

令和３年度使用中学校用教科用図書採択理由

種 目	発行者	採択理由
国 語	教育出版	・各教材のはじめに「学びナビ」を設定し、一人一人の生徒が課題意識をもって学習に入っていける構成になっている。 ・「まなびリンク」は、動画や資料だけでなくワークシートをダウンロードし自学に活用できる。 ・生徒や教師に刺激を与える、魅力的な教材が多い。
書 写	光村図書	・学習の進め方を「考えよう」「確かめよう」「生かそう」と大きな文字で示し、何を学んでいるのか常に自覚できる。 ・硬筆練習帳が別冊であり、使用しやすく十分な反復練習ができる分量がある。
社会(地理分野)	東京書籍	・３つの資質・能力をバランスよく育成できるよう、見通しと振り返り、レイアウト、コラムの位置づけ、SDGsの導入等、総合的によく工夫されている。 ・他分野や他教科の関連を図ったアイコンを設置し、教科横断的な学びを進めている。 ・話し合いながらまとめるという構成であり、深い学びにつながる。
社会(歴史分野)	東京書籍	・見開き２ページごとに学習課題が示され、その課題解決に向けた資料提示も適切な量とバランスで、学習意欲を引き出す工夫がされている。 ・各時代の探究課題を解決する学習だけでなく、それを踏まえて時代の特色を大観するための学習も設定されており、深い学びを実現するための工夫がされている。
社会(公民分野)	東京書籍	・各章の探究課題を解決するだけでなく、その内容を踏まえて章をまとめる活動が設定されている。 ・章、節、項のそれぞれで基礎的・基本的な知識の定着を図るための発問が用意され、知識の確認をすることができる。 ・３つの資質・能力をバランスよく育成するために、見通しと振り返り、レイアウト、コラムの位置づけ、現代社会の課題との接続等よく工夫されている。
地 図	帝国書院	・本のサイズが大きくなって内容は見やすく、情報量も多い。 ・州や地域ごとにイラストを用いた鳥瞰図があり、地形の様子や地域の特色が大観できるようになっている。 ・日本の諸地域の特徴を細かく記号やイラストで表現し、わかりやすく特徴が表現されている。

数 学	東京書籍	・論理、統合・発展について1ページ目に示されており、見方・考え方についての核がよくわかる。 ・1学年が0章から始まっており、算数と数学をつなぐ学習展開から3年間の数学の学び方を身に付けることができるように工夫されている。 ・各章のとびらにその章で学習する内容を探究していくきっかけの問いが記載され、ストーリー性をもたせた学習構成になっている。
理 科	東京書籍	・写真が大きく色鮮やかで、興味関心をひきやすい。教科書のサイズが少し大きくなった分、情報量が多くても、すっきりしていて読みやすい。 ・学習活動が生徒にわかりやすく、見通しをもって探究できるような流れが組まれている。 ・デジタル教材の活用もでき、イメージしやすくなっている。
音楽（一般）	教育芸術社	・表現と鑑賞がバランスよく配置され、「学びの地図」で年間の学習内容が見通せるように示している。 ・郷土の音楽文化を継承していこうとする態度の育成のための工夫がされている。
音楽（器楽）	教育芸術社	・ソプラノリコーダーの楽曲数が拡充され、深い学びにつながる工夫がされている。 ・各楽器の基礎の習得から多彩な組み合わせによるアンサンブル、技能に応じた応用まで系統的にバランスよく取り上げている。 ・歌唱・創作・鑑賞の各学習活動との関連にも配慮され、学校の実態を踏まえて取り扱うことができるように工夫されている。
美 術	開隆堂出版	・参考作品の選択や扱い方が適切で、作品や時代との関連性を生かしながら美術への造詣を深める工夫がされている。 ・アイコンを使ったり色彩の選択に配慮したりと、文字数を抑えながらも直感的に学びに導く工夫がされている。
保健体育	学研教育みらい	・各章の始めに「小学校で学習したこと」「高校で学習すること」として、その章の学習内容の系統性が示されている。 ・学びの道筋が見える構成に加えて、キャラクターの吹き出しで学習課題の解決に結びつくヒントを与えている。 ・体育編・保健編の内容が学年別で構成されており、学年の区切りには1年間の学習を振り返るページがある。

技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	・写真や図解が見やすく、興味関心をもたせるようレイアウトされている。また、問題点と課題が整理され、最適化について分かりやすく解説されている。 ・「基礎的な知識・技能」、「問題解決」、「振り返り」という基本的な学習の流れを通して、問題を解決する能力が深まるよう構成されている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	・QRコードがついており、動画の種類も豊富であり、短時間でイメージしやすい動画を見ることができる。 ・他教科との関連性の表記がわかりやすい。 ・調理手順の中で、科学的な根拠が示されている。また分かりにくい工程も写真で丁寧に説明している。
英 語	東京書籍	・小学校の学びを生かすため、小学校で学んだ「表現」を使って「聞く」「話す」活動から授業に入れるような工夫がなされている。 ・目的・場面・状況に合う文法が使えるように、どう使うかを「Preview」で気付かせる導入ができるようになっている。 ・情報量が多く、学習内容に幅を持たせることができる。
道 徳	学研教育みらい	・道徳的諸価値を自分との関わりで理解する手立てや、複数の教材を関連付けて多面的・多角的に考え、日常生活に生かし道徳性の育成につながるよう工夫されている。 ・A B判のサイズを生かし、挿絵や写真、図等を効果的に配置して、学びが深まるように工夫されている。