

令和 7 年度 各学校での体験型環境教育の実施内容

学校名	事業名	実施内容	対象学年
白子小学校	林間学校	群馬県嬭恋村高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	修学旅行	奥日光戦場ヶ原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	6 年
	春探し・秋探し	市内のあけぼの公園や白子ふれあいの森等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	2 年
	湧き水学習	白子周辺の湧き水について、湧き水の会の方から熊野神社周辺の自然についてお話を聞き、実際に散策をする活動を行った。	4 年
	学校農園	トマトや枝豆等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰った。	1～6 年・特支
新倉小学校	林間学校	群馬県嬭恋村のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	修学旅行	奥日光戦場ヶ原ハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	6 年
	越戸川を活用した体験学習	越戸川のフィールドワークや保全活動を行った。	5 年
	春・秋探し	学校の校庭で季節の植物等の観察、採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	キャベツなどの野菜やフルーツ等を栽培し、調理実習を行ったり、持ち帰ったりした。	全学年
	親子除草	運動会前に親子除草を行い、校庭付近の環境整備を行った。	全学年
	食物連鎖の学習	理科の食物連鎖の学習で微生物や植物・採集をする活動を行った。	高学年
第三小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングやキャベツ狩り体験等を通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	修学旅行	奥日光戦場ヶ原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	6 年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った	1 年
	学校農園	ミニトマトやきゅうり等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰ったり、調理してみんなで食べたりした。	1～5 年・特支
第四小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。浅間山の学習では、資料館や鬼足出し園を見学したり、6 年生での火山学習と関連付けした。	5 年
	修学旅行	奥日光戦場ヶ原のハイキング、華厳の滝、湯滝の見学を通して、現地の自然に触れる活動を行った。	6 年
	春探し・秋探し	学校の校庭や学区内の公園等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	植物・生物の観察	校庭に生息している草花、昆虫の観察する活動を3、4年生の理科で行った。	3 年
	学校農園	栽培委員会の児童が果実の収穫を行い、フルーツキャンペーンとして、アンケートに協力した児童・教職員に配付。	委員会活動
	学校農園	サツマイモやほうれん草、大根等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は調理してみんなで食べた。水稻を苗づくりから行い、社会科・理科・総合的な学習の時間と連携した。	1～6 年・特支

令和 7 年度 各学校での体験型環境教育の実施内容

学校名	事業名	実施内容	対象学年
第五小学校	春探し・秋探し	市内の第三中学校や樹林公園の森等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	ピーマンやきゅうり等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2 年
	白子川を活用した体験学習	白子川のフィールドワークや保全活動の体験学習を行った。	3年
	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
広沢小学校	林間学校	長野県春日温泉方面の林間学校では、ハイキングなどの活動を通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	修学旅行	奥日光戦場ヶ原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	6年
	春探し・夏探し・秋探し	校庭や樹林公園等で季節の植物等を観察・採集する活動を行っ	1年
	学校農園	ミニトマトやナス等の野菜を栽培し、収穫した。一人一人が家庭に持ち帰り家族と一緒に調理し食べた。	1～6年・特支
北原小学校	修学旅行	奥日光戦場ヶ原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	6年
	林間学校	長野県池の平湿原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	越戸川を活用した体験学習	越戸川のフィールドワークや保全活動、魚とり等の活動を行った。	5 年
	春探し・秋探し	学校の校庭や樹林公園で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1・2 年
	学校菜園	キャベツやミニトマト、じゃがいも、なすなどの野菜を栽培し、草取り、収穫を行った。	3～5 年なのはな学級
本町小学校	林間学校	長野県池の平湿原のハイキングや群馬県嬭恋村でのキャベツ狩り体験等を通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	修学旅行	奥日光戦場ヶ原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	6 年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1・4 年
	学校農園	ミニトマトや茄子等の野菜や稲を栽培し、収穫を行った。収穫した野菜等は家庭に持ち帰った。	2・5 年
下新倉小学校	林間学校	群馬県榛名山のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	春探し・秋探し	校庭や市内のさくら公園等で季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	きゅうりやなす等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰ったり、給食の食材として活用したりした。	1～6 年
大和中学校	学校農園	枝豆やミニトマト、ナス等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰ったり、教員や保護者に販売し、対面販売の方法や売る喜びを感じられる体験に取り組んだ。	1年・特支
第二中学校	学校農園	昨年度と同様で玉ねぎ、白菜、長ネギ、小松菜、ミニトマト、オクラ、きゅうり、ブロッコリー、ほうれん草等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2 年・特支

令和 7 年度 各学校での体験型環境教育の実施内容

学校名	事業名	実施内容	対象学年
第三中学校	学校農園	小松菜と水菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は家庭に持ち帰った。	2 年
和光国際高校	シンガポール修学旅行	2年生の修学旅行の事前学習においてシンガポールの自然環境について学び、実際にシンガポールで水資源施設や植物園に現地調査・インタビューを行った。またそこで得られた知見をグループごとにまとめ、発表会を行った。	2年
	花いっぱい運動	和光おもてなし隊様からいただいた日日草のプランターを、来客の目に触れるよう正門や職員玄関前の国旗掲揚台に置き育てた。	環境委員会