

## 各学校での体験型環境教育の実施内容

学校名	事業名	実施内容	対象学年
白子小学校	林間学校	埼玉県立小川げんきプラザ周辺でのハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	春探し・秋探し	市内のあけぼの公園や白子ふれあいの森等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	2年
	学校農園	トマトや枝豆等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰った。	1～6年・特支
新倉小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	越戸川を活用した体験学習	越戸川のフィールドワークや保全活動、魚とり等の活動を行った。	4・5年
	春探し・秋探し	学校の校庭で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年
	学校農園	キャベツなどの野菜やフルーツ等、稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰った。	1～6年・特支
第三小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年
	学校農園	ピーマンやきゅうり等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰ったり、調理してみんなで食べたりした。	1～5年・特支
第四小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。浅間山の学習は6年生の火山学習と関連付けた。	5年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年
	学校農園	サツマイモやほうれん草等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は調理してみんなで食べたり、給食の食材に活用したりした。水稻を苗づくりから行い、社会科・理科と連携した。	1～6年・特支
第五小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	白子川を活用した体験学習	白子川のフィールドワークや保全活動の体験学習を行った。	5年
	春探し・秋探し	市内の第三中学校や樹林公園の森等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年
	学校農園	ピーマンやきゅうり等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2年
広沢小学校	林間学校	埼玉県立おがわ元気プラザの野外活動や野外炊事を通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	SDG s	総合学習でSDG sに関する学習を行い、環境の側面から調べ学習を行い、パンフレットにまとめた。まとめた作品は中央公民館に展示された。	5年
	春探し・秋探し	校庭や樹林公園等で季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年

	学校農園	トマトやじゃがいも等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	1～6年・特支
北原小学校	林間学校	秩父宝登山のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	越戸川を活用した体験学習	越戸川のフィールドワークや保全活動、魚とり等の活動を行った。	5年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年
	学校農園	トマトやいんげん等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2・5・6年
本町小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年
	学校農園	トマトや枝豆等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰った。	2・5年
下新倉小学校	林間学校	群馬県榛名山の登山やハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5年
	春探し・秋探し	校庭や市内のさくら公園等で季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1年
	学校農園	きゅうりやなす等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰ったり、給食の食材として活用したりした。	1～6年
大和中学校	学校農園	サツマイモやなす等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、地域のお祭りで販売するメニューの材料として活用した。更に収穫した白菜・キャベツ・ブロッコリー・レタスは教員や保護者に販売し、手売りの喜びを感じられるような体験に取り組んだ。	特支
第二中学校	学校農園	小松菜やニンジン、きゅうり、大根等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2年・特支
第三中学校	学校農園	小松菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は家庭に持ち帰った。	2年
和光高校	花いっぱい運動	和光おもてなし隊の皆様からいただいた花のプランターを、正門や生徒昇降口付近に置いて育てた。	生物部
和光国際高校	校外学習	総合的な探究の時間の一環として、干潟の機能とその維持・管理について学び、千葉県で実地踏査を行った。	1年
	沖縄修学旅行	2年生の修学旅行の事前学習において沖縄の自然環境について学び、実際に現地で沖縄の自然を体験した。	2年
	花いっぱい運動	和光おもてなし隊様からいただいた日日草のプランターを、来客の目に触れるよう正門や職員玄関前の国旗掲揚台に置き育てた。	環境委員会