

令和 2 年度第 2 回和光市子ども・子育て支援会議

第 2 期和光市子ども・子育て支援事業計画 の評価手法等について

令和3年3月

第2期事業計画における施策の体系と目標設定 (計画P.15及び各施策ページ参照)

基本理念 「子どもが自己肯定感を持ち健やかに育つしくみづくり」

基本目標 「地域包括ケアシステムの推進による子ども・子育ての自立支援」

計画全体の達成度

- ①和光市は総合的に見て「子育てがしやすい」と感じる保護者の割合
- ②「自分にはよいところがあると思いますか(小学校)」にあてはまる、どちらかといえばあてはまると回答した児童の割合
- ③「自分にはよいところがあると思いますか(中学校)」にあてはまる、どちらかといえばあてはまると回答した児童の割合

【達成度の設定】 方針毎の指標数値設定

【比較年度】 令和元年度と目標(令和6)年度

基本方針(Ⅰ～Ⅴ) ... 【達成度の設定】 【比較年度】 平成30年度と目標(令和6)年度

施策(①～⑪) ... 【評価指標の設定】 【比較年度】 は同上

主な取組 ... 【今後の方向性】 取組事業毎の提示
【比較年度】 設定なし

第2期計画の評価手法・評価時期・評価基準（1）

〈計画全体の達成度から各施策の評価指標〉

- ◎指標には、5年毎に実施するニーズ調査項目から設定したのがあることや実績等を踏まえ中間見直しで新たに目標設定するものがあること等から、全体の達成度から各施策までの評価手法等は以下のとおり行うこととする。
- ◎毎年評価として、量的評価ができる指標は、実績値を把握し中間見直しや次期事業計画策定において反映させる。
- ◎基本方針の達成度の評価は、各方針の重点事業の実績を加味したものにする。
- ◎施策の評価指標の評価は、主な取組の俯瞰的な事業評価等を加味したものにする。

計画全体の達成度

- … 【評価手法】 達成度（数値目標）に対する評価
【評価時期】 次期計画策定 R6年度
【評価基準】 ※別記参照

基本方針（Ⅰ～Ⅳ）

- … 【評価手法】 達成度（数値目標）に対する評価
【評価時期】 次期計画策定 R6年度
【評価基準】 ※別記参照

基本方針Ⅴ 「教育・保育等の基盤整備」は量の見込みと提供体制について、毎年度の評価を行う

施策（①～⑪）（次ページ記載）

第2期計画の評価手法・評価時期・評価基準（2）

基本方針（前ページ続き）

施策（①～⑪）

…

【評価手法】 評価指標（数値目標）に対する評価
【評価時期】 翌年度評価
【評価基準】 ※別記参照

主な取組

…

主な取組は、基本方針や施策を推進するための事業で多岐に渡る。
→よって、これらの達成度や評価指標に掲げる目標に対して、
手段として有効な取組であったかの視点で議論するものとする。

※別記 【評価基準】について

数値目標に対する評価年度実績値の評価基準は以下のとおりとする。

評価A・・・目標値以上（達成）

評価B・・・現状値以上目標値未満（維持または前進）

評価C・・・現状値未満（後退または未達成）

評価D・・・評価できない事由が発生した場合

課題と今後の方向性

【課題】

量的評価指標については前述のとおり的手法・時期・基準により評価を実施することとするが、**質的な評価指標**をどのように設定するかが**課題**である。

【今後の方向性】

質的評価は、保育の場・教育の場・家庭で「**子ども自身が感じていること**」「**子どもの気持ち・子どもからの表現**」を受け止め、質的なものを量的なものとして捉えることができる指標の設定が必要であると認識する。

- ➔ ・質的な評価指標の設定は、子ども自身が回答あるいは子どもに関わる者が回答する調査等の実施を検討。（令和3年度は公設園で実施が可能か関係機関と調整を行う。）
- ➔ ・施設によっては毎年度調査等を実施していることから、本計画の質的評価となりうる項目を抽出し、質的な評価を行うとしてはいかがか。