

令和4年度 みどりの基本計画 施策の進捗状況報告シート

みどりの目標 みどりの基本計画 P30, 31より

目標1 保全・創出するみどりの面積

本計画の取組により、新たに保全するみどりを2.0ha、新たに創出するみどりを1.8haにすることを目指します。

現状値（令和3年度）	令和4年度	目標値（令和23年度）
—	保全 0.13ha	保全 2.0ha
	創出 0.02ha	創出 1.8ha
実施内容等 新たな保全として、令和4年6月17日に借地公園であった西本村さくら公園（1,267.96㎡）を公有地化した。また、新たな創出として、令和5年1月23日に提供公園としてこしのうえ公園（181.79㎡）をオープンした。 さらに、大坂ふれあいの森を令和5年度に公有地化するため、地権者との交渉等の手続きを進めた。		

目標2 湧水の箇所数

本計画の取組により、湧水の箇所数を維持していくことを目指します。

現状値（令和3年度）	令和4年度	目標値（令和23年度）
21箇所	21箇所	21箇所
実施内容等 湧水の箇所数は変わっていない。		

目標3 湧水に親しめる環境の整備

湧水がせせらぎとなって流れる様子が観察でき、そこで子どもたちが湧水に触れ合えるような環境を整備します。

現状値（令和3年度）	令和4年度	目標値（令和23年度）
3箇所	3箇所	5箇所
実施内容等 坂下ふれあいの森を公開できるように湧水に親しめる環境も含め整備を進めている。（公開年度は未定）		

目標4※ みどりを市の魅力とを感じる人の割合

本計画の取組により、みどりを市の魅力とを感じる市民の割合を約10%高めます。

現状値（令和3年度）	令和4年度	目標値（令和23年度）
大人 49.9%	—	大人 60%
中学生 36.1%		中学生 50%

目標5※ 「自然環境が豊か」なので和光市に住みたい人の割合

本計画の取組により、「自然環境が豊か」を定住理由として選択する市民の割合を20%まで高めます。

現状値（令和3年度）	令和4年度	目標値（令和23年度）
大人 13.8%	—	大人 20%
中学生 6.5%		中学生 20%

※ 目標4と5については、都市計画マスタープラン策定のためのアンケートを指標として活用するため、次のアンケート調査まで進捗は把握できません。

基本施策ごとの目標 みどりの基本計画資料編 P26, 27より

基本方針1 みどりの維持

基本施策1-1 今あるみどりを守る

樹林地の保全（個別施策①）			達成度
具体的施策・目標値	緑被率調査	1 回/ 5 年	—
R 4 年度実施状況	実施なし		
実施内容等	5 年おきに行う都市計画基礎調査に合わせて実施するため、今年度は実施しなかった。		
今後の実施予定	次回の都市計画基礎調査（令和 8 年度）に合わせて実施する。※令和 7 年度の緑被率を調査。		

公園の維持管理（個別施策④）			達成度
具体的施策・目標値	遊具の安全点検	1回/年	達成した
R4 年度実施状況	R4.5.31～8.31に全公園で実施		
実施内容等	「公園遊具定期点検業務委託」として実施し、ハザードや劣化状況を把握した。また、定期点検の他、日常点検として奇数月に公園維持管理業者による点検を行っている。点検で把握した破損等については優先順位の高いものから順次対応している。		
今後の実施予定	来年度も同様に実施する予定。		

基本施策1-2 愛されるみどりにする

みどりの利用価値と存在価値の向上（個別施策①）　その1			達成度
具体的施策・目標値	市民協働で公園の利活用を検討した公園数	中間見直しまでに5公園	その他 （中間見直しま でに実施予定）
R4 年度実施状況	実施なし		
実施内容等	－		
今後の実施予定	令和13年度の中間見直しまでに概ね2年に1回は実施したい。		

みどりの利用価値と存在価値の向上（個別施策①）　その2			達成度
具体的施策・目標値	ふれあいの森保全方針の作成	中間見直しまでに作成	その他 （中間見直しま でに実施予定）
R4年度実施状況	実施なし		
実施内容等	－		
今後の実施予定	来年度実施するみどりのパートナーに対する研修（新倉ふれあいの森を予定）の中 で、ふれあいの森の保全方針についても検討していきたい。		

誰にでもやさしいデザインの導入（個別施策③）			達成度
具体的施策・目標値	インクルーシブ遊具の導入実績	計画期間中に3公園	その他 （計画期間中に実施予定）
R4年度実施状況	実施なし		
実施内容等	遊具の導入はしなかったが、インクルーシブ遊具の研修会に参加し、理解を深めた。		
今後の実施予定	今後も研修会への参加やすでに導入している自治体への視察等により、導入に向けての準備を進めたい。		

基本方針２ みどりの創出

基本施策２－１ 新たなみどりをつくる

公共のみどりの創出（個別施策③）			達成度
具体的施策・目標値	公共施設の緑化件数（駐車場・壁面緑化等）	計画期間中に 2 1 件	その他 （計画期間中に 実施予定）
R4 年度実施状況	実施なし （現在、次の 7 件で実施済。総合福祉会館（屋上）、アグリパーク（ビオトープ）、新倉小学校（駐車場・屋上）、第三小学校（壁面）、広沢小学校（ビオトープ）、下新倉小学校（校庭芝生化）、大和中学校（駐車場））		
実施内容等	公共施設マネジメント実行計画と連携し、今後建物の形態が変わる可能性がある公共施設に対してみどりの創出を促していく。		
今後の実施予定	令和 5 年度に消防団第 4 分団車庫の建て替えと第三中学校の増築が予定されているが、どちらも緑化計画は示されていない。建て替え等の早期把握と地道な調整により、庁内での公共施設緑化に対する意識を高め、緑化件数を増やしていく。		

民有のみどりの創出（個別施策④）　その１			達成度
具体的施策・目標値	市民緑地認定制度の活用	計画期間中に１件以上	その他 （計画期間中に 実施予定）
R４年度実施状況	実施なし		
実施内容等	－		
今後の実施予定	まずは市民緑地認定制度についての情報収集を行っていく。		

民有のみどりの創出（個別施策④） その2			達成度
具体的施策・目標値	苗木等配布実績	400本/年	概ね達成した
R4 年度実施状況	350苗を配布（わこらばまつり80苗、市民まつり270苗）		
実施内容等	例年5月のわこらばまつりと11月の市民まつりにおいて緑の募金緑化事業として苗木配布を実施している。コロナ対策によるイベントの中止が続き、今回3年ぶりの苗木配布となった。わこらばまつり、市民まつり共に規模を縮小して開催したため、例年よりも準備する苗木数を抑えたことから配布数は少なかったが、募金額としては過去最高額を集めることができた。（庁内募金等も含め147,030円）		
今後の実施予定	来年度は苗木数を増やして実施する予定。		

基本施策２－２ 今あるみどりを活用する

公園を補完する公共施設等のみどりの活用（個別施策①）			達成度
具体的施策・目標値	都市公園ストックの再編	計画期間中に１件以上	その他 （計画期間中に 実施予定）
R４年度実施状況	実施なし		
実施内容等	－		
今後の実施予定	公園ストックの再編に向けて地域ニーズ等の情報収集を行っていく。		

基本方針３ みどりの魅力発信

基本施策３－１ みどりに触れる機会をつくる

みどりに関するイベントの実施（個別施策②）　その１			達成度
具体的施策・目標値	プレーパーク実施公園数	9公園/年	達成しなかった
R4年度実施状況	5公園		
実施内容等	あけぼの公園（2回）、越後山中央公園（4回）、柿ノ木坂湧水公園（19回）、桜坂公園（2回）、本町児童公園（31回）で実施した。		
今後の実施予定	学区ごとに1公園以上で実施できるよう、担当課や実施団体と調整を進めていく。		

みどりに関するイベントの実施（個別施策②）　その２			達成度
具体的施策・目標値	プレーパーク実施回数	５０回/年	達成した
R４年度実施状況	５８回		
実施内容等	保育施設課により１０回、わこう子育てネットワークにより１７回、warm rain designにより３１回実施された。		
今後の実施予定	引き続きプレーパークが実施できるよう、担当課や実施団体と協力していく。		

環境教育の実施（個別施策③）			達成度
具体的施策・目標値	体験型環境教育を実施している学校数	計画期間中に市内全小中高校で実施	達成した
R4年度実施状況	市内全小中高校で実施した		
実施内容等	小学校では、林間学校、公園等での植物の観察や採集、川でのフィールドワーク、学校農園での野菜等の栽培と収穫を行った。中学校では、学校農園での野菜等の栽培と収穫を行った。高校では、校外学習での海岸の実地踏査や緑地保全のボランティア活動を行った。（詳細は別紙）		
今後の実施予定	各学校の年間指導計画に基づき、実施していく。体験型の環境学習や市内施設の活用については、学校の要請に基づき、関係各課と連携を図り、実施していく。		

基本施策３－２ みどりの良さを広める

みどりに関する情報発信（個別施策①）			達成度
具体的施策・目標値	みどりの魅力のプロモーションの作成	中間見直しまでに作成	その他 （計画期間中に 実施予定）
R4 年度実施状況	実施なし		
実施内容等	－		
今後の実施予定	みどりの魅力のプロモーションの作成魅力の掘り起こしや効果的なプロモーションの手法等の情報を収集していく。		

基本方針4 みどりのパートナーづくり

基本施策4-1 みどりのパートナーを育てる

みどりのパートナーの活動に対する支援（個別施策①）			達成度
具体的施策・目標値	市民参加型緑地調査の実施回数	1 回/ 5 年	その他 （当初より実施 の予定なし）
R 4 年度実施状況	実施なし		
実施内容等	－		
今後の実施予定	令和 3 年度に実施しているため、次回は令和 8 年度に実施予定		

みどりのパートナー養成講座の実施（個別施策②）			達成度
具体的施策・目標値	養成講座の実施回数	1回以上/年	達成しなかった
R4年度実施状況	実施なし		
実施内容等	養成講座は実施しなかったが、来年度からの実施に向けて、講師の選定や講座内容の調整、予算確保等を行った。		
今後の実施予定	令和5年度から実施する		

みどりのパートナーへの研修機会の充実（個別施策③）			達成度
具体的施策・目標値	団体への研修実施回数	1回以上/年	達成した
R4年度実施状況	2回		
実施内容等	コロナ対策による活動自粛のため、例年各団体で実施していた研修会がしばらく開催されていなかったが、今年度から湧き水の会と白子大坂ふれあいの森の会（合同研修）、上谷津ふれあいの森を守る会で研修会が再開した。また、来年度からの市主催の研修会実施に向けて、講師の選定や研修内容の調整、予算確保等を行った。		
今後の実施予定	引き続き各団体による研修への支援を行う。併せて令和5年度から市主催の研修会を実施する。		

基本施策4-2 みどりの輪をつなげる

みどりに関する団体同士の連携（個別施策①）			達成度
具体的施策・目標値	みどりに関する団体の合同活動発表会	1回/年	達成した
R4年度実施状況	1回		
実施内容等	わこらばまつりで「みどりのパートナー活動発表・交流会」として実施した。新規事業であったことや周知期間が短かったことにより参加団体数は3団体（湧き水の会、わこう子育てネットワーク、おもてなし隊）と少なかったが、有意義な会となった。また、この発表会はまつりの来場者も見学した。		
今後の実施予定	来年度も同様に実施する予定だが、早い段階から企画、周知を行い参加団体を増やしていく。		

企業、飲食店、教育機関等との連携（個別施策②）			達成度
具体的施策・目標値	企業や教育機関等と連携した実績	1 回以上/年	達成しなかった
R4 年度実施状況	実施なし		
実施内容等	わこらばまつりの規模縮小等もあり、市から働きかけをした連携はなかった。		
今後の実施予定	わこらばまつりでの連携やその他事業の企画を検討し、連携実績を作っていく。		

各学校での体験型環境教育の実施内容

学校名	事業名	実施内容	対象学年
白子小学校	林間学校	群馬県榛名山の登山やハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	春探し・秋探し	市内のあけぼの公園や白子ふれあいの森等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	トマトや枝豆等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰った。	1～6 年・特支
新倉小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	越戸川を活用した体験学習	越戸川のフィールドワークや保全活動、魚とり等の活動を行った。	4・5 年
	春探し・秋探し	学校の校庭で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	キャベツやジャガイモ等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰った。	1～6 年・特支
第三小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	ピーマンやきゅうり等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰ったり、調理してみんなで食べたりした。	1～5 年・特支
第四小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	サツマイモやほうれん草等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は調理してみんなで食べたり、給食の食材に活用したりした。	1～6 年・特支
第五小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	白子川を活用した体験学習	白子川のフィールドワークや保全活動の体験学習を行った。	5 年
	春探し・秋探し	市内の第三中学校や樹林公園の森等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	ピーマンやきゅうり等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2 年
広沢小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	SDG s	総合学習で S D G s に関する学習を行い、環境の側面から調べ学習を行い、パンフレットにまとめた。まとめた作品は中央公民館に展示された。	5 年
	春探し・秋探し	校庭や樹林公園等で季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	トマトやじゃがいも等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	1～6 年・特支

北原小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	越戸川を活用した体験学習	越戸川のフィールドワークや保全活動、魚とり等の活動を行った。	5 年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	トマトやいんげん等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2・5・6 年
本町小学校	林間学校	群馬県嬭恋高原のハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	春探し・秋探し	学校の校庭等で、季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	トマトやなす等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰った。	2・5 年
下新倉小学校	林間学校	群馬県榛名山の登山やハイキングを通して現地の自然に触れる体験を行った。	5 年
	春探し・秋探し	校庭や市内のさくら公園等で等で季節の植物等を観察・採集する活動を行った。	1 年
	学校農園	きゅうりやなす等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、家庭に持ち帰ったり、給食の食材として活用したりした。	1～6 年
大和中学校	学校農園	サツマイモやなす等の野菜や稲を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜等は、地域のお祭りで販売するメニューの材料として活用した。	特支
第二中学校	学校農園	小松菜やじゃがいも等の野菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は、家庭に持ち帰った。	2 年・特支
第三中学校	学校農園	小松菜を栽培し、収穫まで行った。収穫した野菜は家庭に持ち帰った。	2 年
和光高校	午王山クリーン活動	地域ボランティア団体「新倉午王山の会」とともに、本校近くにある午王山の清掃活動を行った。	生徒会
和光国際高校	校外学習	総合的な探究の時間の一環として、干潟の機能とその維持・管理について学び、千葉県で海岸で実地踏査を行った。	1 年
	沖縄修学旅行	2年生の修学旅行の事前学習において沖縄の自然環境について学び、実際に現地で沖縄の自然を体験した。	2 年
	花いっぱい運動	和光おもてなし隊様からいただいた日日草のプランターを、来客の目に触れるよう正門や職員玄関前の国旗掲揚台に置き育てた。	環境委員会