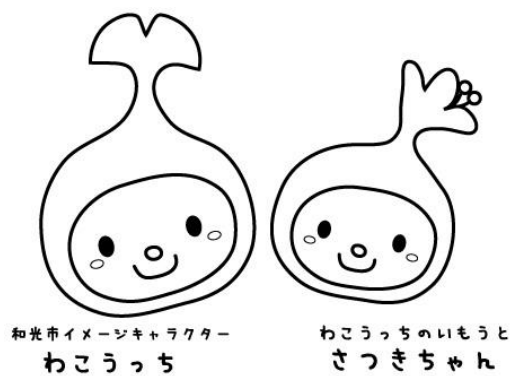


和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書

(概要版)



平成 29 年 8 月

目次

1. 全体概要	2
(1) 実施目的	2
(2) 対象	2
(3) 全体の考え方	2
(4) 実施スケジュール・場所.....	2
2. 第一回ワークショップ：子ども子育て施設関係.....	3
(1) 概要	3
(2) 成果	3
1) ワークショップ風景.....	3
2) 各グループのマッピング.....	3
3. 第二回ワークショップ：健康増進施設関係.....	6
(1) 概要	6
(2) 成果	6
1) ワークショップ風景.....	6
2) 各グループのマッピング.....	6
4. 第三回ワークショップ：施設運営との関わり方.....	9
(1) 概要	9
(2) 成果	9
1) ワークショップ風景.....	9
2) 各グループのマッピング.....	9
5. アンケート結果	15
(1) 第1回ワークショップ.....	15
(2) 第2回ワークショップ.....	17
(3) 第3回ワークショップ.....	19

1. 全体概要

（1）実施目的

- ・ 広沢国有地等利活用事業基本計画策定に当たり、計画施設での活動ニーズを幅広く抽出する。
- ・ ワorkshopでの意見を要素分解しさらに裾野を広げ、多くの市民意見を反映する目的でアンケート調査を行う。

（2）対象

- ・ 市内在住、在勤、在学の中学生以上
- ・ 今回想定する施設の利用者層
- ・ 子育て世代を軸とした多世代を想定

（3）全体の考え方

- ・ 各種施設の整備に対してのアイデアを提供してもらうことを前提とする。
- ・ 個別施設及び施設全体としての利用のイメージを作る。
- ・ 参加者が今後のコア利用者になること。

（4）実施スケジュール・場所

- ・ 第一回 7月1日（土） 9時～12時 総合児童センター 集会室
- ・ 第二回 7月8日（土） 9時～12時 総合児童センター 集会室
- ・ 第三回 7月15日（土） 9時～12時 和光市役所 会議室

和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

2. 第一回ワークショップ：子ども子育て施設関係

(1) 概要

日時	7月1日（土） 9時～12時
場所	総合児童センター 集会室
参加者	申し込み：28名 参加：23名 欠席：5名

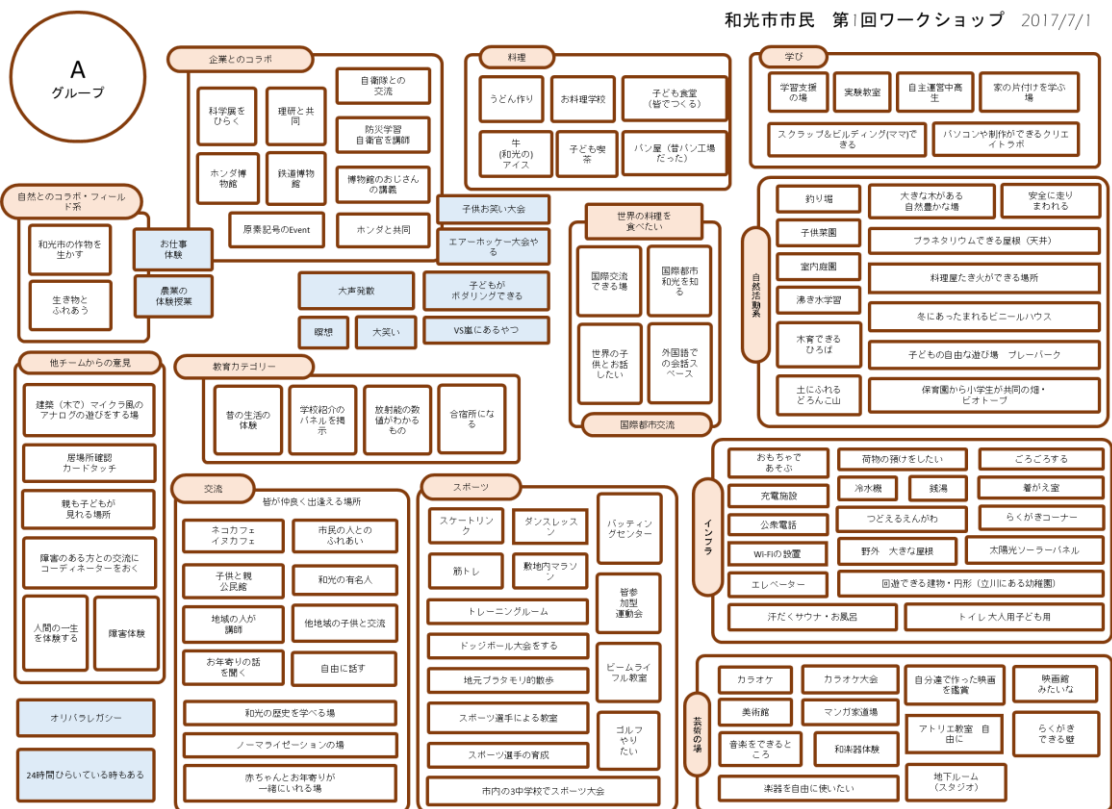
(2) 成果

1) ワークショップ風景

		
自己紹介	作業中	発表

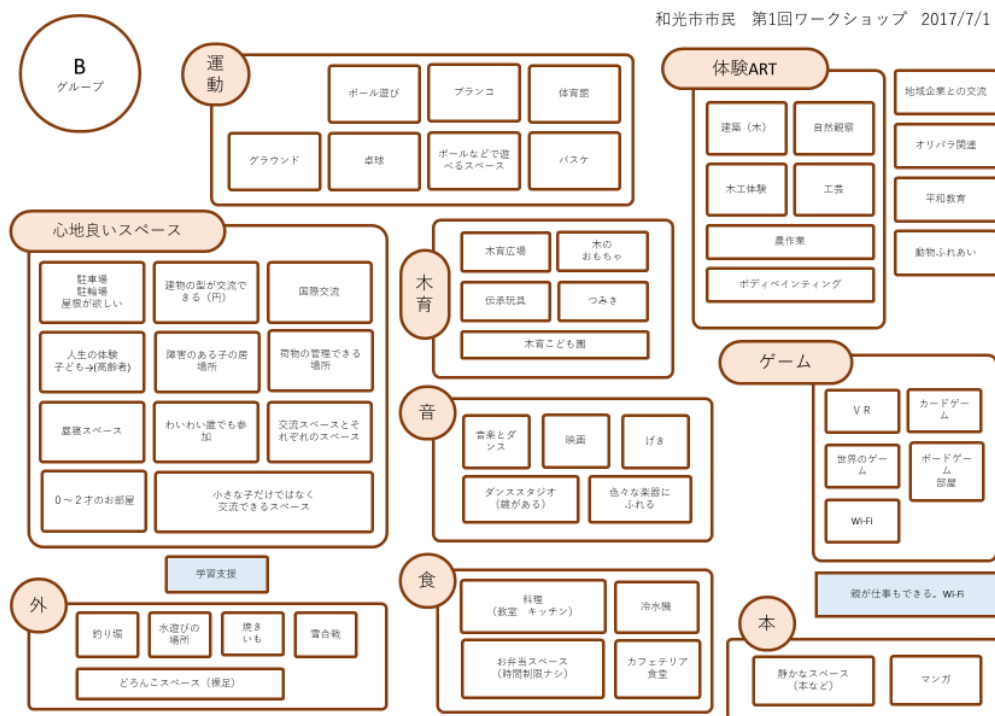
2) 各グループのマッピング

Aグループ

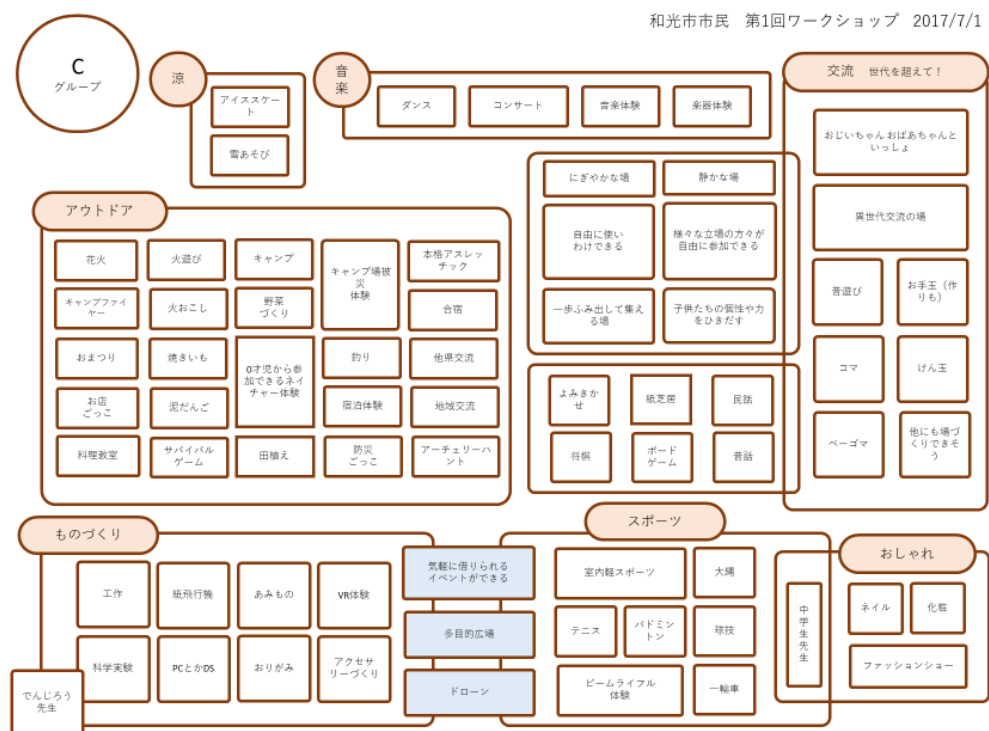


和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

B グループ

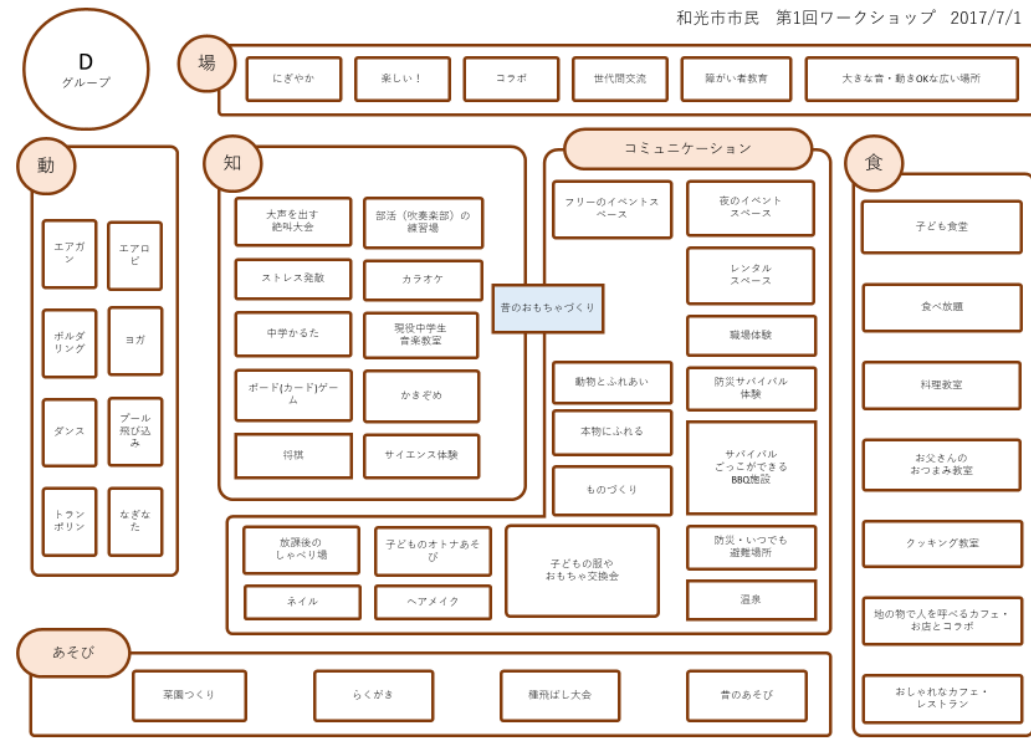


C グループ

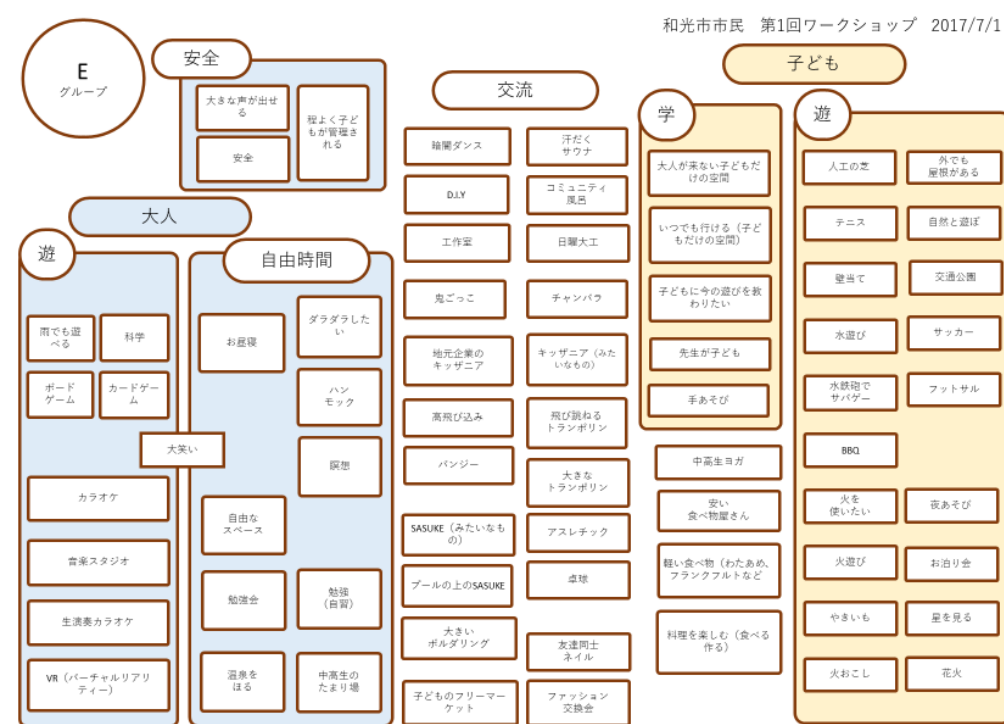


和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

D グループ



E グループ



和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

3. 第二回ワークショップ：健康増進施設関係

（1）概要

日時	7月8日（土） 9時～12時
場所	総合児童センター 集会室
参加者	申し込み：30名 参加：24名 欠席：6名

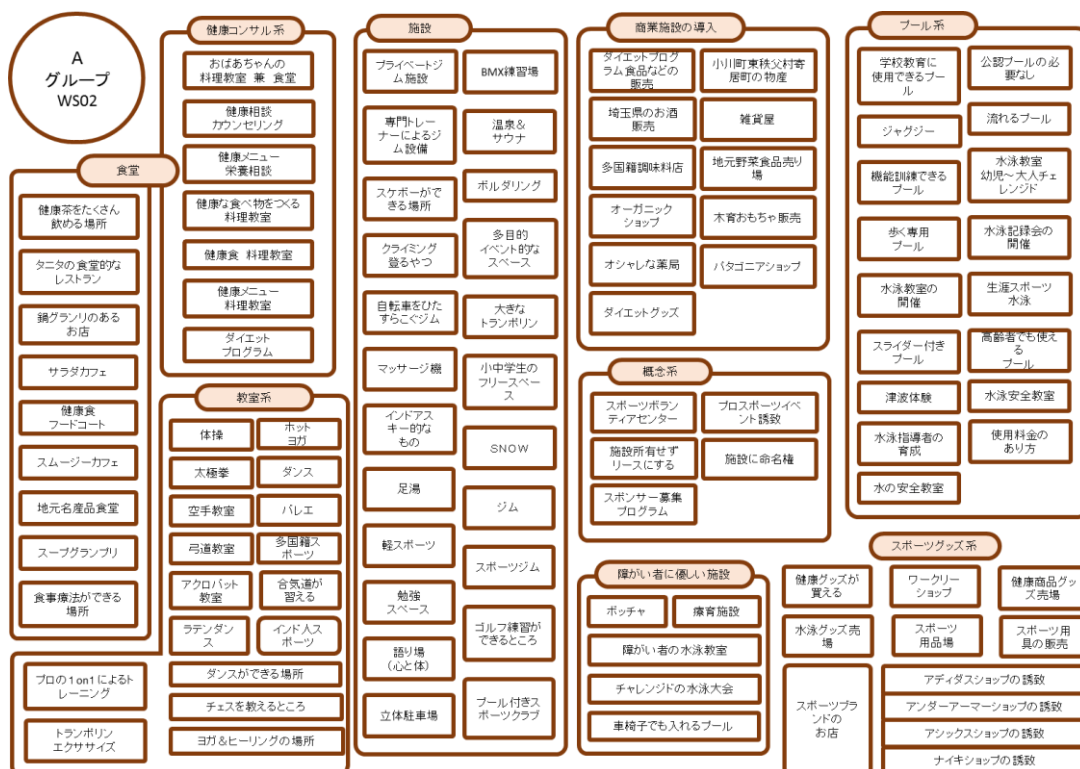
（2）成果

1）ワークショップ風景

			
開会式（和光市長 ご挨拶）	作業中	発表中	集合写真

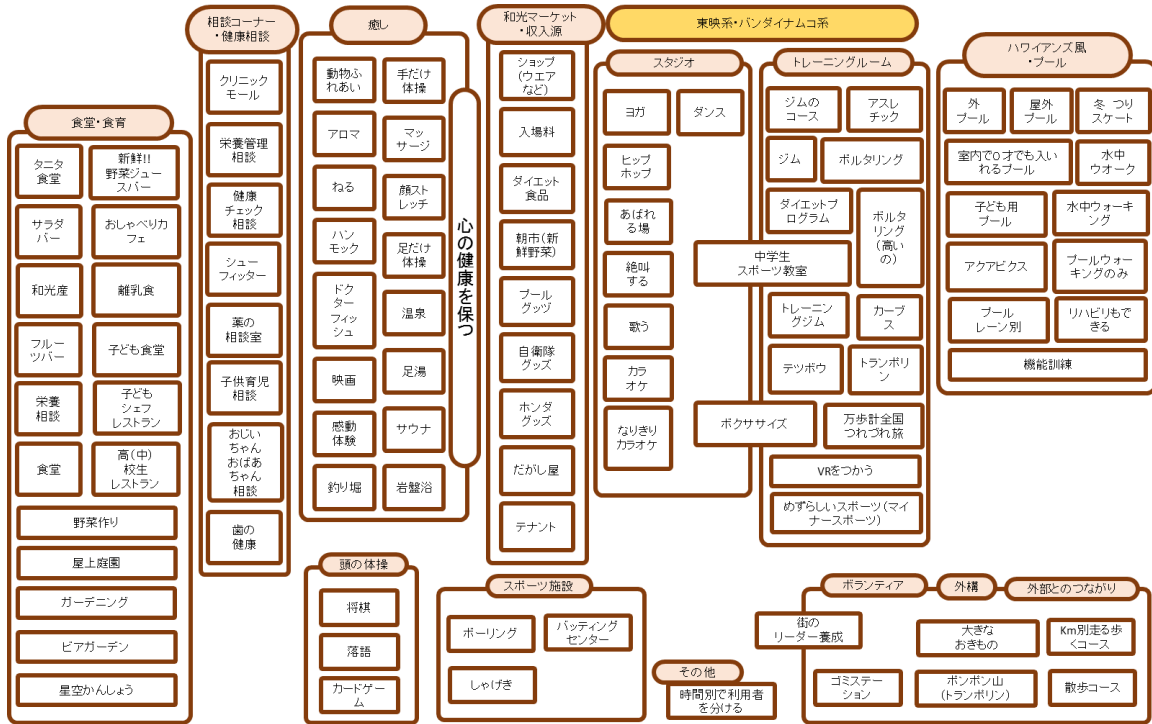
2）各グループのマッピング

Aグループ

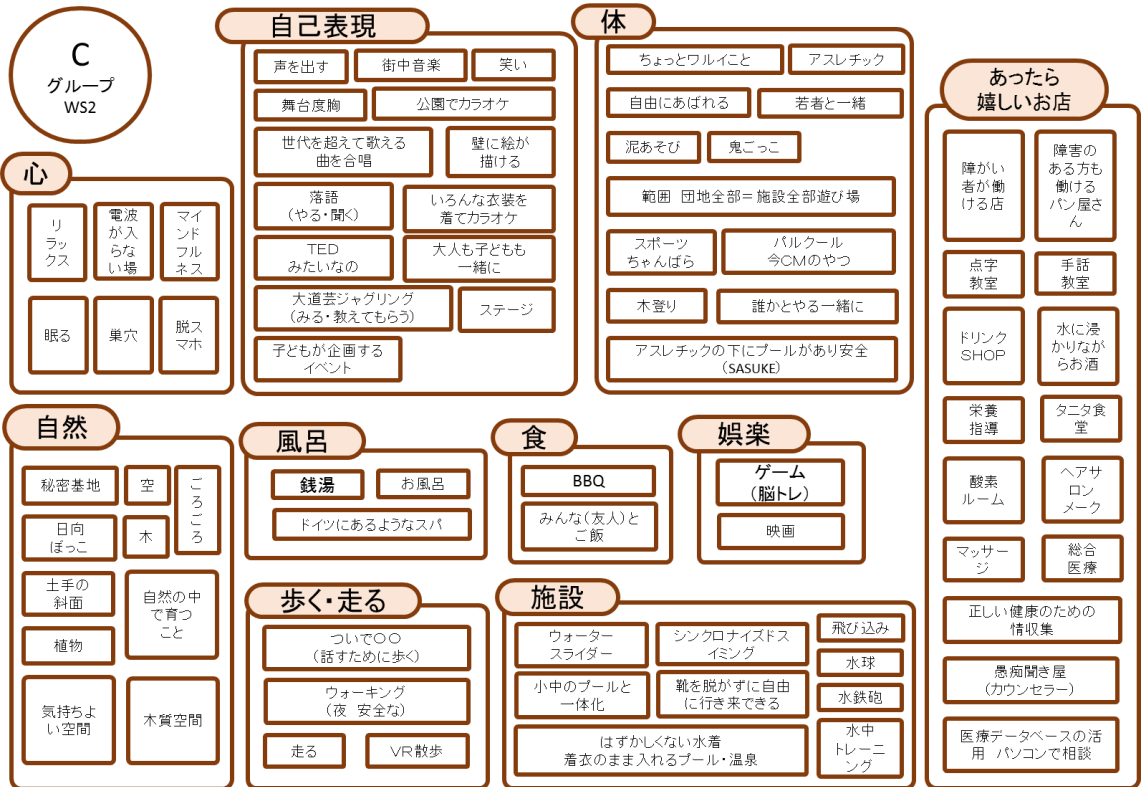


和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

B グループ

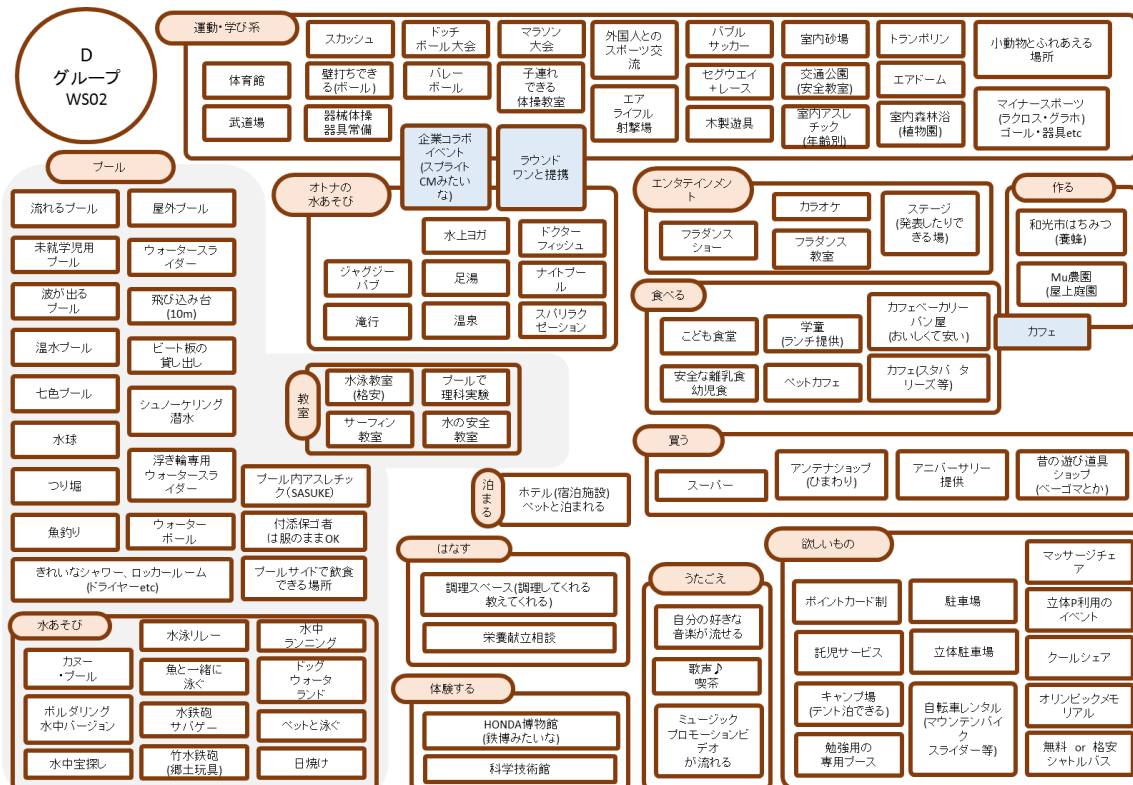


C グループ

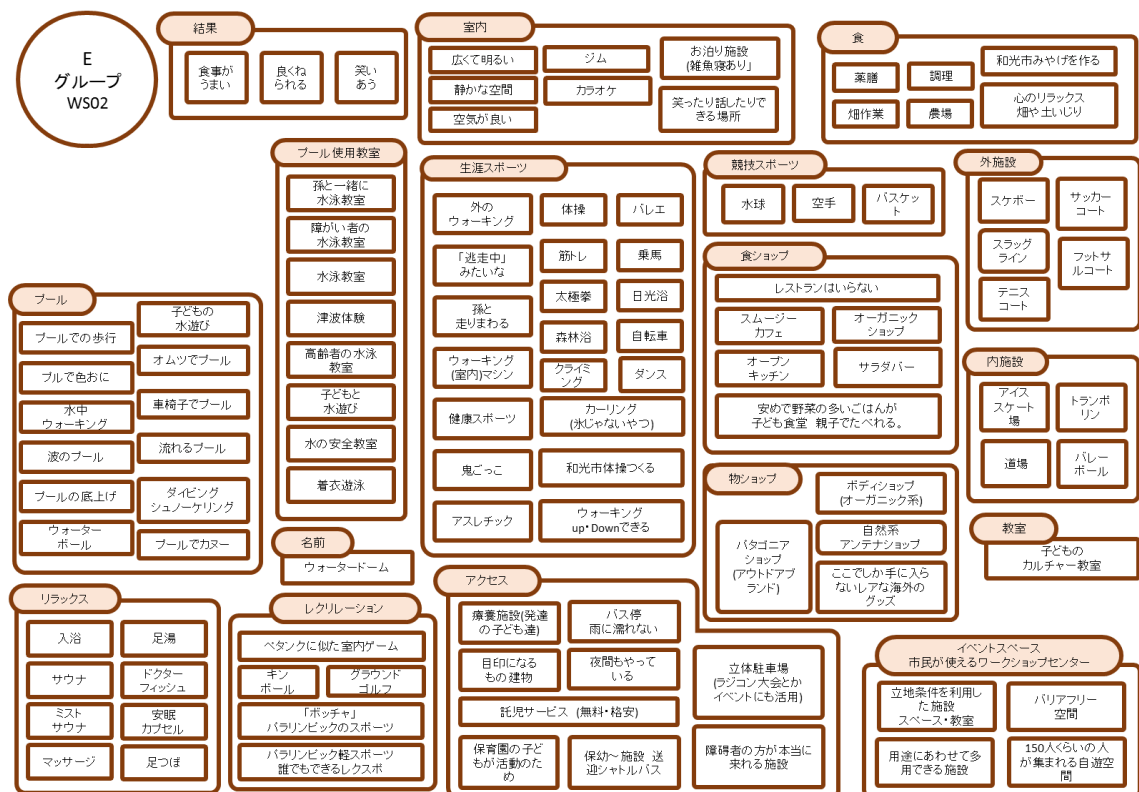


和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

D グループ



E グループ



和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

4. 第三回ワークショップ：施設運営との関わり方

(1) 概要

日時	7月15日（土） 9時～12時
場所	和光市役所 会議室
参加者	申し込み：29名 参加：26名 欠席：3名

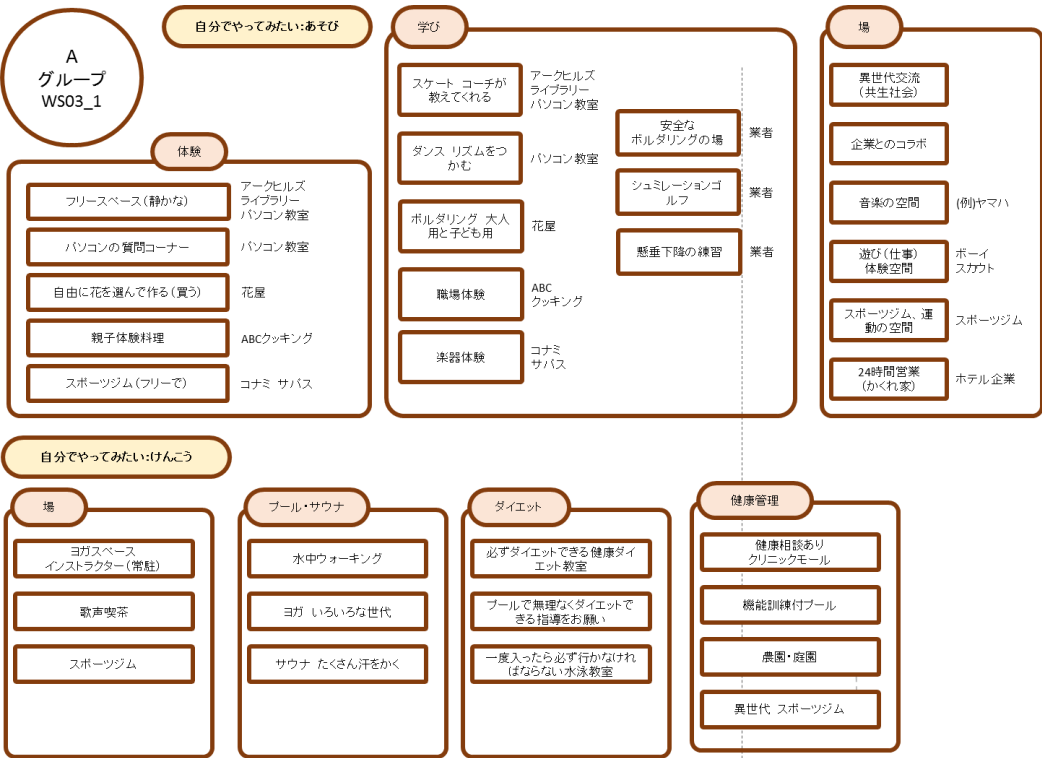
(2) 成果

1) ワークショップ風景

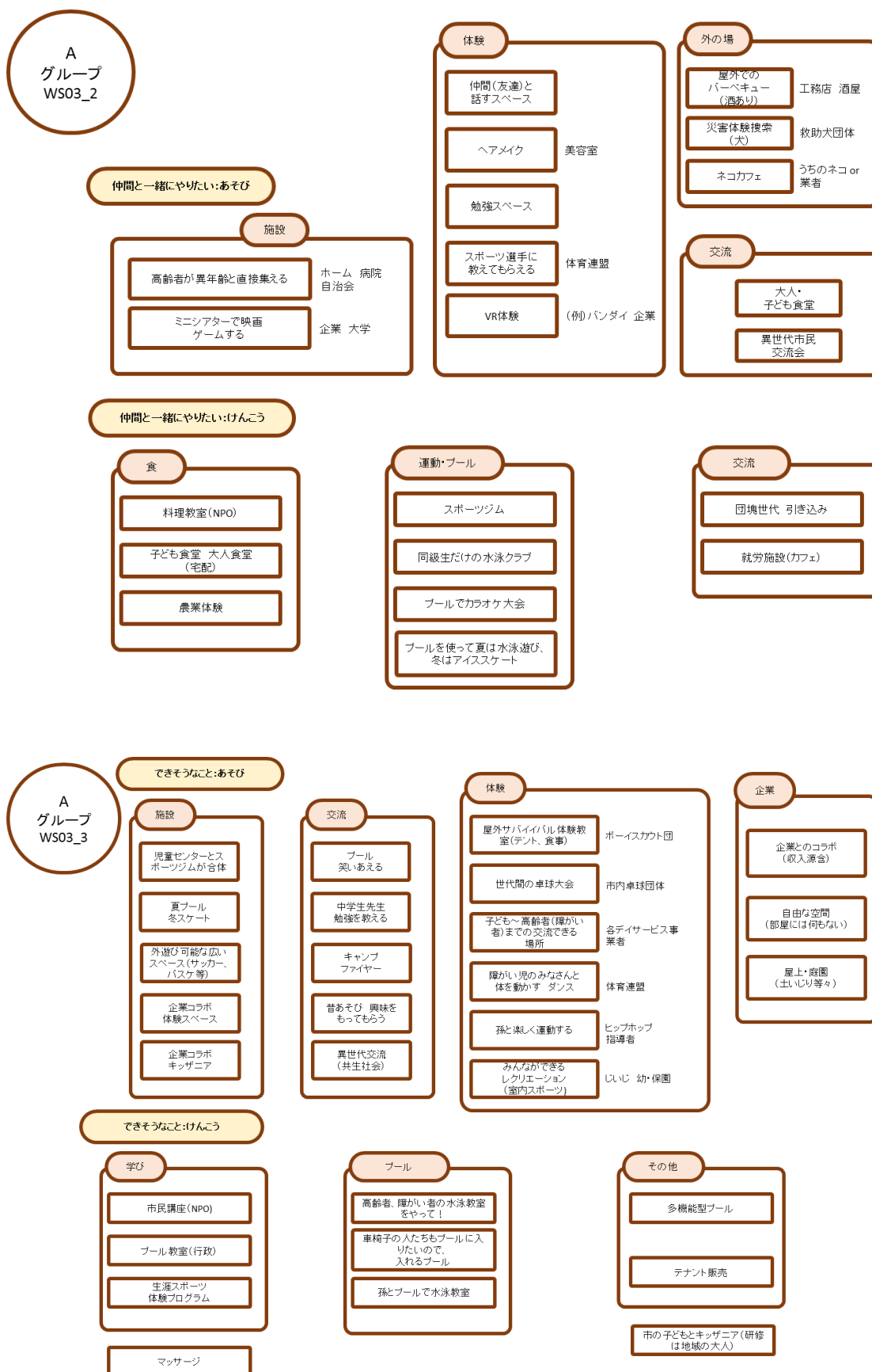
		
作業中	シャッフルタイム	発表中

2) 各グループのマッピング

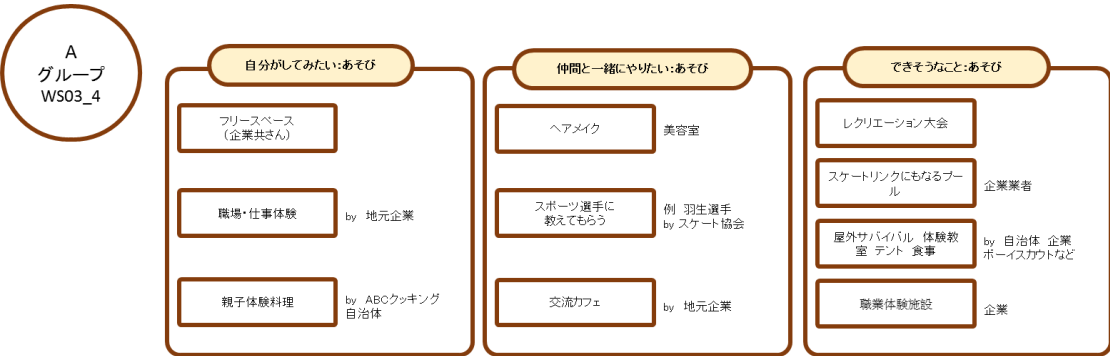
Aグループ（4枚にまとめた）



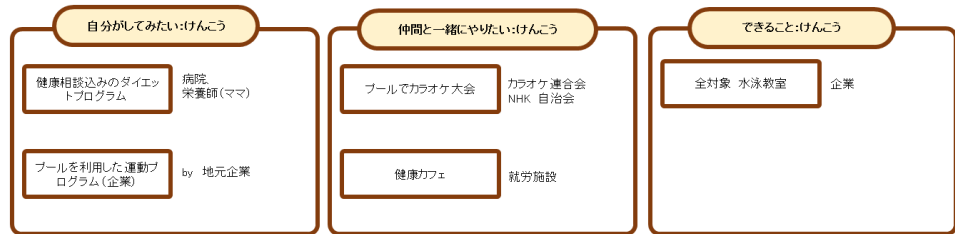
和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）



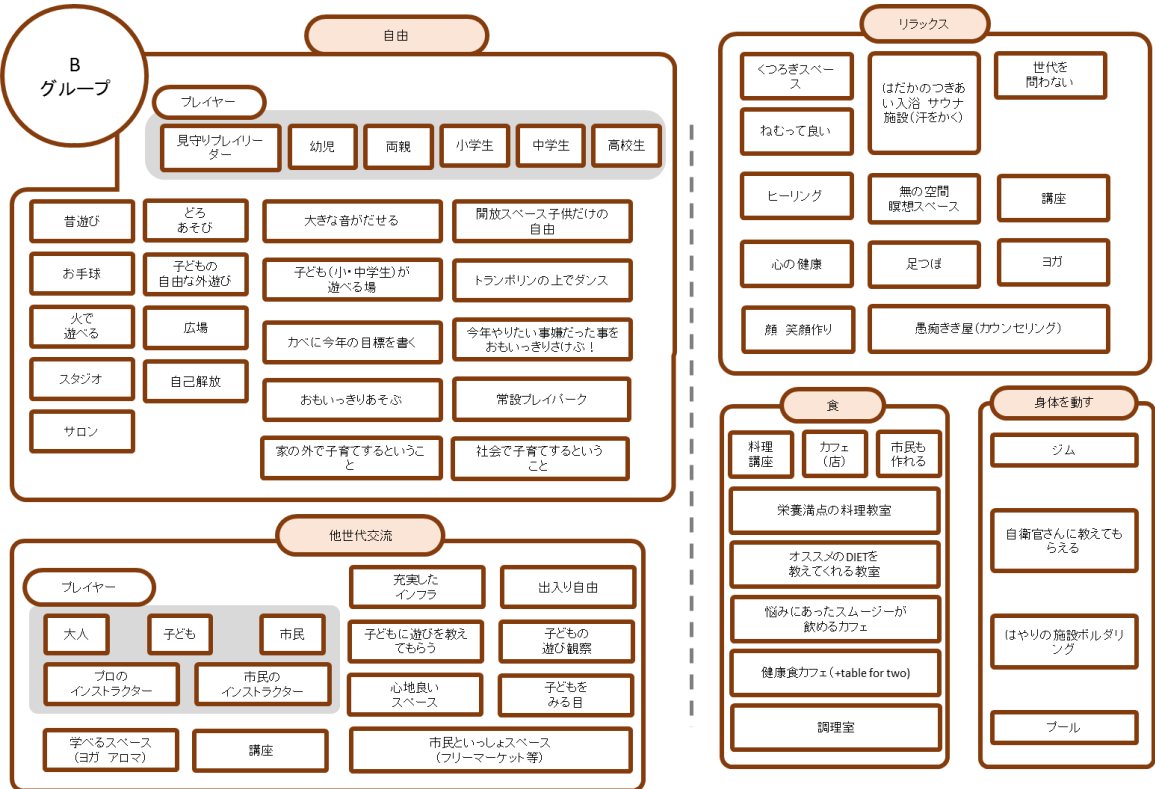
和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）



まとめ

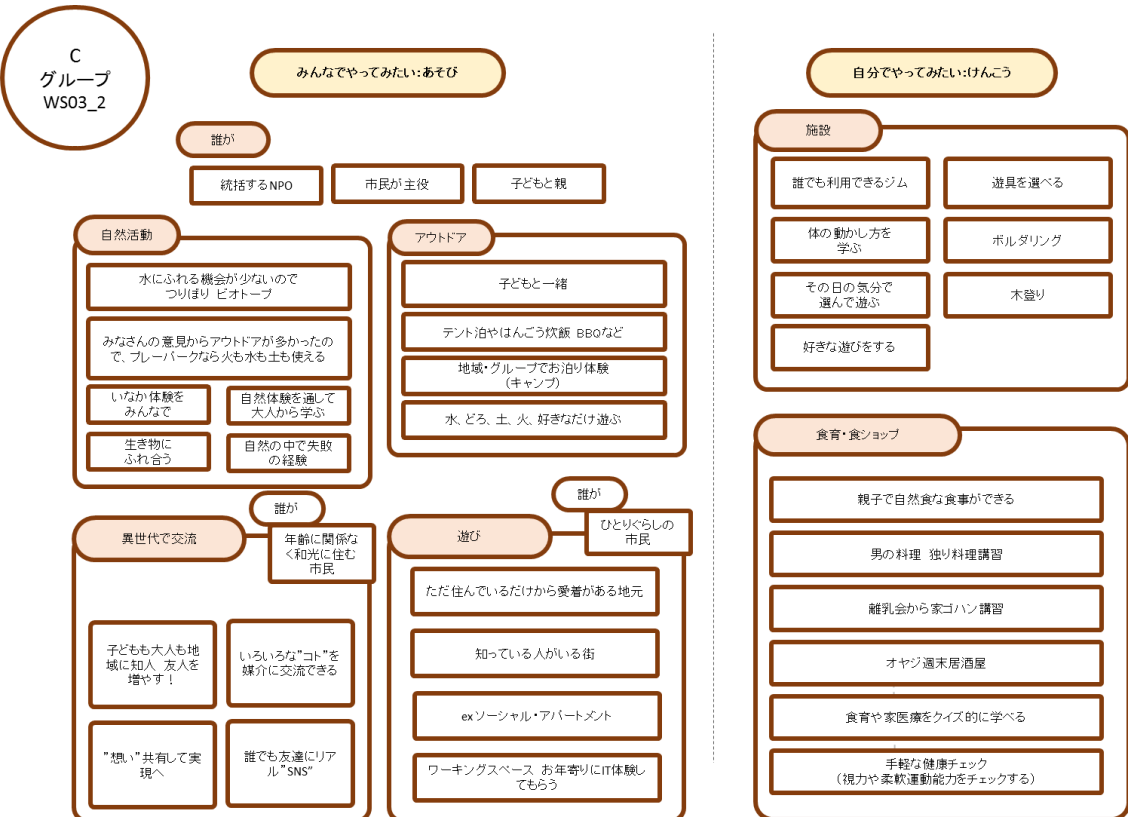
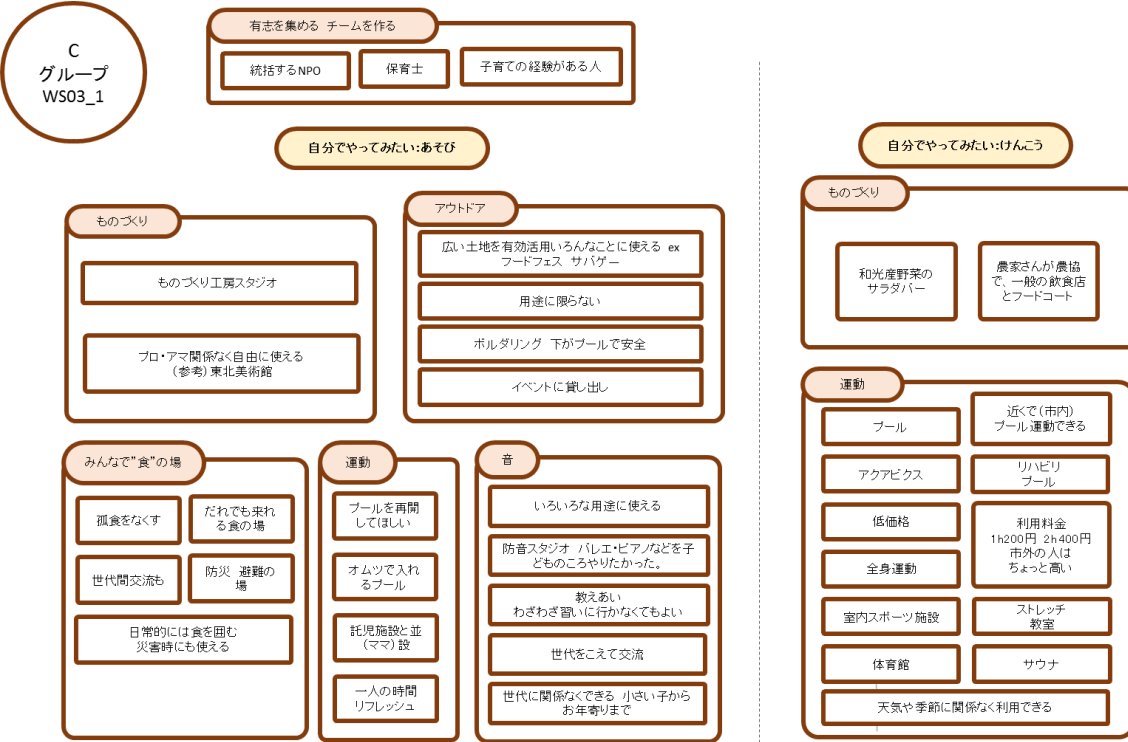


B グループ

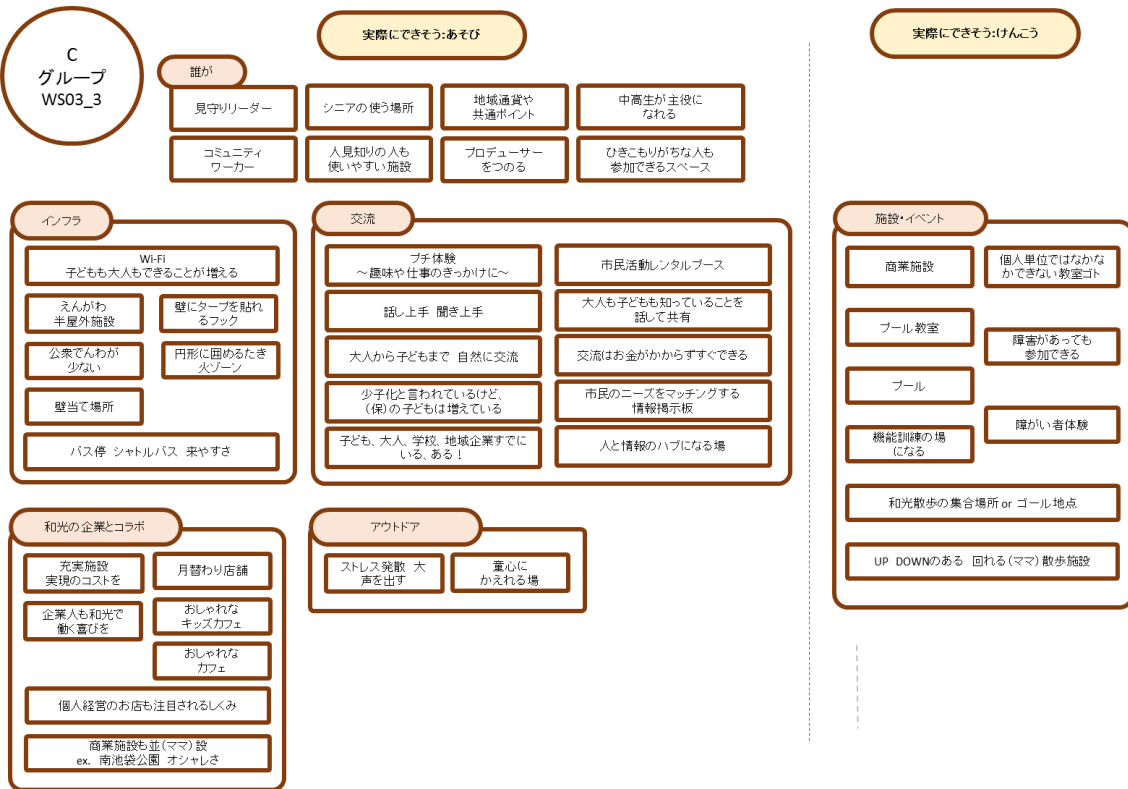


和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

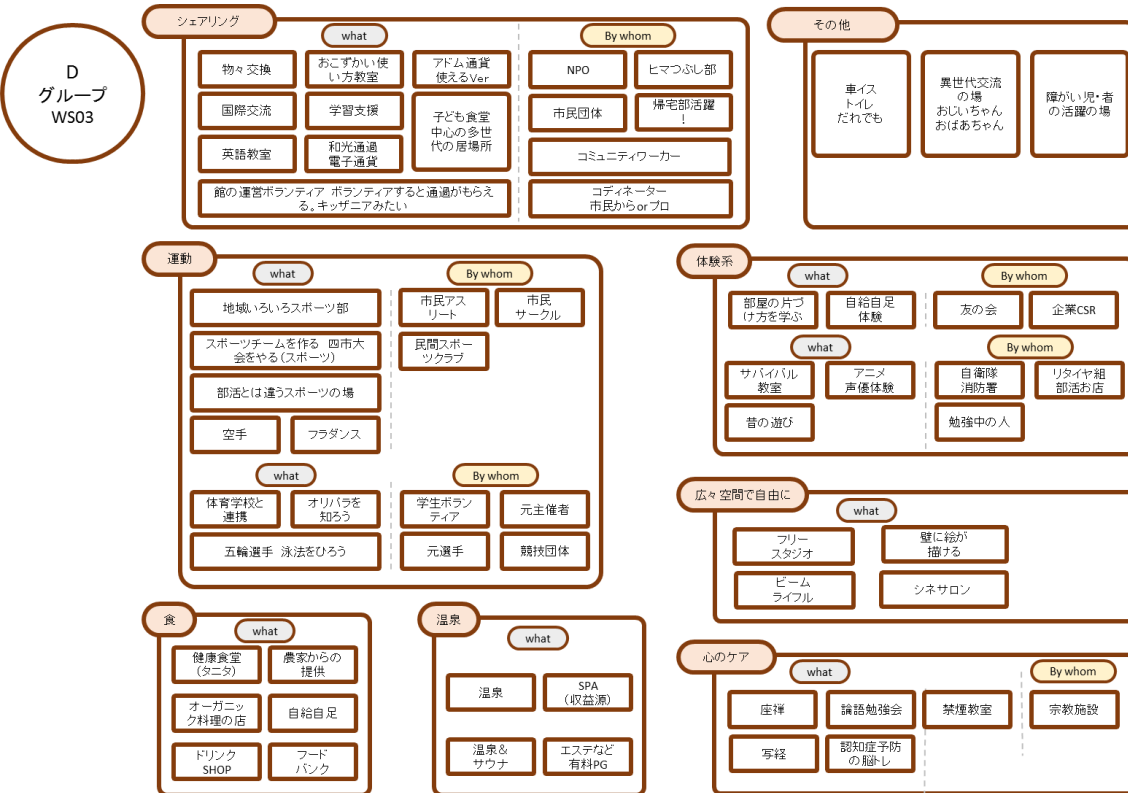
C グループ（3枚にまとめた）



和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

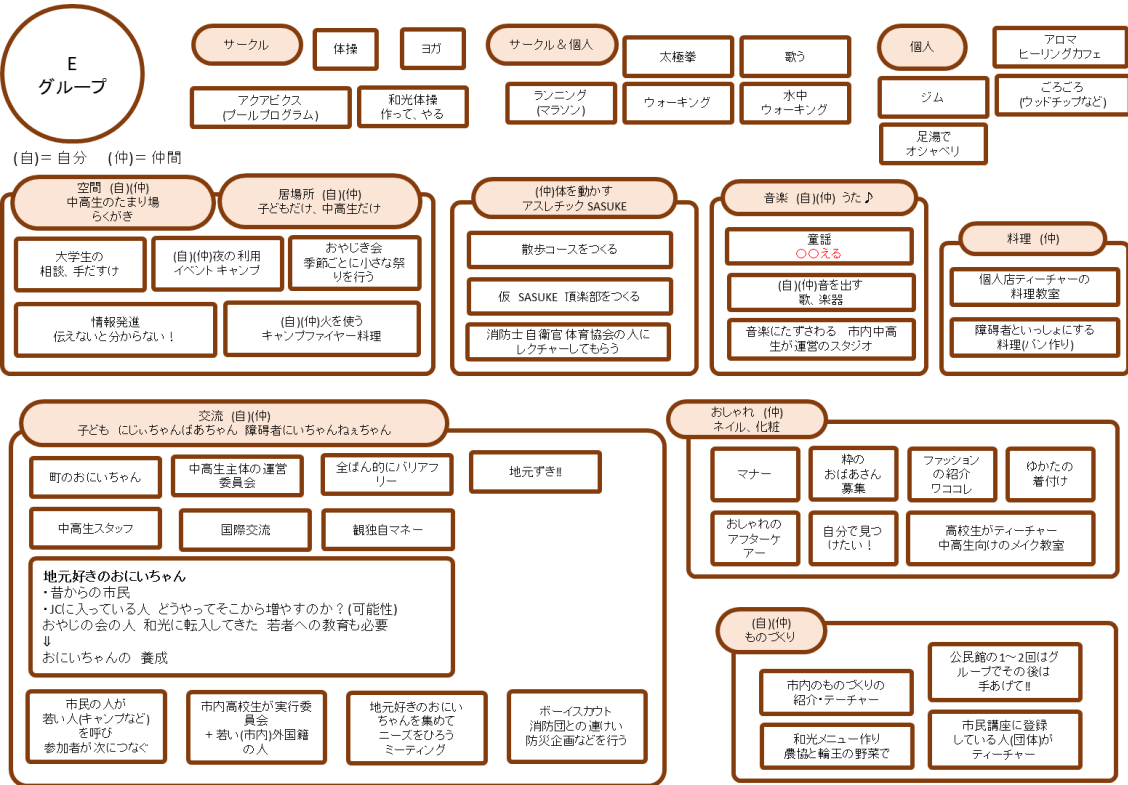


D グループ



和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

E グループ

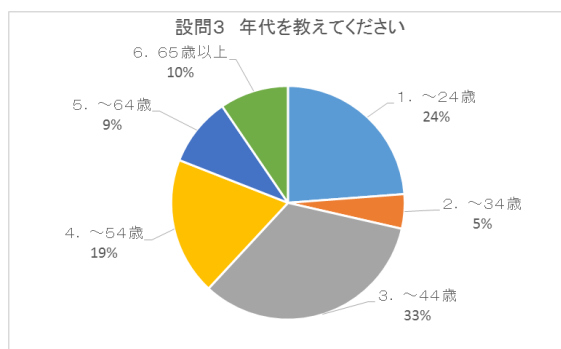
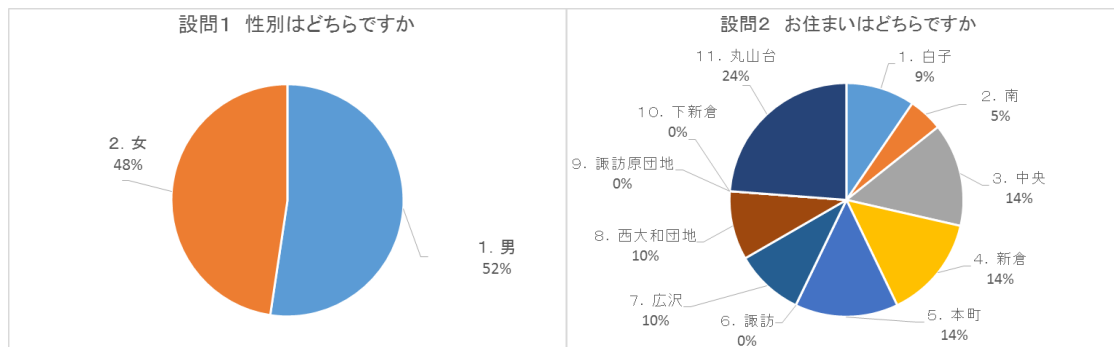


和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

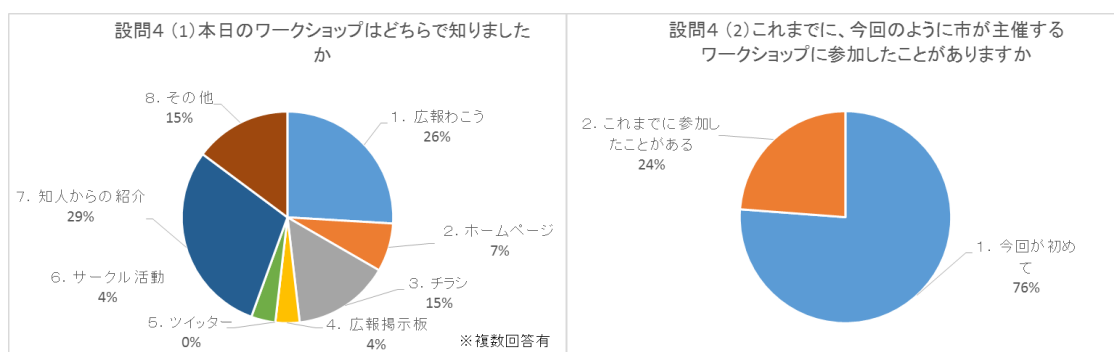
5. アンケート結果

（1）第1回ワークショップ

参加者数：23名 回収数：21枚 回答率：91%



設問4 ワークショップの参加についてお聞かせ下さい



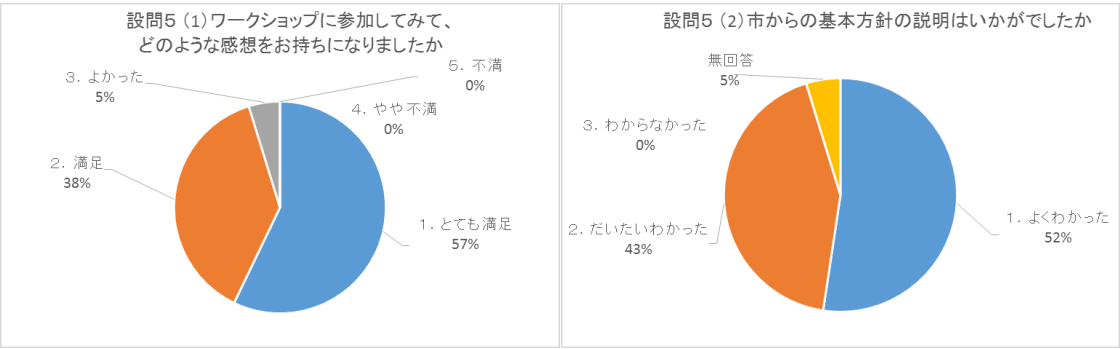
（1）「その他」と回答した人の解答：学校（2人）、Facabook（1人）

（2）「これまでに参加したことがある」と回答した人の回数：

1回（1人）、3回（2人）、5回（1人）、数回（1人）

和光市広沢地区区活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

設問5 ワークショップの内容についてお聞かせ下さい



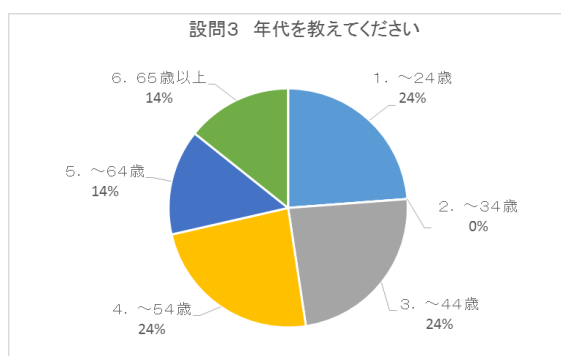
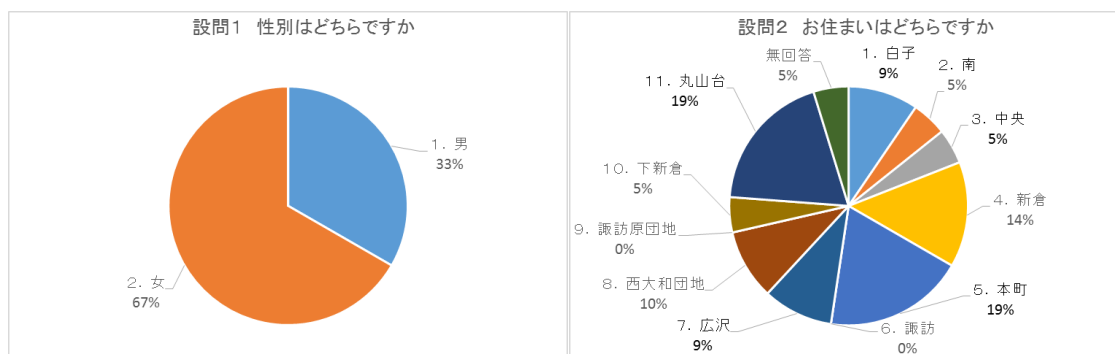
設問6 全体を通して、ご意見がありましたらお聞かせください。

- ・市民の意見を聞いてくれて嬉しい。今後もこういった機会を広めて欲しいです。
- ・とても楽しかったです。
- ・知っている人は市の行事も沢山知っていて、知らない人は全く知らないと、市民でもとても差があると感じます。
- ・またやりたい。
- ・楽しめたけど、これからの方向性の基本的なものに今回のワークスペースで使って欲しい。
- ・ありがとうございました。
- ・違う話題でもワークショップを開いて話したいと思いました。
- ・ぜひ、この意見を入れた施設を作してほしい。
- ・特にないです。意見をうまく集約できるのを願っています。
- ・今回は明確な目標（建物を建てる）があるので、楽しくできた。
- ・小学生以下の意見を集める方法など知りたいです。

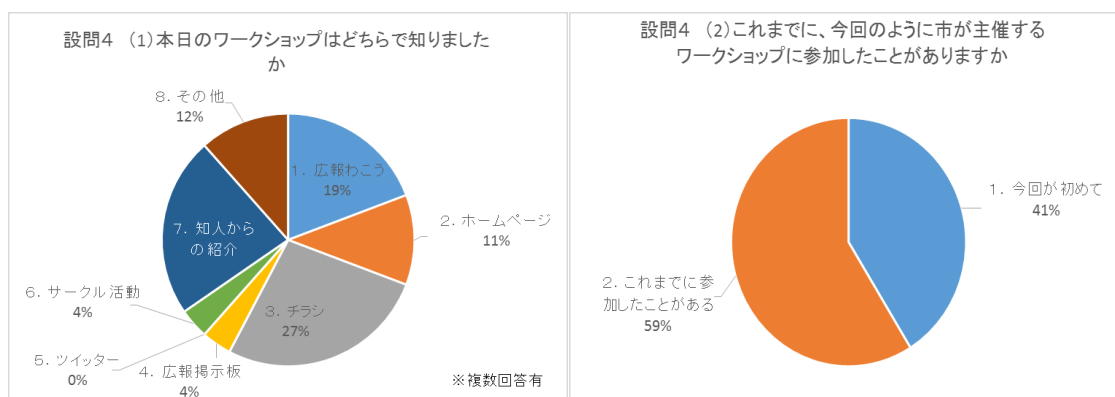
和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

（２）第２回ワークショップ

参加者数：22 名 回収数：21 枚 回答率：95%



設問4 ワークショップの参加についてお聞かせください。



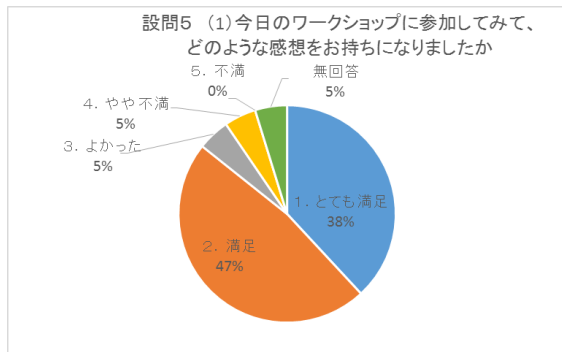
(1) 「その他」と回答した人の解答：学校（2人）

(2) 「これまでに参加したことがある」と回答した人の回数：

1回（4人）、3回（3人）、10回（1人）、数回（1人）

和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

設問5 ワークショップの内容についてお聞かせください。



(2) 今日のワークショップで特に良かった点、他の参加者の発言で印象に残っているものがあればご記入ください。

- ・中学生の参加がおもしろかったです。時間があればもっとつつこんで話したかったです。
- ・チャレンジドのプール利用について話ができて良かったです。津波体験や水の安全教室ができると良いと思いました。
- ・中学生が小さな子供たちがいても気にしない、思いっきり楽しめるスペースをもとめているということ。
- ・ランドタワーが必要
- ・商業ベースの店舗はいらない
- ・プール中心の安全体験コーナーをほしい
- ・前回とチームがかわったので、いろんな人と話せた。
- ・中学生参加：いいですねえ・・・。
- ・みんな、自分の意見をいっぱい出していた。
- ・ショップについて色々な考え方があることがわかった。
- ・学生からの勉強スペースがないという意見。
- ・健康の考え方も色々な方面があるということを改めて思いました。
- ・内容が充実していた。
- ・二回目のワークショップでも中学生から大人男女多くの意見が出て、とても良かった。

(3) 今日のワークショップに参加してみて気づいたこと、感じたことはありますか。

- ・市民の意見を聞いてくれて嬉しい。今後もこういった機会を広めて欲しいです。
- ・とても楽しかったです。
- ・知っている人は市の行事も沢山知っていて、知らない人は全く知らない、市民でもとても差があると感じます。
- ・またやりたい。
- ・楽しめたけど、これからの方向性の基本的なものに今回のワークスペースで使って欲しい。
- ・ありがとうございました。
- ・違う話題でもワークショップを開いて話したいと思いました。
- ・ぜひ、この意見を入れた施設を作ってほしい。
- ・特にないです。意見をうまく集約できるのを願っています。
- ・今回は明確な目標（建物を建てる）があるので、楽しくできた。
- ・小学生以下の意見を集める方法など知りたいです。

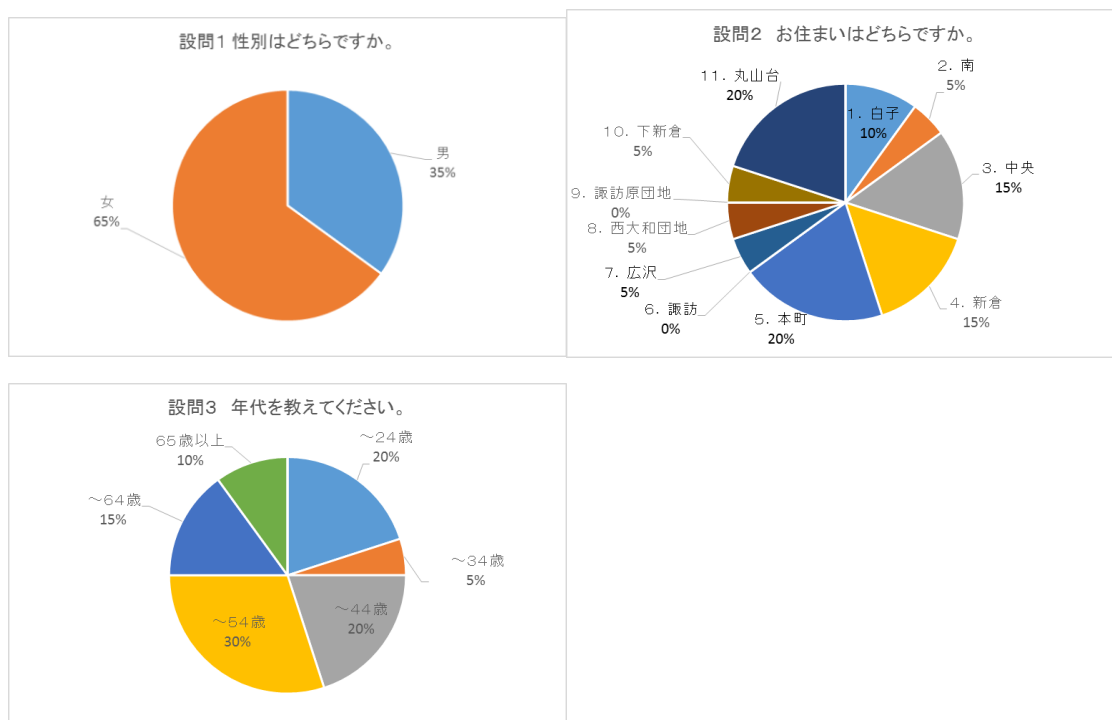
和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

設問6 今日の全体を通して、ご意見がありましたらお聞かせください。

- ・市が今回のワークショップの結果をどこまで採用するのかが、一回目不参加だったからか不明。単なるヒアリング的なもので終わってほしくないが、参加者の意識もどこまでなのかもわからず、いい意見に集約されるといいなどの希望をもつのみです。中学生も行政を自分の声で動かすということ、しっかり実感できる機会になりますように。
- ・『生きがい』『人材育成』『まちづくり』をテーマに考えに考え、とても良いワークショップができました。男性を動かすきっかけづくり、家の中に閉じこもらないという光についてもグループで話し合うことができ、良かったです。
- ・和光市をメジャーにしてください。
- ・保育サービスありがとうございます。
- ・本当に実現できたらうれしいです！
- ・ファシリテーターが見事に導いてくれました。感謝、感謝！！
- ・小さな事でもワークショップを開いて地域の人と話せたらいいなあと思った。
- ・幅広い世代からたくさんの意見を聞くことができ、いい時間であった。
- ・色々なテーブルに移ることで幅が広がる実感がありました。

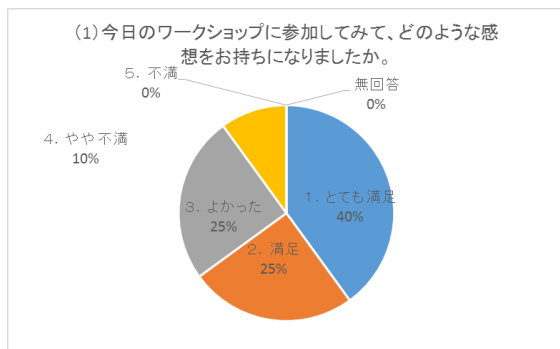
（3）第3回ワークショップ

参加者数：22名 回収数：20枚 回答率：91%



和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

設問4：今日のワークショップの内容についてお聞かせください。



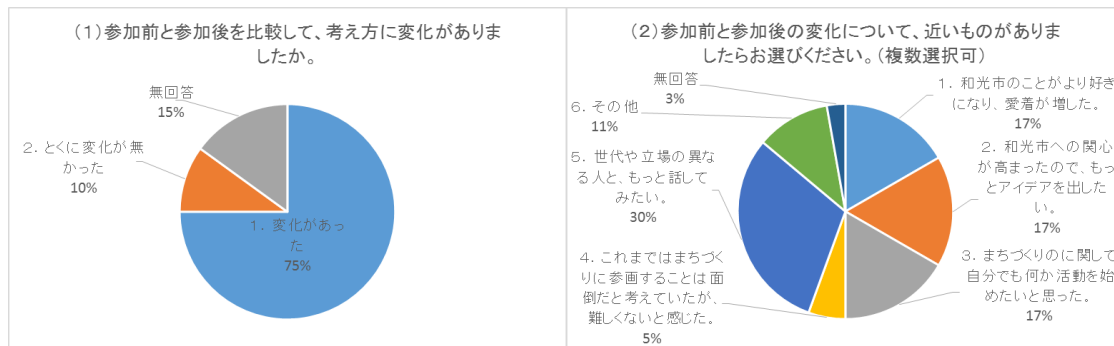
(2) 今日のワークショップで特に良かった点、他の参加者の発言で印象に残っているもの、参加してみて気づいたこと、感じたこと等があればご記入ください。

- ・企画をする時は同じ面々が集まりがち。どのように新しい人を取りこむかということを改めて考えさせられた。
- ・広沢小 二中のプールも壊れているそうなので、一緒に使えるようにしたらどうか。
- ・1回目と2回目よりも内の濃い話ができたととても良かったです。
- ・話し合いをすることで人それぞれの意見があるのだと思いました。
- ・和光市民の熱を感じて良かった。
- ・市民の意識が高まり、次世代へ継がれていく施設にしていけたら素晴らしいと思う。
- ・どんな施設をつくるにしても、市民が主体的に関われる工夫が必要だと感じました。
- ・色々な年代の方の意見が聞かれたこと。大人が多かったのでやってみたいことと、子供がやってみたいことの違いがあるかもしれません。
- ・ワークショップに出ること自体が、その施設に愛着をもつきっかけになるんだと気づいた。和光市が「何につけワークショップをやる」というやり方をとること、支持します。シャッフルもいいんだけど、他のグループと同じになってしまう危険が。ファシリテーターの力。同じことを何度も言われたり。
- ・最初から「誰が」という視点で議論ができれば、もっと有効な話し合いができたと思います。
- ・中学生の参加があったこと。活発な意見を出してくれたこと。
- ・自由さが良かった。
- ・様々な意見を聞けたこと。交流できたことは、とても良かった。
- ・自由に使える空間。人を集める・・・中高生、地元の人の運営。
- ・やる気のある、街を活気づけるエネルギーが沢山あるのだと実感。
- ・初めてだったのでよくわかりませんが、とても良かったです。
- ・パワーアップした

和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）

設問5：全3回のワークショップについてお聞かせください。

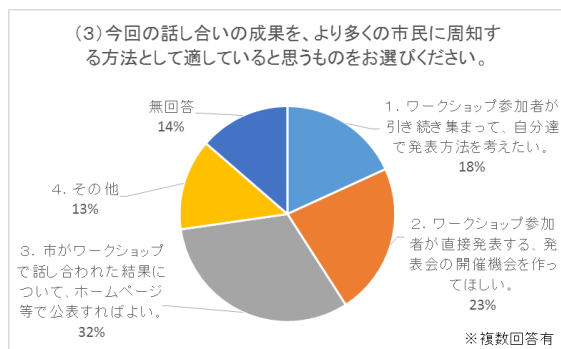
（1）参加前と参加後と比較して、考え方に変化がありましたか。



（2）「その他」と回答した人の解答

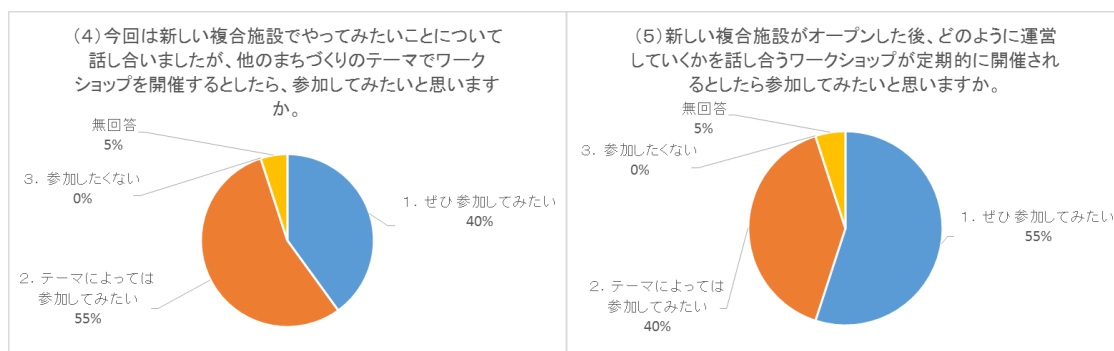
- ・街の情報発信力を上げていきたい。
- ・中学生の意識がとても高かった。
- ・和光が好きではないが、ほかのみんなは好きになるといいなと感じた。
- ・予算など、もっと具体的な話を聞きたい。

（3）今回の話し合いの成果を、より多くの市民に周知する方法として適していると思うものをお選びください。

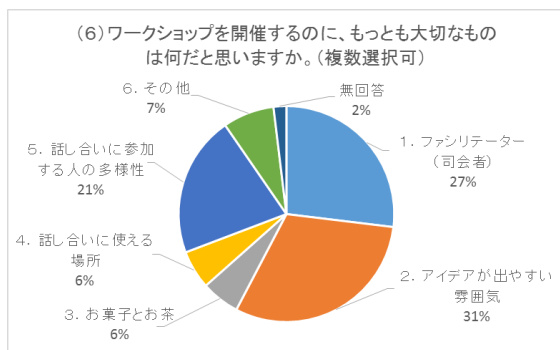


（3）「その他」と回答した人の解答

- ・広報で内容を市民みんなが共有
- ・広報にのせる
- ・学校にも伝えてほしい



和光市広沢地区利活用へ向けたワークショップ実施報告書（概要版）



(6) 「その他」と回答した人の解答

- ・企画の道すじ
- ・参加時間と曜日
- ・毎回フィードバックが必要。第1回の欠席を取り戻せなかった。
- ・保育