

組 名前( ) 成長の記録

産休明け～3か月未満 ( / ~ / )		みられた月齢	
子 ども の 姿		2か月	その外
1	空腹になると泣く		
2	満腹になると乳首を舌で押し出したり、顔をそむけたりする		
3	日中3～4回睡眠をとる		
4	空腹になったり、おむつが汚れた時、目覚める		
5	抱かれると安定する		
6	大きな音、思いがけない音にビクツとする		
7	あやすと笑ったり、声を出す		
8	不快を訴えて泣く(空腹 窮屈 熱 暑 寒 強い音の刺激)		
9	動く物を目で追う		
10	人の顔をじっと見る		
11	音のする方向に顔を向ける		
12	寝ていて手足をよく動かす		
13	寝ていて首の向きを変える		
14	うつ伏せで頭を少し上げることがある		
15	明るい光やはっきりした色をじっと見る		
16	顔の前にガラガラを持っていくと目をとめ、ガラガラを動かすと目で追う		
17	自分の手を見つめる		
18	親指を中に折り込んで握っていることが多い		
19	手のひらに触れた物をつかもうとする		
20	アー、ウー、などの声を出す		
21	ガラガラ等、手に握らせると、つかもうとする		
保育上参考となる事項		記録者	
		園長	

組 名前( ) 成長の記録

3か月～6か月未満 ( / ~ / )		みられた月齢			
子 ども の 姿		3か月	4か月	5か月	その他
1	満腹になると舌で乳首を押し出したり、手で哺乳びんを払いのける				
2	ミルク以外の味になれる				
3	スプーンから飲むことができる				
4	離乳食を食べはじめる				
5	ドロドロのものを飲み込める				
6	ごっくん口唇食べとなる				
7	眠くなると泣く				
8	日中は2～3回睡眠をとる				
9	眠っているときと目覚めているときとが、はっきり分かれる				
10	あやしたり、話しかけたりすると笑う				
11	大人や他児の動きを目で追う				
12	抱っこすると喜ぶ				
13	親しい人の顔がわかってくる				
14	表情が豊かになってくる				
15	声を出して笑う				
16	気に入らないことがあると、泣く				
17	首がすわる				
18	仰向けにすると左右対称の姿勢をとることが多い(仰臥位)				
19	あおむけで頭を自由にあちこち向ける				
20	脇を支えて立たせると、足をつんつんさせたり、ピンとつっぱったりする				
21	腹ばいの姿勢で遊ぶ				
22	腹ばいにすると、手をついて上体を持ち上げる				
23	声を出したりして、一人で遊ぶ				
24	自分の指を口に入れる				
25	親指が外になったげんこつが多い				
26	物が手に触れると開く				
27	目の前の物に手を伸ばす				
28	物を手のひらに乗せてあげると、握っていることができる				
29	周囲の動く物を目で追う				
30	ウウン、クークー、ウーウー、ブーブー等 声を出す				
31	あやされたり、話しかけるとアーアーと声を出して喜ぶ				
32	音のする玩具を喜ぶ				

組 名前( ) 成長の記録

3か月～6か月未満	
保育上参考となる事項	記録者
	園長

組 名前( ) 成長の記録

6か月～9か月未満 ( / ~ / )		みられた月齢			
		6か月	7か月	8か月	その他
子 ども の 姿					
1	歯がはえ始める				
2	潰した野菜やほぐした魚などを食べる				
3	離乳食が2回食となる				
4	もぐもぐ舌食べとなる				
5	食べ物を見ると喜ぶ				
6	指を使って食べ始める				
7	自分で食べようとしたり、飲もうとして手をのばす				
8	イスに座って食べる				
9	離乳食をよく食べる				
10	食べ物を手に持たせると、食べようとする				
11	舌ざわりや味の違いがわかるようになる				
12	食事、睡眠、あそびのリズムが安定する				
13	おむつ交換時に足を動かしたり、身体に触れたりすると声を上げて喜ぶ				
14	あやしてもらうと、声を出して笑う				
15	知らない人を見ると表情を硬くしたり、泣いたりする				
16	保育士(母親)の姿が見えなくなると泣く				
17	声をかけられたり、目があったりするとよく笑う				
18	好きな人が誘うと声を出したり、身を乗り出したりする				
19	仰向けで手と足と口を触れ合わせる・足を口に持って口に入れたりする				
20	寝がえりをする				
21	どちらの方向にも寝返ることができる				
22	お腹を軸にぐるぐる回る				
23	腹ばいで、つま先に力を入れてふんばる				
24	腹ばいで、後ずさりしたり、前方へ進むようになる				
25	腹ばいで方向転換する				
26	腹ばいでおもちゃで遊ぶ				
27	四つん這いで、お腹を持ち上げる				
28	支えお座りにすると、首がしっかりすわり周りを見回す(坐位)				
29	支えられずに、一人で座ってられる				
30	座っている時、手近な物をとって遊ぶ				
31	何でも支えにして、立ち上がろうとする				
32	何でも口にもっていく(なめたり、かんだり、しゃぶったり)				

組 名前( ) 成長の記録

子 ども の 姿		6か月	7か月	8か月	その他
33	手指が紅葉状に開く				
34	物をわしづかみにして、置いたまま動かす				
35	物を握って持ち上げたり動かしたりする				
36	手に持った物を持ちかえることができる				
37	両手をあわせて指で遊ぶ				
38	両手に持っている物を打ち合わせる				
39	目の前の物へ両手を伸ばす				
40	顔にかけられた布をとる				
41	小さいものを小指のほうからわしづかみにする				
42	細かいものをつまもうとする				
43	アーアー、ウーウー、マンマなどさかんに喃語をいうようになる				
44	保育士や母親をアーアーなどと呼ぶ				
45	名前を呼ばれるとそれに応じる様子を見せる				
46	要求を発音で表すようになる				
47	いないいないバアを喜ぶ				
48	音の出る玩具を持って握ったり、たたいたり、音を出したりする				
49	手にした物をわざと落とし、拾ってもらうことを繰り返す				
保育上参考となる事項					記録者
					園長

組 名前( ) 成長の記録

9か月～12か月未満 ( / ~ / )		みられた月齢			
		9か月	10か月	11か月	その他
子 ども の 姿					
1	離乳食が3回食となる				
2	自分の食べたいものを指さしで要求する				
3	口にに入れるのが遅いと食べたいと意思表示をする				
4	手づかみでひとりで食べようとしたり、スプーンなど持ちたがる				
5	歯ぐきでよく噛んでよく食べる				
6	コップを両手で口に持っていく				
7	ある程度食べると立ち上がる				
8	睡眠時間が一定し、安定してくる				
9	保育士に相手をしてもらって遊ぶのを喜ぶ				
10	バイバイというと応えて手を振る				
11	保育士の手遊びなど簡単なしぐさをまねる				
12	庭に出たり、散歩に行くことを喜ぶ				
13	機嫌よくひとり遊びをする				
14	見慣れない人をじっと見たり、声をかけられると泣く				
15	<b>探究心が盛んになる</b>				
16	入れ物からいろいろな物を引き出す				
17	物を落として、落ちた場所を見る				
18	絵本の中の動物を見て指差しをする				
19	腹ばいの姿勢からすわる				
20	這い這いができる				
21	つかまり立ちをする				
22	片手でつかまって立ってられる				
23	柵につかまって立ったり、しゃがんだりする				
24	つたい歩きをする				
25	支えがなくても、5～10秒立ってられる				
26	ひとりで床から直接立ち上がる				
27	段差を這い這いで上る				
28	片手に1個のおもちゃを持ったまま、もう一方の手で別のおもちゃをつかむ				
29	親指を使ってつまむ				
30	つまむ、たたく、ひっぱる、めくるなど、手や指を使って遊ぶ				
31	犬などを見つけると、声を出して知らせる				

組 名前( ) 成長の記録

子 ども の 姿		9か月	10か月	11か月	その他
32	「マンマよ」と言うと、食事の場所へ行く				
33	「ちょうだい」と言うと、物を差し出す				
34	歌やリズムに合わせて手足や身体を動かす				
保育上参考となる事項					記録者
					園長

組 名前( ) 成長の記録

1歳～1歳3か月未満 ( / ~ / )		みられた年齢			
子 ども の 姿		1	1.1	1.2	その他
1	離乳食から完了食へ移行する				
2	カチカチ歯食べとなる(前歯で噛み切れる)				
3	歯が上下4本ずつ生える				
4	好きな物は、手づかみで食べようとする				
5	こぼすことも多いが、コップを持って飲む				
6	食べ物の好みがはっきりしてくる				
7	スプーンを持って自分で食べようとする				
8	午前中、眠くなることもあるが、睡眠は1日1回となる				
9	嫌がらずに衣服を着替えるようになる				
10	名前を呼ばれると振り向く				
11	気に入らないことがあると、助けを求めて泣いたりする				
12	身近な人や身のまわりの物に興味を示す(物の取りあいなど)				
13	物を落とすことを繰り返す				
14	保育士と物のやりとりをすることを喜ぶ				
15	ほめられるのを喜ぶ				
16	してもらいたいことを身振りで知らせる				
17	動物や自動車など、動く物に特別な興味を示す				
18	鏡の中に笑いかけたり、鏡を相手に遊ぶ				
19	戸外遊びを喜ぶ				
20	砂に触れたり、握ったりして遊ぶ				
21	簡単な手遊びの模倣ができる				
22	一人で歩き始める				
23	立ち上がったたり、座ったり、這ったりいろいろな姿勢をかえる				
24	物を押して歩く				
25	高い所に上がりたがる				
26	段差を這い這いで降りる				
27	しゃがんで物を取る				
28	リズムに合わせて身体をゆすったり、手足を動かす				
29	ボールをほうって遊ぶ				
30	積み木を1つ積み上げる				
31	5本の指が自由に動き、指先でものをつまむ				
32	自発的ななぐりがきをする				

組 名前( ) 成長の記録

子 ども の 姿		1	1.1	1.2	その他
33	「ちょうだい」と言うと、持っている物を渡す				
34	マンマ、パパなどの1語文が見られる				
35	保育士と一緒に日常のあいさつを身振りでしようとする(いただきます ごちそうさま おはよう等)				
36	「だめよ」、「いけません」がわかる				
保育上参考となる事項					記録者
					園長

組 名前( ) 成長の記録

1歳3か月～1歳8か月未満 ( / ~ / )		みられた年齢					
子どもの姿		1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	その他
1	両手でコップを持って飲む時、ほとんどこぼさなくなる						
2	前歯で噛み切れるようになり奥歯も使って食べる						
3	午睡が1回寝になり、安定して眠れるようになる						
4	衣類の着脱の時に手を入れようとしたり、足を出したりする						
5	保育士と一緒におもちゃの片付けをしようとする						
6	保育士と一緒にかけたり、追いかけられたりすることを喜ぶ						
7	保育士に親しみ、遊び相手になってもらいたがる						
8	してほしいことを動作でせがむ						
9	気に入らないことがあると「いや」と表現する						
10	気に入ったおもちゃで遊ぶ						
11	気に入った本をじっと見る						
12	物の取り合いが激しくなる						
13	身近な人や身のまわりの物に執着がみられる						
14	一人で自由に歩きまわる						
15	うしろ歩きをする						
16	腰をまっすぐにし、手を交互に振って歩く						
17	すべり台によじ登り、腹這いになって(足から先に)すべる						
18	簡単なリズムに合わせて手をたたく						
19	両手を段につけて階段を這って登る						
20	片手を支えられて階段を上り下りする(足ふみ式で)						
21	自分の立っている場所で回ることができる						
22	貼ってある紙やシール、テープをはがす						
23	片言が盛んになる						
24	目耳口などが分かり、尋ねられるとさわる						
25	自分の意思を伝えようと保育士を「テンテイ」、「チェンチェー」などと呼んだりする						
26	絵本を見て擬声音で楽しむ						
27	本の中の知っている絵をそれらしく言う						
28	身近にあるものを「〇〇はどこ?」と問うと指さす						
29	物を容器に入れたり出したりして遊ぶ						
30	保育士や友達の様子をまねる						
31	人形を寝かせたり、食べるまねをする						
32	積み木を積もうとしたり、高く積んだ物を倒したりして遊ぶ						
33	絵本を読んでもらうのを喜ぶ						

組 名前( ) 成長の記録

34	自分の布団を覚える						
1歳3か月～1歳8か月未満							
保育上参考となる事項							記録者
							園長

組 名前( ) 成長の記録

1歳8か月～2歳未満 ( / ~ / )		みられた年齢		
子 ども の 姿		1.8	1.10	その他
1	おかわりの意思表示をする			
2	スプーン、フォーク、または手づかみで、自分で食べようとする			
3	1. 5～2時間おむつがぬれていないことが多くなる			
4	手の汚れたのが分かる			
5	簡単な衣服は保育士に手伝ってもらいながら、脱いだり着ようとする			
6	靴を脱ごうとする			
7	ボタン、スナップに興味を持って遊ぼうとする			
8	身近なものを何かに見立てて遊ぶ			
9	自分で見つけた物などを、保育士に見せに来る			
10	保育士がそばにいれば、しばらくの間、他児と一緒に遊ぶ			
11	泣いている子どもを見て、頭をなでたり、顔をのぞき込んだりする			
12	大きい子どもの遊びに興味深く見る			
13	「待っててね」と言われて、少しの間待つ			
14	簡単な歌を楽しく歌う			
15	紙や粘土をちぎる			
16	積木を2～3個積む			
17	絵本を一枚ずつめくる			
18	ブロックをはめる			
19	自分の物と他児の物の区別が分かり始める			
20	ペンやクレヨンでなぐり描きをする			
21	要求がはっきり出てきて、友達とのぶつかりが多くなる			
22	思いが通らないと、泣いたり怒ったりする			
23	小走りができる			
24	コンビカーに乗り、進むことができる			
25	しゃがんだままで遊ぶ			
26	肩の高さのところをぶつからないようにくぐろうとする			
27	両足でぴよんぴよん跳ねようとする			
28	15cm位の高さの所から飛び降りる			
29	すべり台を前向きに座ってすべる			
30	ボールを蹴る			
31	名前を呼ばれて「ハイ」と答える			

組 名前( ) 成長の記録

子 ども の 姿		1.8	1.10	その他
32	簡単な指示で危ないことをやめる			
33	要求語や否定語を使う(ちょうだい ダメ イヤ)			
34	「おはよう」、「ありがとう」など、それらしくあいさつをする			
35	友達の名前が言える			
36	保育士の語りかけや指示が分かり、行動しようとする			
37	代名詞がでてくる(あっち こっち)			
38	絵本等を喜んで見たり、聞いたりする			
39	保育士の言葉をおうむ返しする			
40	二語文が言える(ママ オシッコ など)			
41	新しく覚えた言葉を繰り返し使う			
保育上参考となる事項				記録者
				園長

組 名前( ) 成長の記録

2歳 ～2歳6か月未満 ( / ～ / )		みられた年齢			
子どもの姿		2	2.2	2.4	その他
1	スプーン、フォークを使ってほとんど一人で食べる				
2	食事のあいさつが言える				
3	おむつやパンツが汚れると気付く				
4	苦手な食品でも促されて食べようとする				
5	促されて便所に行き、排泄する				
6	食前、排泄後の手洗いが分かってくる				
7	ブクブクうがいをしようとする				
8	援助してもらいながら、簡単な衣服の着脱をする				
9	落ち着いた雰囲気の中、一定時間十分な睡眠をとる				
10	短時間、友達同士で遊べる				
11	順番が分りはじめ、少し待てるようになる				
12	他児や保育士の行動を気にしはじめる				
13	走れるようになる				
14	階段を一段ずつ足をそろえて降りる				
15	階段を手すりにつかまらずに上る(足踏み式)				
16	両足でその場跳びができる				
17	乗物にまたがり、両足で蹴って進む				
18	すべり台ですべる時、スピードのコントロールができる				
19	積木を5～6個積む				
20	布をたたんだり、紙を折ったりする				
21	穴にひもを通す				
22	水・砂・土などの素材に触れて遊ぶ				
23	身近な動植物に興味や関心を持つ				
24	単語の数が増し、二語文の種類が増える				
25	助詞を言えるようになる(て に を は の が等)				
26	身近な保育士の名前が言える				
27	「おはよう」、「さようなら」など、あいさつ語を使う				
28	ごっこ遊びの中で、他児と言葉のやり取りをする				
29	絵本を見ながら、本のなかの絵について尋ねたり、尋ねられたりするのを喜ぶ				
30	自分のことを、自分のいつも呼ばれる名前を使って表す				
31	使った遊具など、区分された戸棚に入れることができる				
32	類似点、相違点に分かる(おなじ ちがうよ等)				

組 名前( ) 成長の記録

子どもの姿		2	2.2	2.4	その他
33	簡単な歌を覚えて歌う				
34	簡単なリズムや踊りなどを覚え、みんなと一緒にする				
35	ぐるぐる描きをする				
保育上参考となる事項					記録者
					園長

組 名前( ) 成長の記録

2歳6か月～3歳未満 ( / ~ / )		みられた年齢		
子 ども の 姿		2.6	2.9	その他
1	苦手な食品でも少しずつ食べるようになる			
2	便器での排泄の成功を喜ぶ			
3	排泄の前に(シーシー、チー、チッチ等)で教える			
4	男児は立って排尿する			
5	尿意を感じ、少しならがまんできる			
6	手が汚れると自分で洗えるようになる			
7	手や顔、鼻が拭ける			
8	一人で脱ぎ着をしようとする			
9	自分の物、人の物との区別がつき、物の置き場所がわかる			
10	お兄ちゃん、お姉ちゃんと呼ばれることを喜ぶ			
11	保育士や他児の休みを気にする			
12	入れて、貸してなどが分かってくる			
13	気に入った友だちと一緒に遊ぼうとする			
14	2～3人でごっこ遊びをするようになる			
15	手をつないで友だちと歩こうとする			
16	20cm位の高さから飛び降りる			
17	平均台を横歩きできる			
18	体験したことを話そうとする			
19	喜びの感情を表す言葉を使う			
20	会話に繰り返しが多い			
21	言葉の数が急に増す			
22	好きになった物語を聞きたがる			
23	好奇心が盛んで、何でも聞きたがる			
24	比較したり分類したりする(大小 長短)			
25	散歩のとき、以前見た物を記憶していて同じ場所に行きたがる			
26	赤、青、黄色などの色が分り、正しい色をさす(二つ以上)			
27	いろいろな物を紙や布で包む			
28	粘土を丸めたり、細長く伸ばしたりする			
29	積木、ブロックなどで作ったものに命名する			

組 名前( ) 成長の記録

2歳6か月～3歳未満	
保育上参考となる事項	記録者
	園長

組 名前( ) 成長の記録

3歳～4歳 ( / ~ / )		みられた年齢					
子どもの姿		3	3.3	3.6	3.9	4	その外
1	スプーン・フォークを正しく持つことができる						
2	様々な食べ物を進んで食べようとする						
3	水をのみ込まないで、ブクブクうがいができる						
4	ガラガラうがいをしようとする						
5	保育士の手助けを受けながら、衣服を自分で着脱する						
6	自分から知らせて便所に行き排尿する						
7	誰かが遊び始めると、同じ場所で同じことをして遊びたがる						
8	仲の良い友達2～3人でごっこ遊びをする						
9	バランスをとったり、リズムに合わせることが上手になる						
10	三輪車がこげる						
11	立幅跳びで30cm位跳べる						
12	片足跳びができる						
13	はさみを使って1回切りできる						
14	はさみを使って連続切りができる						
15	のりを付けて貼ることができる						
16	折り紙で四角や三角が折れる						
17	ボタンをかけようとする						
18	赤ちゃん言葉がほとんどなくなる						
19	名前を聞くと姓と名が言える						
20	したいこと、してほしいことを言葉で言おうとする						
21	経験したことや、思ったことを話すようになる						
22	～から、～になった、など原因と結果を関係づけた言い方が出てくる						
23	新しい言葉や、言葉の新しい使い方に興味を持つ						
24	形容詞(新しい 大きい 強い等)を使う						
25	大人の会話に興味をもって聞き入る						
26	本の中の絵を見て自分で話をする						
27	保育士から頼まれた簡単な用事ができる						
28	簡単なルールを理解して集団遊びをする						
29	身近な物に例えて、いろいろな形の違いに気づく						
30	「3」という数字が分かる						
31	上、下、大きく、高く、長く、などと言うと理解できる						

組 名前( ) 成長の記録

子どもの姿		3.0	3.3	3.6	3.9	4	その他
32	紙、粘土、砂など、身近な素材を使っていろいろな物を作ろうとする						
33	鉛筆やクレヨンで閉じた丸を描く						

保育上参考となる事項	3歳 ~ 3歳6か月 ( / ~ / )	記録者
		園長
3歳6か月 ~ 3歳11か月 ( / ~ / )	記録者	
	園長	

組 名前( ) 成長の記録

組 名前( ) 成長の記録

年 少 児 ( 3 歳 児 ク ラ ス )						
子 ども の 姿		期				
		1	2	3	4	
健 康	1	様々な食べ物を進んで食べようとする				
	2	箸を使って食事をする				
	3	衣服などの着脱を順序よくしたり、その時の気候や活動に合わせて適宜調節する				
	4	脱いだものをたたむ				
	5	手洗いや鼻をかむことが上手になる				
	6	戸外で十分に体を動かして遊ぶ				
	7	様々な遊具や用具等を使った運動や遊びを楽しむ				
	8	けんけんができる				
	9	ギャロップができる				
	10	身体の異常について保育士に訴える				
	11	危険な物が分かり、気を付けて遊ぶ				
	12	便所には一人で行き、排尿、排便を自分でする				
	13	排泄後の始末はほとんど自分でする				
	14	午睡などの休憩を十分にとる				
人 間 関 係	1	遊具や用具などを貸したり借りたり、順番を待ったり、交代したりする				
	2	家族、保育士、友達など、身近な人の名前が言え、それらの人に親近感をもってかかわろうとする				
	3	簡単なきまりを守る				
	4	友だちとごっこ遊びをする				
	5	年上の友だちに遊んでもらったり、模倣して遊ぶ				
	6	地域の人と触れ合うことを喜ぶ				
	7	自分とは異なる文化を持った人の存在に気づく				
	8	保育士の手伝いをすることを喜ぶ				
	9	遊んだ後の片付けをするようになる				

組 名前( ) 成長の記録

子 ども の 姿		期				
		1	2	3	4	
環 境	1	身近な事物に関心を持ち、集めたり、並べたり、分類したりする				
	2	身近な動植物をはじめ、自然事象をよくみたり、触れたりなどして、驚きと親しみを持つ				
	3	行事に参加することを喜ぶ				
	4	生活や遊びの中で身のまわりの物の色、数、量、形などに興味を持ち、違いに気づく				
	5	自分の物、人の物、共同で使うものの区別に気づき、大切にしようとする				
言 葉	1	したいこと、してほしいことが言える				
	2	思ったこと、感じたことを話して言葉のやり取りを楽しむ				
	3	保育士や友だちの話しかけを聞き、それに対して応答する				
	4	簡単なあいさつ、伝言などが言える				
	5	絵本、紙芝居などを喜んで見たり聞いたりする				
	6	きのう、きょう、あしたの言葉を使って話せる				
	7	盛んに「なぜ」、「どうして」と質問する				
表 現	1	友だちと一緒に、楽しんで歌う				
	2	動物や乗り物などの動きをまねて、身体で表現する				
	3	曲を聞いたり、歌ったりしながら、身体でリズムをとる				
	4	楽器を使って簡単なリズム遊びをする				
	5	作ったもので遊ぶ				
	6	いろいろな材料や用具を使って、貼ったり、折ったり、つなぎ合わせたり、いろいろに操作して遊ぶ				
	7	絵本や童謡などに親しみ、興味を持ったことを保育士と一緒に言ったり、歌ったりなど、様々に表現して遊ぶ				

組 名前( ) 成長の記録

保 育 上 参 考 と な る 事 項	
1 期 ( 4 月 ~ 5 月 )	記録者
	園 長
2 期 ( 6 月 ~ 8 月 )	記録者
	園 長

組 名前( ) 成長の記録

保 育 上 参 考 と な る 事 項	
3 期 ( 9 月 ~ 1 2 月 )	記録者
	園 長
4 期 ( 1 月 ~ 3 月 )	記録者
	園 長

組 名前( ) 成長の記録

年中児（４歳児クラス）						
子ども の 姿		期				
		1	2	3	4	
健	1	食べられないものや嫌いなものでも、少しずつ食べようとする				
	2	箸を使って食事をする				
	3	うがい、手洗いの意味が分り、体や身のまわりを清潔にする				
	4	背をのばして、椅子に座ったり、歩いたりする(自分で体をコントロールできるようになる)				
	5	危険な物や場所が分り、気を付けて遊ぶ				
	6	進んで外で体を十分に動かして遊ぶ				
	7	スキップができる				
	8	遊具、用具や自然物を使い、様々な動きを組み合わせる積極的に遊ぶ				
	9	体の異常について、自分から保育士に訴える				
	10	排泄後の後始末を上手にする				
	11	自分で衣服を着脱し、必要に応じて衣服を調節する				
	12	保育士が言葉をかけることなどにより、午睡や休憩をする				
人間関係	1	友だちとのけんかを経験しながら、次第に相手の立場が分かるようになる				
	2	身近な人に、いたわりや思いやりの気持ちを持つ				
	3	自分がしたいと思うこと、してほしいことをはっきりと言うようになる				
	4	友だちと生活する中で、きまりの大切さに気づき、守ろうとする				
	5	共同の物を大切にし、譲り合って使う				
	6	外国の人など、自分とは異なる文化をもった様々な人に関心を持つようになる				
	7	地域の人と触れ合うことを喜び、話を聞いたり、話しかけたりする				
	8	保育士や友だちなどとの安定した関係の中で、意欲的に遊べる				
	9	年下や年上のこどもに親しみをもち積極的に遊ぶ				
	10	手伝ったり、人に親切にすることや、親切にされることを喜ぶ				

組 名前( ) 成長の記録

子 ども の 姿		期				
		1	2	3	4	
環 境	1	身近な動植物の世話を楽しんで行い、愛情を持つ				
	2	身近にある公共施設や、交通機関などに興味や関心を持つ				
	3	自然や身近な事物、事象に触れ、興味や関心を深める				
	4	簡単な数の範囲で物を数えたり、比べたり、順番を言ったりする。				
	5	前後、左右、遠近などの位置の違いに関心を持つ				
	6	保育園内外の行事に楽しんで参加する				
	7	身近な物を大切に扱い、自分の持ち物を整頓する				
言 葉	1	人の話を注意して聞き、相手に分かるように話す				
	2	したこと、見たこと、聞いたこと、思ったことなどを話す				
	3	日常生活に必要なあいさつをする				
	4	絵本や童謡などを読み聞かせてもらい、イメージを広げる				
	5	生活に必要な簡単な文字や記号などに関心を持つ				
	6	友だちとの会話を楽しむ				
	7	話しかけや問いかけに対し、適切に応答する				
表 現	1	感じたこと、思ったことや想像したことなどを様々な素材や用具を使って自由に描いたり、作ったりすることを楽しむ				
	2	身近な生活経験をごっこ遊びに取り入れて遊ぶ楽しさを味わう				
	3	友だちと一緒に音楽を聞いたり、歌ったり、体を動かしたり、楽器を鳴らしたりして楽しむ				
	4	童話、絵本、視聴覚教材などを見たり、聞いたりしてイメージを広げ、描いたり、作ったり様々な表現で遊ぶ				
現						

組 名前( ) 成長の記録

保 育 上 参 考 と な る 事 項	
1 期 (4 月 ~ 5 月)	記録者
	園 長
2 期 (6 月 ~ 8 月)	記録者
	園 長

組 名前( ) 成長の記録

保 育 上 参 考 と な る 事 項	
3 期 ( 9 月 ~ 1 2 月 )	記録者
	園 長
4 期 ( 1 月 ~ 3 月 )	記録者
	園 長

組 名前( ) 成長の記録

年 長 児 ( 5 歳 児 ク ラ ス )						
子 ども の 姿		期				
		1	2	3	4	
健	1	食事の仕方が身につく				
	2	箸を正しく持って食事をする				
	3	午睡や休息する意味が分かり、運動や食事のあとは静かに過ごす				
	4	自分で衣服を着脱し、必要に応じて衣服を調節する				
	5	うがい、手洗いの意味が分り、体や身の回りを清潔にする				
	6	体の異常について、自分から保育士に訴える				
	7	姿勢を正しくする				
	8	危険な物に近寄ったり、危険な場所で遊ばないなど、安全に気を付けて遊ぶ				
	9	様々な運動用具に進んで取組み、工夫して遊ぶ				
	10	友だちと一緒に様々な運動や遊びをする				
	11	体と食物の関係について関心を持つ				
	12	自分の排泄の後始末だけでなく、便所の使い方が上手になる				
人 間 関 係	1	進んで自分のことは自分でしようとする				
	2	友だちへの思いやりを深め、友達と一緒に喜んだり、悲しんだりする				
	3	進んで自分の希望や意見、立場を主張したり、一方で相手の意見を受け入れたりする				
	4	共同の遊具や用具を大切にし、譲り合って使う				
	5	組や集団の中で、役割を受け持ってそれを果たす				
	6	予測ができるようになり、目標に向かって協力し、やり遂げようとする				
	7	簡単なきまりを作り出したりして、友だちと一緒に遊びを発展させる				
	8	身近な人に感謝の気持ちを持つ				
	9	外国の人など、自分とは異なる文化を持った様々な人に関心を持つ				
	10	高齢者など地域の方々への関心を深める				

組 名前( ) 成長の記録

子 ども の 姿		期				
		1	2	3	4	
環 境	1	身近な世の中でのできごとに興味や関心を持つ				
	2	自然や物事に関心を持ち、それらを取り入れて遊ぶ				
	3	<b>身近な動植物を大切にし、世話をする</b>				
	4	身近にある材料、用具、道具を工夫して適切に使う				
	5	物の形や位置の違い、量や数の多少が分かる				
	6	<b>日常生活を通して、日にち、曜日、時刻に関心を持つ</b>				
	7	保育所内外の行事に進んで参加し、自分なりの役割を果たす				
	8	身近な物を大切に扱い、自分の持ち物を整頓する				
	9	近隣の生活に興味や関心を持ち、人々が様々な営みをしていることに気づく				
言 葉	1	友だちと一緒に集中して話を聞く				
	2	日常の挨拶、伝言、質問、応答、報告が上手になる				
	3	身近な事象の名前や、日常生活に必要な言葉が適切に使える				
	4	身近にある文字や記号などに興味や関心を持ち、それを使おうとする				
	5	童話、絵本などの内容や筋が分かり、様々な想像して楽しむ				
	6	みんなで共通の話題について話し合うことを楽しむ				
表 現	1	音楽に親しみ、みんなと一緒に聴いたり、歌ったり、踊ったり、楽器を弾いたりして、音色の美しさやリズムの楽しさを味わう				
	2	感じたこと、想像したことを言葉や体、音楽、造形など自由な方法で、様々な表現を楽しむ				
	3	みんなと一緒に絵を描いたり、物を作ったりすることのおもしろさが分かる				
	4	様々な物の面白さ、不思議さ、美しさなどに感動する				

組 名前( ) 成長の記録

保 育 上 参 考 と な る 事 項	
1 期 (4月～5月)	記録者
	園 長
2 期 (6月～8月)	記録者
	園 長

組 名前( ) 成長の記録

保 育 上 参 考 と な る 事 項	
3 期 ( 9 月 ~ 1 2 月 )	記録者
	園 長
4 期 ( 1 月 ~ 3 月 )	記録者
	園 長