

人権教育啓発ビデオあらすじ

	題 名	内 容	時 間	種 類
1	青空のように	<p>【同和問題】</p> <p>子どもの入学をきっかけに親しくつきあう母親の会「乙女の会」での差別発言が、子どもたちの芋掘り会を中止に追い込んでしまう。この後、「乙女の会」は偏見をなくそうと立ち上がる。心理的差別の解消のために、人権尊重の精神を基盤とした差別のない明るい地域づくりを目指した作品。</p>	4 7 分	VHS
2	友情へラン	<p>【同和問題】</p> <p>転校を間近に控えた中学生の裕子は、サイクリング友達と最後のランへ出かける計画を親たちの偏見により阻まれそうになるが、こわれかけた友情を取り戻すため、約束のランへと出かける。差別に負けまいとする中学生の友情を通して部落差別解消を目指す姿を共感的に描いた作品。</p>	4 5 分	VHS
3	明日にスイング	<p>【同和問題】</p> <p>バンドメンバーの一人が同和地区の出身であるために恋人の親に結婚を反対されていると告白し、メンバーの足並みが乱れる。それを乗り越え、市民文化祭で演奏を成功させていく姿を描く。差別される人の心の痛みへの理解と共感を訴える作品。</p>	5 0 分	VHS
4	風はみどりに	<p>【同和問題】</p> <p>障がい者の手伝いをするボランティアに参加していた幹男は、同和地区出身。それを知ったメンバー間で差別意識が表面化し、グループ内亀裂が走る。</p>	5 0 分	VHS

	題 名	内 容	時 間	種 類
5	こころの交響楽 (ア=メ)	<p>【こども・老人】</p> <p>小児科医として働く響子の病院に、父親に叩かれ、肋骨を骨折した剛が運ばれてきた。入院した剛は父親からもらったオルゴールを大切に作る直と同室になるが、なかなか心を開こうとはしなかった。そんなある日、直の大切に作るオルゴールが無くなってしまう。家庭や職場、地域での言葉や力の暴力を取り上げ、人間の尊厳について考えさせられる作品。</p>	4 3 分	VHS
6	陽だまりの家(ア=メ)	<p>【DV・老人】</p> <p>奈々恵は夫と離婚し、娘の千鶴と共に家を出た。ある日、千鶴の家庭の離婚を知った友人たちが「かわいそう」と話しているのを聞いた千鶴は、学校を飛び出した。海岸で泣いていた千鶴は、一人の老人俊郎と出会う。宮本は「生き物はみんな宝物だ。お嬢ちゃんも」と千鶴に話した。宮本は自然な環境で鶏を育てている。その卵をもらった千鶴は、「食べるのはかわいそう」とためらうが、秀子は千鶴に命の尊さを話しながら、千鶴と一緒に卵を調理した。千鶴の拒食を心配する奈々恵だったが、千鶴はおいしそうに卵焼きを食べるのだった。共に生きる、命の尊さ、高齢者の介護について描いた作品。</p>	4 2 分	VHS
7	めばえの朝(ア=メ)	<p>【同和問題】</p> <p>陽介は、何ごとにもやる気を持たずに毎日を過ごしていた。陽介は時々、同和地区出身の裕子と結婚した叔父の雅志の農場で野菜作りの手伝いをしている。雅志と陽介の祖父、寛一は28年間会っていない。収穫祭で雅志と裕子が「みんな違って当たり前」と不登校の亜衣に優しく語りかける。その様子を見ていた陽介は雅志たちに断絶している寛一との関係がこのままでいいのかと迫る。その中、妊娠している芙美が産気づく。新しい生命の誕生 (次ページへ続く⇒)</p>	4 1 分	VHS

	題名	内容	時間	種類
		を控えた家族とその周りの人々のふれあいや葛藤を通して、「相手を理解すること」、「尊敬し合うこと」、「自分の問題として行動すること」、の大切さやすばらしさを描いている。		
8	旅立ちの日に(アニメ)	<p>【障害者】 仕事と家庭の両立に悩むウェディングコーディネーターの坂木真理子。ある日、小学校時代の同級生、美和の結婚式の企画をすることになった。しかし真理子は過去に美和をいじめたという「心の痛み」を抱えていた。そんな真理子に美和は「母が喜んでくれるような式にしたい」と言う。美和の母、靖江は聴覚障害者。靖江も参列者にあいさつがしたいと言う。「聴覚障害者には無理だ」という意見の中、真理子は何とか良い方法がないか考える。そしていよいよ結婚式の日がやってくる。登場するそれぞれの人の力で家族の問題や世間体の問題などを解決し、自分の心の中にある見えない障壁を壊し、心のバリアフリーを形成していく様子を描く。</p>	40分	VHS
9	夕映えのみち	<p>【インターネット社会の人権侵害】 美術部に所属しているあかりは、ちょっとした妬み心からインターネットを使って友人、紗希を中傷する書き込みをした。そんな娘に同様する専業主婦の妻、理恵とその夫、浩也。あかりは友人の家に謝りに行くがきちんと謝れない。自分にも責任があると感じた理恵は学校とPTAに相談した結果、学校・地域ぐるみで「インターネット社会と人権」について特別学習会が開かれる。</p>	38分	DVD
10	ひとみ輝くとき	<p>【いじめ、児童虐待】 写真部員の俊介はクラス対抗駅伝に向けて、練習をしている風景を写真に収めていた。しかし選手である拓也の姿はない。教室から一向に出ようとしない拓也の携帯電話には、ひ (次ページへ続く⇒)</p>	35分	DVD

	題 名	内 容	時 間	種 類
		つきりなしにメールが届く。それは拓也への誹謗中傷や、現金を要求するメールで拓也は頭を抱えている。 メールを送って恐喝していたのは、大輔を始めとする、同じクラスの同級生達だった。また、俊介が撮った電車の写真に写っていた人影。それは大輔らが拓也をいじめている姿だった。俊介は自分に危害が加わるのを恐れて見て見ぬふりをしていた自分を責める。 そして、勇気を出して、その写真を大輔に突きつけ、いじめを告発する。その後のホームルームで、いじめの責任は加害者だけでなく、面白がっていじめに加担していた観衆、見て見ぬ振りをしていた傍観者。クラスの全員が、いじめに加担し、拓也を追い込んでいたことに気づき反省していく。		
11	めぐみ(7=メ)	【拉致問題啓発】 昭和52年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の様を描いたドキュメンタリー・アニメ。	25分	DVD
12	親愛なるあなたへ	【地域社会の中での人権尊重】 小野寺弘務は、仕事一筋でまもなく定年退職を迎えようとしていた。ところが、妻、陽子が脳梗塞で急死してしまう。途方に暮れていた時、陽子の世話になっていた人達の話を通して弘務は自分が地域での陽子の様子をほとんど知っていなかったことを痛感する。 弘務は陽子の付き合っていた人達と出会い徐々に心を開いて話したり、笑ったりしている自分に気づく。数日後、弘務に再就職の誘いの電話がかかってくる。そこへ、息子が陽子の好きだった絵の裏に隠されていた手紙を届けに来る。 弘務は、自分に対する陽子の思いが綴られた手紙を読むのだが・・・	37分	DVD

	題 名	内 容	時 間	種 類
13	部落の歴史 (中世～江戸時代) ～差別の源流を 探る～	【同和問題】 今でも被差別出身の人々に差別的な内容のハガキが多数届けられる事件が起こっています。それは多くの市民の中に差別意識が残っているからです。この差別意識はいついどこから来たのでしょうか？新しい部落史像を多くの人が共有できる作品。全2巻の1巻目で、中世から江戸時代までを取り上げる。	28分	DVD
14	部落の歴史 (明治～現代) ～近代化が存続させ た差別～	【同和問題】 1871年明治政府は「解放令」を出し、制度上の被差別身分が廃止されました。しかし、急速な近代化を進める明治政府は、被差別部落からの皮革の専売権や「警吏役」などの役割を奪います。新しい部落史を多くの人が共有できる作品。全2巻の2巻目で、明治から現代までを取り上げる。	27分	DVD
15	インターネットと 人権	【インターネットによる人権侵害】 インターネットは匿名性が高く情報伝達も速いということもあり、重大な人権侵害を引き起こす事例も後を絶たない。こうした人権侵害は、弱者だけでなくごく普通に生活している人びとに対しても起こることもある。分娩中に亡くなった女性に関するバッシングについて、当事者の声を聞く。ネット被害を防ぐために私たちがどう考えるべきか。	22分	DVD
16	あなたの偏見、 わたしの差別	【デートDV・自死・ジェンダー・ホームレス・ハンセン病】 人権問題に興味を持つ若者たち4人が、暴力・デートDV・ジェンダー・自死・ホームレス問題・ハンセン病について議論を深めます。	30分	DVD
17	武州鼻緒騒動	【同和問題】 長吏の辰五郎は、天保14年(1843年)鼻緒の売買が発端で袋叩きに遭う。裁判は公正さを欠き、長吏側に重い刑罰が課せられる。幕府の弾圧・差別的な農民に対し、長吏身分の人々の命をかけた闘いを描く。	27分	DVD

	題名	内容	時間	種類
18	悩まずアタック！	<p>【いじめ】</p> <p>中学1年生の幸子はバレー部の仲間からいじめを受けていた。いじめがエスカレートし、自殺することも考えるが、勇気を持って学校や先輩に打ち明けることで状況を変えていく。小学生のころ何気ない言動が級友を傷つけていた事情も明らかになり、自身がいじめる側にいたことに気付き、いじめのスパイラル（連鎖）を断ち切っていく。</p>	33分	DVD
19	イメージーション	<p>【いじめ・同和問題・発達障害】</p> <p>オープニング ラジオ番組に届く様々な悩み相談… 今夜もオンエアが始まる…</p> <p>子供の人権ーいじめ問題ー いじめの構図やいじめのサインをドラマと解説で紹介</p> <p>同和問題 出身地を理由とする結婚差別をドラマと解説で紹介</p> <p>障害者の人権ー発達障害ー 発達障害とは何か、そして彼らと共に生きるためにどういう理解、対応が必要なのか、当事者の声と解説で紹介</p> <p>エンディング 一歩ふみだしていく登場人物たちの姿、そして、ラジオのパーソナリティが、相手のことを「想像する」大切さを語っていく。</p>	34分	DVD
20	その人権問題わたしならどうする？	<p>【ジェンダー】【いじめ】【インターネットいじめ】【DV】【子ども虐待】【高齢者虐待】</p> <p>さまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習映像集。</p> <p>ジェンダー 「男は、女房と家族を養う存在」という夫に「女を見下している」という妻。</p> <p>いじめ 我が子がいじめられて心配な妻と、自分自 (次ページへ続く⇒)</p>	23分	DVD

	題名	内容	時間	種類
		<p>身で乗り越えるから大丈夫と言う夫。 インターネットいじめ 悪口を書き込む娘を制止する母と「やめたら自分がターゲットにされる」と言う娘。 高齢者虐待 助けてあげたい嫁と「介護はきれいごとじゃない」という義理の兄。 DV 隣人を助きたい妻と「余計なことはするな」と言う夫。 子ども虐待 子どもを虐待する友人と、気付いた妻。</p>		
21	<p>同和問題 未来に向けて (公財) 人権教育啓発センターから提供</p>	<p>【同和問題】 奈々子は結婚を前提に交際している公平を両親に紹介する。公平の出身地には同和地区が多いと聞いたことがある両親は、身元調査をしてみると言います。菜々子は、同和問題について自ら調べ、同和地区に対する差別はいわれないものであり、正しい理解が大切であることを両親に伝える。菜々子に言われたことを真摯に受けとめた両親は、偏見や差別がどのように生まれたか、今も差別が残っていることなどを知り、「偏見は怖い」と自分たちの間違いに気付く。人間によって作られた差別であるならば、人間の努力によって差別を解消できるはず。これからは、そういう自覚と努力が求められているということが分かる作品。</p>	19分	DVD
22	<p>あなたが あなたらしく 生きるために (公財) 人権教育啓発センターから提供</p>	<p>【性的マイノリティ】 性的マイノリティと呼ばれる人達は3%～5%くらいと考えられている。しかし、多くの人は自分の周りにはいないと思っている。実話をもとにしたドラマ(トランジェスターの中学生、同性愛の会社員)から「どのようなサポートができるのか」を考える。私たちの日々の言動が性的マイノリティの方 (次ページへ続く⇒)</p>	30分	DVD

	題名	内容	時間	種類
		<p>たちを追いつめているという状況があることを知り、まずは私たちが変わることが第一歩となる。</p> <p>「人はかくあるべき」と決めつけずに、それぞれの生き方を尊重する大切さを考える。</p>		
23	<p>未来を拓く5つの扉</p> <p>(公財) 人権教育啓発センターから提供</p>	<p>【全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読集】</p> <p>5編の作文を絵とアニメーションで紹介。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国人に対するヘイトスピーチの問題をニュースで見たことで、以前日本に住む外国人と出会い身近に起こった事件を思い出す。 ・勇気を出した行動が、周囲の人々に影響を与え予想外の出来事を生み出した。 ・いじめを克服した経験から、傷つけたのも救ったのも「言葉」であることに気付く。 ・クラブ活動で交流した元ハンセン病患者の方を通して、愛情や優しさ、差別や偏見を知る。 ・手に障害を持つ友人に、大人たちは「もっと手助けをするように」と言う。それが彼を傷つけ、居場所や生きる力を奪っているように感じてしまう。 	46分	DVD
24	<p>すべての人々の幸せを願って</p> <p>(公財) 人権教育啓発センターから提供</p>	<p>【人権(女性・子ども・障害者・外国人)】</p> <p>人類は長い年月をかけ、多くの試練を乗り越えて人権を獲得した。そして、戦争から人類が学んだことは、平和と人権の大切さ。1945年に設立された国際連合は、すべての国が達成すべき基準として「世界人権宣言」を採択。このDVDでは、国際的視点から考える4つの人権(女性・子ども・障害者・外国人)の課題と、それぞれに関連する条例を紹介する。</p>	35分	DVD
25	<p>家族で考えるハンセン病</p> <p>(公財) 人権教育啓発センターから提供</p>	<p>【ハンセン病】</p> <p>清香は、親友の真帆から自由研究の参考のためハンセン病の療養所へ行ってみよう誘われる。帰宅後、「療養所に行ってみたい」と話す。「怖い病気だ」「感染するかもしれない」</p> <p>(次ページへ続く⇒)</p>		

	題 名	内 容	時 間	種 類
		と祖母に猛反対される。清香はインターネットで調べ、ハンセン病についての知識を深めていく。ハンセン病になった人たちが、長い間療養所に隔離されて差別に苦しんでいたことを知らなかった自分を恥ずかしいと思った清香。父に「事実を知ることが大切だ」と背中を押され、療養所に行ってもっと勉強しようと思う。正しい知識を得ないと差別や偏見を生むことになるということを考える作品。	20分	DVD
26	「インターネットと人権」 (加害者にも被害者にもならないため) (公財) 人権教育啓発センターから提供	【インターネットによる人権侵害】 インターネットの利用により、被害者となるだけではなく、意図せず加害者にもなりえることがあります。DVDには、SNSを利用したインターネットの危険性、無断での個人情報掲載などから発展する危険な事例をドラマ編と解説編によりわかりやすくまとめています。	30分	DVD
27	「外国人と人権」 (違いを認め、共に生きる) (公財) 人権教育啓発センターから提供	【外国人に対する人権問題】 外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちがどのように問われているかを学びます。地域で見られる偏見やヘイトスピーチなどドラマ編と解説によりわかりやすくまとめています。	33分	DVD
28	「企業と人権」 (職場からつくる人権尊重社会) (公財) 人権教育啓発センターから提供	【ハラスメント、LGBT、障害のある人、外国人など様々な人権問題】 セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などが社会の注目を集めています。こうした人権問題への対応、人権尊重の考え方などをドラマ、取材、解説を交えて構成しています。	40分	DVD
29	「わかかカフェへようこそ」～ココロまじわるヨリドコロ～	【インターネット、高齢者、外国人の人権】 人権問題を自分の問題、日常の身近な問題として考える機会となるよう製作されました。SNSでのコミュニケーション、外国人に対する苦手意識など、相手も自分も大切にできるココロのヨリドコロを探してみてください。	35分	DVD

	題 名	内 容	時 間	種 類
30	シリーズ映像で見る 人権の歴史第6巻 「日本国憲法と部落 差別」	【同和問題】 戦後の新しい日本国憲法に示された基本原則、「基本的人権の尊重」、これは所在、生まれにより何人も差別されてはならない、差別は許されないと書かれた憲法であり、その歴史を解説しています。	17分	DVD
31	わたしたちが伝えたい大切なこと ーアニメで見る全国 中学生人権作文コン テスト入賞作品ー	このDVDでは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品に基づいて制作されました。どの作品も、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気づきのプロセスを描いています。	31分	DVD
32	部落の心を伝えたい 番外編 「恥ずかしい」のは どっちだ 差別する側・される 側～江嶋修作～	【同和問題】 差別する側が恥ずかしくなく、差別を受ける側が恥ずかしいという感情を持たされていく。なぜこんな逆転した受け止め方になったのか、その原因を分かりやすく説明している。差別といじめは同じ構造であり、子どもには「いじめ」が起こるメカニズムをしっかり教育することが大切である。また、人権教育や同和教育では、内容の勉強ばかりではなく、その方法やイメージも同じくらい大事になってくる。“「差別は醜いこと」だから「カッコよく」生きる”という『人権テイク・ルート』の設立も紹介している。	27分	DVD
33	障害のある人と人権 誰もが住みよい社会 をつくるために	障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。	33分	DVD
34	近代医学の基礎を築 いた人々	【人権の歴史】 小学生版と中学生以上版の2タイトル収録。 「差別された人々と近代医学の出会い」「差別された人々から学んだ医師たち」を紹介。近代医学の基礎を切り開いたのは、差別を受けながら、まちの清掃や死んだ動物を処理した人々の技術と知識でした。そして、そうした人々たちから学んだ医師たちの努力によって、	17分	DVD

	題名	内容	時間	種類
		医学は大きく発展した。こうした新しい考え方を身に着けた人々によって、日本の近代社会が作り出されていく。(DVDには、参考資料のPDFが添付されています。)		
35	映像で学ぶ 部落差別解消推進法	①「部落差別解消推進法」の制定と部落差別の現在 ②「部落差別解消推進法」の法的意義と活用方法 ③「部落差別解消推進法」の条例化と私たちの役割	各 15分	DVD
36	ハンセン病問題を知る～元患者と家族の思い～	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化。国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに、ハンセン病についての正しい知識や歴史、近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深める。	34分 40秒	DVD