

令和3年度 埼玉県学力・学習状況調査 和光市教育委員会調査結果概要

◆児童・生徒質問紙調査結果(抜粋)

1 学級での生活は楽しかったですか(肯定的に回答した2項目の合計)

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
埼玉県	93.1	91.2	89.6	91.0	91.4	90.4
和光市	92.6	93.7	84.4	88.2	90.4	90.2

2 学級は落ち着いて学習する様子でしたか(肯定的に回答した2項目の合計)

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
埼玉県	82.3	78.4	75.7	76.0	72.6	77.9
和光市	81.5	80.6	72.5	75.3	64.6	81.5

3 月～金曜日、1日あたりにどのくらいの時間、テレビゲーム(コンピューター、携帯型、携帯ゲーム)をしますか

学年		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全くしない
	小4	埼玉県	14.9	10.5	15.0	23.4	22.1
	和光市	14.5	9.4	14.2	24.7	25.8	9.5
小5	埼玉県	15.4	11.3	18.1	24.9	19.4	9.0
	和光市	16.4	10.1	17.6	24.0	21.3	8.8
小6	埼玉県	16.8	12.1	19.5	24.7	17.0	8.5
	和光市	18.1	10.5	19.5	23.4	18.6	7.9
中1	埼玉県	15.8	12.2	20.9	24.3	17.8	8.1
	和光市	15.1	12.7	24.3	25.4	15.5	6.4
中2	埼玉県	16.6	13.0	22.5	22.3	14.8	10.1
	和光市	14.1	14.8	23.7	19.5	15.7	10.1
中3	埼玉県	15.5	12.3	21.2	20.6	16.0	13.9
	和光市	14.2	13.1	20.1	22.0	18.8	11.3

4 月～金曜日、1日当たりどのくらい携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか

学年		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	持っていない
		埼玉県	6.0	4.4	5.6	8.7	36.0
小4	和光市	5.2	3.9	3.8	9.0	41.2	34.8
小5	埼玉県	6.4	4.6	6.9	10.4	37.2	32.7
	和光市	6.5	4.2	7.1	11.4	40.1	28.1
小6	埼玉県	7.4	5.2	8.3	12.0	37.4	28.8
	和光市	8.2	5.9	8.9	12.0	40.3	23.9
中1	埼玉県	10.0	7.9	14.0	18.8	34.0	14.6
	和光市	7.2	8.1	15.3	18.8	41.1	9.4
中2	埼玉県	11.5	8.9	15.9	19.3	33.9	10.2
	和光市	8.8	8.8	16.3	17.5	39.9	7.4
中3	埼玉県	12.7	9.8	17.8	20.5	31.5	7.5
	和光市	12.0	9.4	15.3	22.3	34.9	5.7

5 自分には、よいところがあると思いますか(肯定的に回答した2項目の合計)

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
埼玉県	80.2	77.9	69.8	76.5	72.4	69.7
和光市	81.1	79.9	69.5	77.7	74.9	68.5

6 将来の夢や目標を持っていますか(肯定的に回答した2項目の合計)

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
埼玉県	89.0	88.3	83.4	83.6	73.3	69.8
和光市	89.0	89.4	78.1	82.7	70.2	65.3

7 今住んでいる県や市町村の歴史や自然に関心を持っている
(肯定的に回答した2項目の合計)

	小4	小5	小6	中1	中2	中3
埼玉県	77.5	70.9	63.7	59.8	44.2	40.4
和光市	76.9	66.2	57.9	50.6	36.0	32.7

◆ 県平均と特に開きのあった調査項目
 (前頁の項目・規律ある態度12項目以外で)
 (「よくあてはまる・あてはまる」と回答した合計)

小4
 勉強する理由について
 先生や家の人にほめられたいから

	小4
埼玉県	60.0
和光市	51.8

小4
 勉強するときは、さん考書や事てんなどがすぐ
 使えるようにじゅんびしておく

	小4
埼玉県	52.5
和光市	46.6

小5
 勉強する前に、勉強に必要な本などを用意してから勉強
 するようにしている

	小5
埼玉県	43.1
和光市	35.4

小5
 宿題を終わらせてから、遊びます

	小5
埼玉県	64.0
和光市	56.7

小6
 学校の授業の予習や復習をしていますか

	小6
埼玉県	70.0
和光市	61.9

小6
 算数の授業が楽しみである

	小6
埼玉県	44.4
和光市	36.5

中1
 勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにす
 る

	中1
埼玉県	33.5
和光市	24.3

中1
 勉強する前に、勉強に必要な本などを用意し
 てから勉強するようにしている

	中1
埼玉県	52.6
和光市	44.0

中2
 (中1数学)課題の解決に向けて、話し合ったり交流したり
 したことで、自分の考えをしっかりと持てるようになったこと□

	中2
埼玉県	76.2
和光市	66.7

中2
 勉強でわからないところがあったら、友達に勉
 強のやり方をきく□

	中2
埼玉県	59.0
和光市	49.7

中3
 勉強するときは、最後に友達と答え合わせをするようにす
 る

	中3
埼玉県	29.8
和光市	15.9

中3
 (中2)グループやペアで話し合ったり、意見
 を出し合ったりする場面がどれくらいありましたか

	中3
埼玉県	63.9
和光市	52.8

◆「規律ある態度」達成目標（児童生徒対象質問紙調査結果一覧）

※ 表中の数字は、児童生徒質問紙調査で児童生徒が「できる」（「よくできる」「だいたいできる」の合計）と回答した割合（達成率）

※ は、80%以上 （%）

内容	項目		小4	小5	小6	中1	中2	中3	
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	埼玉県	91.5	93.7	94.0	97.9	96.7	96.7
			和光市	92.2	93.7	94.1	98.3	97.8	98.3
		②授業開始時刻	埼玉県	90.5	93.2	94.8	96.9	97.6	98.0
			和光市	94.9	94.7	94.1	97.1	98.3	98.2
	2 身の回りの整理整頓をする	③靴そろえ	埼玉県	83.3	83.6	86.8	89.9	91.0	92.5
			和光市	84.2	82.9	86.1	89.9	90.2	93.0
		④整理整頓	埼玉県	78.8	80.2	78.8	76.7	78.6	80.5
			和光市	72.6	71.7	71.6	71.5	76.3	75.8
○礼儀正しく人と接することができる	3 進んであいさつや返事をする	⑤あいさつ	埼玉県	78.5	78.2	78.0	82.8	82.6	84.2
			和光市	83.6	80.7	77.1	83.6	84.8	84.9
		⑥返事	埼玉県	87.5	87.9	86.4	87.8	87.4	89.6
			和光市	88.7	85.9	86.4	87.1	86.5	88.4
	4 ていねいな言葉づかい	⑦ていねいな言葉づかい	埼玉県	86.0	86.7	88.0	90.4	91.2	93.7
			和光市	87.7	88.2	87.7	88.8	89.7	93.5
		⑧やさしい言葉づかい	埼玉県	84.6	84.6	84.1	87.3	87.4	90.3
			和光市	84.6	85.0	81.9	86.2	86.4	90.6
○約束やきまりを守ることができる	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	埼玉県	84.1	85.9	86.6	91.5	91.8	93.7
			和光市	78.4	82.2	80.1	93.0	92.1	93.0
		⑩話を聞き発表をする	埼玉県	76.4	76.0	72.7	76.1	73.8	76.7
			和光市	73.7	74.8	66.8	74.4	73.6	77.3
	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場での態度	埼玉県	83.5	83.7	83.9	92.1	93.2	95.5
			和光市	86.0	83.0	81.7	90.2	91.8	93.7
		⑫掃除・美化活動	埼玉県	91.1	88.7	87.4	86.4	85.3	86.5
			和光市	91.5	88.8	85.5	84.0	83.2	87.6

<質問紙調査結果について>

1【学級での生活】について

○半数以上の学年で「楽しかった」と回答している児童の割合が90%を超えている。

●「楽しかった」と回答している児童生徒の割合が小学5年生を除く全ての学年で県平均を下回っている。特に小学6年生は大きく下回っている。(5.2ポイント差)

→コロナ禍で学校行事等が減少した影響が出ていると考えられる。

2【学級は落ち着いて学習する様子でしたか】という質問について

●半数以上の学年で肯定的に回答している児童生徒の割合が80%を切っており、県平均を下回っている。特に中学2年生は大きく下回っている。(8.0ポイント差)

→教職員の指導力の向上に努め、児童生徒一人一人が学習に対する目的意識をもち、学びの成果を感じられるよう充実した学校生活を送れるよう支援していく。

3【ゲーム】、4【携帯電話やスマートフォン】の使用について

○2時間以上使用している児童生徒の割合が県平均より低い。

○1時間未満の利用にとどまっている児童生徒の割合が県平均よりも高い。

●平成31年度の調査よりも長時間使用している割合が高くなっている。

→新型コロナウイルス感染症に伴い、家庭内で過ごす時間が増えたことが要因の1つとして考えられる。

→家庭との連携を図り、4時間以上使用している児童生徒については使い過ぎに関する指導をするとともに、ゲーム等の適切な使用時間について引き続き指導していく必要がある。

5【よいところ】、6【将来の夢や目標】について

○自分には、よいところがあると回答した児童生徒の割合が平成31年度の調査よりも県平均を上回っている学年が増加した。

→課題となっていた自己肯定感の低さについては、若干の改善がみられた。

●「将来の夢や目標を持っている」と回答している児童生徒の割合が6年生以上の学年で県平均より低くなっている。

●6年生以上の学年については平成31年度の調査よりも肯定的な回答率が低くなっている。

→各発達段階に応じた体系的なキャリア教育を充実させることや、日常の学習指導等において、達成感や成就感を味わわせるような指導を引き続き行いながら、自己肯定感を高めていく必要がある。

7【今住んでいる県や市町村の歴史や自然への関心】について

●全ての学年で、関心を持っていると回答した児童生徒の割合が低くなっている。

→人や地域を知るきっかけづくりができるように、学校運営協議会等を活用して地域と連携し、社会科や総合的な学習の時間等での指導の充実を図っていく必要がある。

<規律ある態度について>

○72項目中58項目で達成率80%を超えている。

○「①登校時刻」、「②授業開始時刻」については、全ての学年が達成率90%を超えている。

→時刻を守って生活を送ることができている。

○「③靴そろえ」、「⑥返事」、「⑦ていねいな言葉づかい」、「⑧やさしい言葉づかい」、「⑪集団の場での態度」、「⑫掃除、美化活動」については、県平均を下回っている項目はあるものの、全ての学年で達成率80%を超えている。

●平成31年度の質問紙調査でも課題となっていた「整理整頓」や「話を聞き発表する」については、依然として全ての学年で達成率が80%を超えていない

→引き続き基本的生活習慣の確立と定着を図り、児童生徒一人一人が充実した学校生活を送れるよう、指導していくことが必要である。